



KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „BANGELĖ“ DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS DĖL KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „BANGELĖ“ 2020 METŲ VEIKLOS PLANO PATVIRTINIMO

2020 m. vasario 6 d. Nr. V-
Klaipėda

Vadovaudamasi Klaipėdos lopšelio-darželio „Bangelė“ nuostatu, patvirtintu Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2012 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. ADI-205 ir atsižvelgdama į Įstaigos tarybos posėdžio 2020 m. sausio 30 d. protokolinį nutarimą (protokolas Nr. V7-1):

1. N u s t a t a u 2020 metų:
 - 1.1. prioritetą – įstaigos ugdymo proceso tobulinimas pagrįstas visų mokyklos bendruomenės narių pasitikėjimu ir bendradarbiavimu;
 - 1.2. tikslą – sutelkti ir skatinti lopšelio-darželio „Bangelė“ bendruomenę bendrai veiklai, siekiant užtikrinti sveikatos stiprinimo procesų kokybę;
 - 1.3. uždavinius:
 - 1.3.1. skatinti kiekvieno vaiko individualią pažangą, tobulinant vaiko pasiekimų vertinimo ir ugdymo turinio planavimo procesą;
 - 1.3.2. puoselėti pozityvią emocinę aplinką, lemiančią gerą ugdytinių, mokytojų ir kitų bendruomenės narių savijautą;
 - 1.3.3. stiprinti visos bendruomenės iniciatyvumą ir įsitraukimą.
2. T v i r t i n u:
 - 2.1. Klaipėdos lopšelio-darželio „Bangelė“ 2019 metų veiklos programos įgyvendinimo ataskaitą (1 priedas);
 - 2.2. Klaipėdos lopšelio-darželio „Bangelė“ 2020 metų veiklos planą (2 priedas);

Direktorė

Jevgenija Zankina

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „BANGELĖ“ 2019 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

Įgyvendinant 2019 metų veiklos planą, buvo siekiama plėtoti bendruomenės narių bendravimu ir bendradarbiavimu grindžiamą įstaigos veiklą užtikrinant kokybiško ugdymo(si) proceso organizavimą. Šio tikslo įgyvendinimui iškelti keturi metų veiklos uždaviniai: taikyti aktyviusius ugdymo metodus, skatinant kiekvieno vaiko pažangą; siekti veiksmingo ugdymo proceso organizavimo, plėtojant elektroninio dienyno sistemos taikymo galimybes; kurti bendradarbiavimu grįsta vaiko sveikatos saugojimą ir stiprinimą lemiančią ugdymo(si) aplinką; skatinti nepedagoginius darbuotojus aktyviai dalyvauti įstaigos veikloje, stiprinant bendruomeniškumą ir atsakomybę. Prioritetas orientuotas į įstaigos ugdymo proceso gerinimą, skatinant kiekvieno vaiko individualią pažangą, telkiant bendruomenę aktyviam bendradarbiavimui.

Sistemiškai ir kryptingai įgyvendinamas uždavinys - taikyti aktyviusius ugdymo metodus, skatinant kiekvieno vaiko pažangą.

Priešmokyklinio amžiaus vaikams ugdymas organizuotas pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, bei taikytas integruotas ugdymo(si) priemonių kompleksas „Opa pa!“. Siekiant tikslingo socialinių ir emocinių įgūdžių lavinimo priešmokykliniame amžiuje, integruota tarptautinė programa „Zipio draugai“. Ikimokyklinio amžiaus vaikams taikyta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa, ikimokyklinio ugdymo priemonių kompleksas „Pika“, į ugdymo turinį integruota socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimočiai“ ir Klaipėdos lopšelio-darželio „Bangelė“ trys neformaliojo vaikų švietimo programos (Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikatos ugdymo ir bendravimo įgūdžių formavimo valstybine kalba programos), buvo patvirtinta neformaliojo vaikų švietimo pažinimo ir tyrinėjimų programą „Smalsiukų akademija“, bei taikyta alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa. Įstaigoje sukurta saugi ir sveika edukacinė aplinka, užtikrinanti vaiko saugumą, tausojanti sveikatą, skatinanti vaikų saviraišką; sukurta nauja edukacinė aplinka vaikų pažinimui ir tyrinėjimams. Tai leido pagerinti ugdymo proceso kokybę, plėtoti ir tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus kompetencijas, siekti gerų ugdymo(si) rezultatų.

Siekiant užtikrinti kokybišką ugdymo(si) proceso organizavimą bei plėtoti bendruomenės narių bendravimu ir bendradarbiavimu grindžiamą įstaigos veiklą, didelis dėmesys

buvo skirtas socialinėms ir edukacinėms ugdymo inovacijoms: dalyvauta Lietuvos autizmo asociacijos „Lietaus vaikai“ pasaulinėje autizmo dienoje, bendruomenė pasodino „Supratimo medį“; dalyvauta pasaulinėje akcijoje „Pamoka lauke“, UNICEF vaikų bėgime „Už kiekvieną vaiką 2019“, bėgime „Gerosios žvaigždės bėgimas“, „Vilties bėgime“, netradiciškai organizuota popietė su mamytėmis, netradicinio sportinio inventoriaus diena, labdaringa „Velykinė gerumo mugė“, teminė savaitė „Gerumas nieko nekainuoja“. Plečiant įvairiapusį pažinimą, turtinant vaikų patirtį pedagogai organizavo 72 veiklas netradicinėse aplinkose: P.Domšaičio paveikslų galerijoje (17), Klaipėdos miesto savivaldybės viešosios bibliotekos „Ruoniuko“ (4), „Pempininkų“ filialuose (2), lengvosios atletikos manieže (7), Švyturio arenoje (1), Lietuvos istorijos muziejuje (2), Botanikos sode (2); kur dalyvavo edukacinėse veiklose „Tarp jūrų ir marių“, „Lašelio kelionė“, „Kol paukštis suko lizdėlį“, „Žvakių liejimas“, „Gimtojo krašto pažintis“, kuriuose dalyvavo 160 vaikų (74%), 7 pedagogai (31%).

Taikant aktyviuosius metodus, skatinat kiekvieno vaiko pažangą, vaikų pasiekimai, žinios ir gebėjimai atsiskleidė dalyvaujant miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose, konkursuose, parodose: „Kamštelių vėjus 2019“; konkurse "Klaipėdos miesto saugiausia ikimokyklinio ugdymo įstaiga 2019" lopšelio-darželio „Bangelė“ komanda laimėjo II-ąją vietą, Klaipėdos visuomenės sveikatos biuro organizuotame konkurse „Judriausias darželis“ tapome II vietos nugalėtojais ir gavome plokščiapėdystės profilaktikai skirtas prevencines priemones. Kūrybiniai, meniniai vaikų pasiekimai ir komandinis pedagogų bei administracijos darbuotojų darbas atsispindėjo dalyvaujant respublikiniame ikimokyklinių ugdymo įstaigų vaikų kūrybinės raiškos festivalyje „Vaidinimų kraitelė“, kuriame buvo parodytas spektakliukas „Pasaka apie draugystę“, Klaipėdos m. ikimokyklinių ugdymo įstaigų koncerte „Vaikų muzikinės išdaigos“, vokaliniame muzikos koncerte "Žiemos solo", Lietuvos vaikų ir moksleivių lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Tramtatulis“, dainininkų festivalyje „Mažylių gama 2019“, tęstiniame projekte „Atverkime duris į Muzikos pasaulį“, „Iš močiutės skrynios“, vaikų ir jaunimo kūrybos festivalyje „Velykų džiaugsmas -2019“. Tenkinant vaikų saviraiškos poreikius, dalyvauta miesto, šalies, tarptautinėse vaikų kūrybinių darbų parodose: „Žemė - mūsų širdyje“, „Visatos spalvos 2019“, „Kosmosas ir planetos, „Žemės grožis“, „Saulutė beldžiasi į žemę“, lietuviškų degalinių tinkle UAB „EMSI“. Dalyvauta tarptautiniame, šalies ir miesto projektuose „Mes mylime savo miestą“, „Pagaukime sapną 2019“, „Lietuvos miestai vaikų lūpomis ir akimis“.

Tobulinant ugdymo turinio organizavimą, siekiant vaiko gerovės, visuminio ugdymo(si) įstaigoje buvo atlikta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo analizė. Tikslingai analizuota vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema, dokumentacija. Nustatyta, kad vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema vertinama teigiamai: vertinimo duomenys kaupiami

elektroninio dienyno sistemoje „Mūsų darželis“, refleksija atliekama dalyvaujant pedagogams, specialistams, iš dalies tėvams, rengiamos grupės pasiekimų ir pažangos vertinimo lentelės, vaiko diagramos ir aprašai, rekomendacijos apie brandą mokyklai, formuojami vaiko pasiekimų aplankai, tačiau tobulintina pedagogų ir vaiko šeimos dermė atliekant vaiko vertinimo procedūras.

Nuosekliai įgyvendintas uždavinys - siekti veiksmingo ugdymo proceso organizavimo, plėtojant elektroninio dienyno sistemos taikymo galimybes. Nuo rugsėjo mėnesio elektroninį dienyną pildo ir naudojami jo duomenimis visi (100 %) pedagogų (tvarko vaikų lankomumo apskaitą, fiksuoja vaikų pasiekimus ir pažangą, planuoja ugdomąsias veiklas). Elektroninio dienyno sistema aktyvuota iš dalies, darbą su tėvais numatomas iš dalies įgyvendinti 2020 m., tėvams ruošiamą prieigą prie elektroninio dienyno sistemos.

Vienas iš įstaigos veiklos prioritetų ir veiklos uždavinių - kurti bendradarbiavimu grįsta vaiko sveikatos saugojimą ir stiprinimą lemiančią ugdymo(si) aplinką. 2019 m buvo atsakingai organizuota vaikų sveikatinimo veikla, sėkmingai įgyvendintos „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikatos ugdymo programos, Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro veiklos planai. Šios programos ir planai sėkmingai integruojami į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų turinį, organizuoti sveikatos ugdymo projektai, programos, renginiai įstaigoje, mieste, šalyje, tarptautiniai. Įstaiga aktyviai dalyvavo Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro projekte „Klaipėdos miesto tikslinių gyventojų grupių sveikos gyvensenos skatinimas“. Projekto veiklose buvo numatyti sveikos mitybos mokymai ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikams („Valgau sveikai - gyvenu aktyviai“, „Sveikos mitybos piramidė“, „Dantukų priežiūra“, „Švarios rankytės - gera sveikatyte“). Siekiant užtikrinti ugdytinių, tėvų ir įstaigos narių partnerystę visa įstaigos bendruomenė aktyviai dalyvavo konkurse „Judriausias darželis“, kūrybinių darbų konkurse „Ankštiniukas“. Įgyvendinant inovatyvius ugdymo metodus, sėkmingai vykdytas Respublikinis ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) Lietuvos Tautinio Olimpino Komiteto projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Bendradarbiaujant su KU atliktas tyrimas sveikatos mokslų fakulteto holistinės medicinos ir reabilitacijos katedros tema „Priešmokyklinio amžiaus vaikų psichomotorinių reakcijų į šviesą ir garsą kaita, taikant kineziterapiją“. Vykdytas projektas „Žiemos sporto šakos“, dalyvauta ikimokyklinių ugdymo įstaigų sveikatos ir sporto šventėje prie jūros „Draugystės krantas“. Organizuoti edukaciniai - sportiniai renginiai „Ledo ritulys“, „Regbi“, išvykos į Lengvosios atletikos mokyklą, sporto klubą „Startukas“, Švyturio areną, krepšinio mokyklą. Įstaigos bendruomenės nariai aktyviai dalyvauja rytinėse mankštose, ikimokyklinių įstaigų regbio, kvadrato varžybose. Sėkmingai tęsėme projektą „Mankštiada“, įtraukiant tėvelius į rytinę mankštą lauke. Kūrybiškai ir tikslingai sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymui išnaudotas žaidimų su smėliu ir vandeniu kambarėlis organizuojant

tiriamąją eksperimentinę veiklą. 2019 m. įstaigos ugdytiniai ir pedagogai už aktyvų dalyvavimą buvo paskatinti įvairių sveikatos ir sporto renginių organizatorių padėkos raštais ir diplomais. Tęsimas dalyvavimas programose “Pienas vaikams”, “Vaisių vartojimo skatinimas”, kurių dėka papildomai bei nemokamai patiekiami vaisių ir pieno produktai.

2019 metais ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugos buvo teikiamos 216 ugdytinių. Įstaigoje veikė 10 (iš kurių 2 ankstyvojo amžiaus) ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Logopedo pagalba buvo teikiama 34 ugdytiniams (6 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai, iš jų 2 vaikams nustatytas didelis specialiųjų ugdymo(-si) poreikių lygis). 2019 metais mokesčio už maitinimą 50 procentų lengvata buvo taikoma 34 šeimoms, yra vienas socialiai remtinas vaikas. Siekiant užtikrinti darnų vaiko vystymąsi lopšelyje-darželyje organizuojamas tėvų inicijuotas papildomas vaikų ugdymas: pramoginiai šokiai, krepšinis.

Aktyviai dirbo savivaldos institucijos, jų pagalba buvo kuriamos palankios darbo ir poilsio sąlygos, telkiama bendruomenė svarbiausiems įstaigos uždaviniams įgyvendinti. 2019 m. buvo organizuoti 3 Mokytojų ir 4 Metodinės tarybos posėdžiai, Tėvų taryba posėdžiavo 2 kartus, Mokyklos taryba 4 kartus. Siekiant laiku atpažinti vaikų ugdymosi poreikius, kylančius iš nepalankių aplinkos sąlygų ar veiksnių ir laiku suteikti kryptingą pagalbą, užkertant kelią kylantiems ugdymo(si) sunkumams, planingai ir kryptingai veiklą organizavo Vaiko gerovės komisija. Tikslingai organizuoti 15 susitikimų su ugdytinių tėvais, kurių metu buvo suteiktos rekomendacijos dėl pagalbos priemonių ugdytiniams teikimo. Siekiant kiekvieno pedagogo saviraiškos ir iniciatyvumo aktyviai veiklą organizavo kūrybinės grupės. Efektyvi savivaldos institucijų veikla sutelkė įstaigos bendruomenę kokybiškai įgyvendinti svarbiausius įstaigos uždavinius, paskatino aktyvų dalyvavimą formuojant įstaigos kultūrą.

Efektyviai ir įvairiapusiškai išnaudotos kvalifikacijos tobulinimo galimybės. Parengti ir pristatyti pranešimai konferencijose: ikimokyklinių ugdymo įstaigų direktorių pavaduotojų ugdymui forume „Švietimo lyderystė bendruomenėse“ pranešimas „Ikimokyklinio ugdymo mokytojų motyvavimo prielaidos ir galimybės“, asociacijos „Slavų vainikas“ „O kaip pas Jus?..“, įstaigos susirinkimuose : „Skaitymo motyvaciją skatinantys būdai ir galimybės priešmokyklinėje grupėje“, „Sakytinės kalbos formavimas lopšelio grupėje“, „Šiuolaikinių technologijų taikymo galimybės bendraujant su tėvais“, „Pedagogų tarpusavio sąveika - lemiamas veiksnys gerai vaiko savijautai ir įgyjamai patirčiai“. Įstaigos šalies, miesto renginiuose pristatyti mokytojų metodiniai darbai: tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Laimingas vaikas: padėkime vaikui pasiruošti mokyklai nuo mažumės“ pristatyta metodinė priemonė. Tarptautinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių kūrybinio-meninio projekto „Kalba gimtoji - širdy manoj“ patirčių atspindėjimas apskrito stalo diskusijoje „Gyva kalba - gyva tauta“. Profesinis

bendradarbiavimas plėtotas su projekto Nordplus Junior dalyviais: 1/d "Puriena", Estijos ir Latvijos pedagogais.

Įstaigoje sudarytos palankios sąlygos pedagogų profesiniam tobulėjimui. Aukšta įstaigos pedagogų ir vadovų kvalifikacija: 8 mokytojai metodininkai, 7 vyresnieji mokytojai, 7 mokytojai, 1 vyr. logopedo, 1 spec. pedagogo metodininko, 4 pedagogai studijuoja KU. Pedagogai tobulino kvalifikacija kursuose, seminaruose: vadovai - 30 dienų, pedagogai - 94 dienas, nepedagoginis personalas - 12 dienų. Vienam pedagogui vidutiniškai teko 4,28 kvalifikacijos kėlimo dienos. Remiantis mokytojų kvalifikacijos tobulinimo analizės duomenimis pastebėta, kad pedagogai kvalifikaciją tobulino įvairiomis kryptimis: švietimo įstaigų vadybos, bendravimo su tėvais, dokumentų, streso ir įtampos darbe bei pokyčių valdymo srityse; praplėtė žinias apie programų pritaikymo galimybes specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, emocijų ir netinkamo elgesio valdymo būdus bei žaidimų terapijos taikymą vaikams, turintiems elgesio sunkumų; susipažino su STEAM ugdymo metodų taikymo galimybėmis ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme; tobulino kompetenciją dvikalbių vaikų poreikių ir jų ugdymo proceso modeliavimo srityje. Buvo sudarytos sąlygos nepedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimui (virėjoms ir auklėtojų padėjėjoms). Pedagogai atliko savęs įsivertinimą, numatė profesinių kompetencijų tobulinimą, orientuota į ugdymo kokybės pokyčius.

Tikslingai įgyvendintas uždavinys – skatinti nepedagoginius darbuotojus aktyviai dalyvauti įstaigos veikloje, stiprinant bendruomeniškumą ir atsakomybę. Nepedagoginiai darbuotojai vis dažniau dalyvauja įstaigos veikloje. Jie aktyvūs įstaigos tradicinių, kalendorinių švenčių, renginių, teminių dienų, savaitinių, interjero puošybos, turizmo renginių organizavimo dalyviai. Siekiant nuoseklaus ir kokybiško numatytų prioritetų, tikslų ir uždavinių įgyvendinimo, nepedagoginiai darbuotojai dalyvauja įstaigos savivaldos institucijų veiklose. Bendruomenės narių santykiai grindžiami geranoriškumu, atvirumu, svingumu, lojalumu. Šis uždavinys numatoma tobulinti ir toliau.

Atliktas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas. Tobulintinos sritys: mokyklos vidaus ir išorinės ryšiai. Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė buvo įvertinta gerai (37% darbuotojų) ir labai gerai (54% darbuotojų).

Siekiant plėtoti bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą grindžiamą įstaigos veiklą užtikrinant kokybiško ugdymo(si) proceso organizavimą ypatingas dėmesys buvo skirtas pedagogų savitarpio pagalbos „pedagogas pedagogui“ formavimui, todėl organizuotos atviros veiklos, paskatinusios pedagogus dalintis gerąja patirtimi, bendros kūrybinės veiklos ir šventės, renginiai, projektai, teminės savaitės ir/ar dienos: sveikatos valandėlė „Snaigės istorija“, „Matematinių vaizdinių formavimas - mažųjų matematika“, sportinė veikla „Paprasti, bet neprasti

žaidimai“, sveikatos valandėlės „Linksmosios kojelės“, „Žemė mūsų rankose“, kūrybinės veiklos „Žemės spalvos“, „Kas ten darže auga?“, muzikinė pramoga „Pavasariniai kačiukų džiaugsmi“, edukacinių kūrybinių veiklų ciklas „Kiškienės margučiai“, kūrybinė veikla „Velykų margumynai“, „Kriaukliukų“ ir „Delfinukų“ grupių pramoga lauke. Rengtos teminės savaitės: ekologinė savaitė „Saulutė beldžiasi į žemę“, „Knygelėse Velykų beieškant“, „Spalvų savaitė“, sveikatos savaitė „Oboliukas - sveikas žmogeliukas“, „Gerumas nieko nekainoja“; teminės dienos: „Žemės diena“, „Katino diena“, Miego diena“, „Paukščių diena“, „Žibintų diena“.

Ugdytinių socialiniai, pažintiniai, komunikaciniai gebėjimai ugdyti organizuojant projektines veiklas: „Grožį ir gėrį kuriame kartu“, „Gerumo keliais“, „Daryt gerus darbus vienas malonumas“, „Pasakų šalyje“, „Snaigė“, „Paskaityk, mamyte, pasaką“, „Vaikai garsų pasaulyje“, „Žaidimai moko“, „Morkos“.

Siekiant sudaryti prielaidas sėkmingam ugdymuisi, bendradarbiauta su Klaipėdos pedagogine psichologine tarnyba, Sveikatos biuru, Klaipėdos universiteto Pedagogikos fakultetu, Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centru, Klaipėdos „Gilijos“ pradinė mokykla, M. Gorkio, „Santarvės“, „Gabija“ progimnazijomis. Sistemingai vykdytas tarpinstitucinis bendradarbiavimas su Klaipėdos lopšeliais-darželiais „Puriena“, „Švyturėlis“, „Želmenelis“, „Versmė“, Klaipėdos J. Kačinsko muzikos mokykla, Klaipėdos m. savivaldybės Viešosios bibliotekos filialu „Ruoniukas“. Organizuotos edukacinės veiklos, koncertai, akcijos, forumai, susitikimai, pramogos, konkursai, parodos, varžybos, keistasi informacija ir įgyta patirtimi.

Siekiant tėvų ir pedagogų abipusiu pasitikėjimu ir abipusiu bendradarbiavimu grįstos sąveikos bei sėkmingos vaikų socializacijos ir kokybiško ugdymo, ypatingas dėmesys buvo skirtas sąveikai vaikas-šeima-bendruomenė formavimui. Tėvai yra aktyvūs partneriai ir dalyviai rengiant sporto pramogas su šeima (visos gr.), kalendorines šventes (Kalėdos, Velykos, Kovo 8, Motinos diena); kūrybinė veikla su kinetiniu smėliu; popietė „Daug rankelių - daug darbelių“, „Velykas pasitinkant“, kūrybinis susirinkimas „Mažasis žiniukas“. Tėveliai yra aktyvūs teminių savaitių ir/ar dienų, išvykų, akcijų, parodų, mugių, atsisveikinimo su darželiu švenčių dalyviai ir organizatoriai. Į vaikų ugdymo procesą tėvai aktyviai įsitraukia pagelbėdami mokytojoms rengiant metodines priemones (pasiuvo grupės namelį, karūnėles, teatrui - morką; pagamino išleistuvių scenografiją, visų grupių tėveliai pagamino netradicinį sportinį inventorių, prisidėjo prie kalėdinės salės puošybos pirštinėmis). Tėvų ir vaikų jungtinė komanda sėkmingai dalyvavo renginyje „Proto mūšis“ „Santarvės“ progimnazijoje. Ugdytinių tėvai kviečiami aktyviai dalyvauti bendruose susirinkimuose, sprendžiant kai kurių veiklų planavimą, organizavimą, organizuojami tėvų susitikimai su mokyklų mokytojais.

Iš dalies atnaujinta įstaigos materialinė bazė. Lėšos gautos iš visų šaltinių (SB,VB, 2% paramos ir rėmėjų, patalpų suteikimo paslaugos) buvo racionaliai panaudotos gerinant įstaigos materialinę bazę. Iš savivaldybės biudžeto lėšų atliktas 4 sanitarinių patalpų (51,0 tūkst. Eur), 2 grupių remontas (26 tūkst. Eur.), pakeista grindų danga (3,3 tūkst. Eur), atnaujinti sanitarinių patalpų baldai (4 ūkinės spintos, 4 virtuvėlių baldų komplektai), 3 grupių vaikų rūbų spintelės (10,07 tūkst. Eur), raštinės kabineto baldai (1,7 tūkst. Eur.). Įsigyta nauja virtuvės, sanitarinių patalpų įranga: šaldytuvas, kilimų plovimo siurblys, tualetinio popieriaus laikikliai, kiti virtuvės reikmenys (1,78 tūkst. Eur); apsirūpinta higienos priemonėmis (2,3 tūkst. Eur.), į grupes pasiūtos užuolaidos (0,637 Eur.); įstaigos svetainės priežiūrai skirta 0,374 Eur. Iš valstybės biudžeto lėšų įsigyta ugdymo procesui organizuoti reikiamų priemonių ir žaislų (4,0 tūkst. Eur), spaudinių (0,153 Eur.), kanceliarinių prekių (0,549 Eur.), 1 stacionarus kompiuteris (1,5 tūkst. Eur.), spausdintuvas (0,215 Eur.), paslaugoms ir edukacijai (0,753 Eur.), kvalifikacijai (1,22 tūkst. Eur.) ir kt. Gauta 2,5 tūkst. Eur paramos lėšų, kurios buvo panaudotos 2 grupių ir 2 miegamųjų remontui. Nepavyksta įvykdyti kai kurių įstaigos veiklą kontroliuojančių institucijų nurodymų: atlikti tualetų ir miegamųjų radiatorių apdailos, sutvarkyti visų sanitarinių patalpų, lauko sporto aikštelių, vandentiekio ir kanalizacijos bei šildymo sistemos renovacijos. Nepakako lėšų baldams įsigyti, šviestuvų atnaujinimui, grindų dangos pakeitimui, laiptinių remontui, lauko žaidimų aikštelių įrengimams įsigyti.

Žinios apie įstaigos veiklą visuomenei, tėvams ir pedagogams skelbiamos įstaigos internetinėje svetainėje www.bangele.lt.

2019 metų veiklos programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG analizę

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Įstaigos veikla stabili, atvira, turi ryškius veiklos prioritetus 2. Sukurta funkcionali, estetiška ugdymo aplinka 3. Puoselėjamos įstaigos tradicijos 4. Sėkmingai diegiamos informacinės komunikacinės technologijos 5. Tikslingai naudojami įstaigai skirti asignavimai. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nepakankama pedagogų ir ugdytinio šeimos pasiekimų ir pažangos vertinimo procedūrų dermė 2. Nepakankama šeimai teikiamos informacijos kokybė 3. Higienos reikalavimų neatitinkanti lauko žaidimų aikštelių danga 4. Nepakankamos metodinės tarybos, kurybinių grupių iniciatyvos
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogų komandinio darbo stiprinimas 2. Tikslingas darbuotojų profesinis tobulėjimas 3. Tobulinti bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo sistemą 4. Bendruomenės narių dalyvavimas mokyklos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nuolat kintanti įstatyminė bazė 2. Blogėjanti pastatų būklė 3. Blogėjanti vaikų sveikata ir didėjantis vaikų su specialiaisiais poreikiais skaičius

įsivertinime ir sprendimų priėmime.	
-------------------------------------	--

Klaipėdos lopšelio-darželio „Bangelė“
2020 m. sausio d. Nr. V -
2 priedas

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „BANGELĖ“
2020 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų rengimas, koregavimas			
1.1.	įstaigos veiklos plano 2020 m. patvirtinimas, 2021 m. - numatymas	J. Zankina, D. Šalkauskienė	01,12	Įstaigos, mokytojų tarybose
1.2.	strateginio plano 2021-2023 m. numatymas, koregavimas	J. Zankina, J. Jurevičienė, I. Čalyševa, Darbo taryba	10	Įstaigos, Darbo tarybose
1.3	koreguoti, atnaujinti ir tobulinti įstaigos veiklą reglamentuojančias tvarkas	J. Zankina, J. Jurevičienė	Pagal poreikį	Įstaigos, Darbo tarybose
1.4	pareigybių aprašų atnaujinimas	J. Zankina	Pagal poreikį	Įstaigos, Darbo tarybose
1.5.	rengti pedagogų tarifikaciją, etatų ir vardinius sąrašus	J. Zankina	09,01	Įstaigos, Darbo tarybose
1.6.	rengti ir atnaujinti mokinių ir pedagogų registro duomenis	G.Kripaitė	Pagal nustatytus terminus	Direkcijos pasitarime
1.7.	organizuoti viešuosius pirkimus ir rengti viešųjų pirkimų ataskaitą	J. Jurevičienė	Pagal nustatytus terminus	Įstaigos taryboje, direktijos pasitarime
1.8	atnaujinti įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą, vadovaujantis naujausiais švietimo ministerijos dokumentais	D. Šalkauskienė	Sausis-rugsėjis	Mokytojų taryboje
1.9.	parengti 2021-2023 metų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programą	J. Zankina	Pagal planą	Atestacinėje komisijoje
1.10.	kūrybinių ir darbo grupių veikla	D. Šalkauskienė	Pagal planą	Metodinėje, Mokytojų

				tarybose
1.11.	vykdyti neformaliojo ugdymo programas	D. Šalkauskienė	Pagal planą	Mokytojų, Metodinėje tarybose
1.12.	kvalifikacijos tobulinimas	D. Šalkauskienė	Pagal planą	Mokytojų, Metodinėje tarybose
1.13.	priešmokyklinio, ikimokyklinio ir specialistų ugdymo planai 2020 m.	D. Šalkauskienė	Iki 09.15	Mokytojų, Metodinėje tarybose
1.14.	atnaujinti ir tobulinti finansinės apskaitos politikos bei kontrolės dokumentus	J. Zankina	01-12	Bendruomenės pasitarime
1.15.	rengti ir tvarkyti formalių ir neformalių savivaldos institucijų dokumentus	savivaldos instit. pirmininkai	01-12	Direkcijos posėdyje
1.16.	vykdyti dokumentų tvarkymą, apskaitą ir saugojimą	G.Kripaitė	01-12	Direkcijos posėdyje
2.	Švietimo stebėseną (rodikliai)	J. Zankina, D.Šalkauskienė	Pagal numatytus terminus	Mokytojų taryboje
3.	Finansų kontrolė (stebėseną, klausimynai, ataskaitos)	J. Zankina	Pagal poreikį	Įstaigos, Darbo tarybose
4.	Savivaldybės biudžeto (SB) ir specialiųjų tikslinių dotacijų mokymo reikmėms lėšų tikslingas paskirstymas ir veiksmingas panaudojimas ugdymo(-si) edukacinių aplinkų kūrimui, atnaujinimui, priemonių įsigijimui	J. Zankina, I. Čalyševa	Kartą per ketvirtį	Įstaigos, Mokytojų tarybose
5.	Įstaigos veiklos funkcionavimo užtikrinimas (šildymas, elektra, ryšiai, vandentiekis, kanalizacija, ilgalaikio ir trumpalaikio materialinio turto remontas ir kt.)	J. Zankina, J. Jurevičienė	Per metus	Įstaigos, Darbo tarybose
6.	Vaikų maitinimo organizavimas			
6.1.	vykdyti ES programą „Pienas vaikams“	T. Nižnikovskaja	Visus metus	Bendruomenės pasitarime
6.2.	vykdyti ES programą „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigoje“	T. Nižnikovskaja	Visus metus	Bendruomenės pasitarime
6.3.	vidinio RVASVT sistemos audito organizavimas	J. Jurevičienė	01-12	Bendruomenės pasitarime
6.4.	maisto produktų ir pagamintų patiekalų kokybės vertinimas	Maitinimo kontrolės komisija	04, 10	Įstaigos taryboje
6.5.	lengvatų vaikų maitinimui taikymas, nemokamo maitinimo	J. Zankina, T. Nižnikovskaja	01-12	Įstaigos taryboje

	priešmokyklinėse grupėse organizavimas, atskirų valgiaraščių ruošimas			
7.	Vykdėti pedagoginės veiklos dokumentavimo stebėseną			
7.1.	vaiko pasiekimų vertinimo aplankų kokybė	D. Šalkauskienė	01-12	Direkcijos posėdyje
7.2.	ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio planavimo kokybės vertinimas	D. Šalkauskienė	01-12	Direkcijos posėdyje
7.3.	vaiko gerovės komisijos dokumentų kokybės analizė	D. Šalkauskienė	05	Direkcijos posėdyje
7.4.	ugdamosios aplinkos kūrimas, naujų idėjų, metodų taikymas ugdomojoje veikloje	J. Zankina	01,09	Direkcijos posėdyje
7.5.	specialistų ugdamosios veiklos planų parengimo kokybė	D. Šalkauskienė	01-12	Direkcijos posėdyje
8.	Materialinės bazės gerinimas			
8.1.	vandentiekio, kanalizacijos, lietaus nuotekų vamzdyno atnaujinimas	J. Zankina,	III ketvirtyje	Direkcijos posėdyje
8.2.	sanitarinių patalpų ir virtuvėlių kapitalinis remontas (3)	J. Zankina	III ketvirtyje	Direkcijos posėdyje
8.3.	grupių grindų dangos keitimas	J. Jurevičienė	II, III ketvirtyje	Direkcijos posėdyje
8.4.	grupių radiatorių apsiuvimas	J. Jurevičienė	III ketvirtyje	Direkcijos posėdyje
8.5.	naujų baldų įsigijimas (spintos į sanitarines patalpas ir virtuvėles)	J. Zankina	III ketvirtyje	Direkcijos posėdyje
8.6.	IKT įsigijimas (pakeisti projektorių, atnaujinti antivirusines programas - 12)	J. Zankina	I ketvirtyje	Direkcijos posėdyje
8.7.	aprūpinti grupes ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui reikalingomis priemonėmis	D. Šalkauskienė	1 kartą per ketvirtį	Direkcijos posėdyje
9.	Aplinkos personalo veiklos priežiūra			
9.1.	aplinkos personalo veiklos tobulinimas	J. Jurevičienė	01-12	Direkcijos posėdyje
9.2.	metinių uždavinių stebėseną ir veiklos įvertinimas	J. Jurevičienė	01-12	Direkcijos posėdyje
9.3.	žinių tobulinimo seminarų organizavimas	J. Jurevičienė	01-12	Direkcijos posėdyje
9.4.	saugos darbe užtikrinimas (darbuotojų sveikatos patikros kontrolė, instruktavimas saugos klausimais, gaisrinės civilinės darbų saugos mokymo programos vykdymas)	J. Jurevičienė, T.Nižnikovskaja	01-12	Direkcijos posėdyje
10.	Vykdėti įstaigos veiklos vidaus įsivertinimą			

10.1.	VAK grupės plano rengimas	J.Zankina, D. Šalkauskienė	01-12	Mokytojų tarybos posėdyje
10.2.	atlikti giluminį įsivertinimą 4.2.3. vaiko sveikatos stiprinimas	VAK grupė	01-12	Mokytojų tarybos posėdyje
10.3.	Giluminio audito išvadų apibendrinimas, pristatymas bendruomenei	VAK grupė	II pusmetis	Mokytojų tarybos posėdyje
11.	Atlikti tiriamąją analitinę veiklą			
11.1	darbuotojų pasitenkinimas profesine veikla ir su juo susiję veiksniai	J.Zankina, D. Šalkauskienė	09-11	Mokytojų tarybos posėdyje
11.2.	fizinio aktyvumo skatinimo veiklų l/d „Bangelė“ organizavimas	J.Zankina, D. Šalkauskienė	02-04	Mokytojų tarybos posėdyje
11.3.	šiuolaikinių technologijų taikymo galimybės bendraujant su tėvais	A.Morozova	05	Mokytojų tarybos posėdyje
12.	Vykdyti išteklių (finansinių, materialinių, žmogiškųjų) paiešką	J.Zankina	01-12	Įstaigos tarybos posėdyje
13.	Tobulinti ugdymo(si) procesą			
13.1.	tobulinti ir plėtoti darbo įgūdžius sistemoje „Mūsų darželis“	J.Zankina, D. Šalkauskienė	01-12	Mokytojų tarybos posėdyje
13.2.	atnaujinti Klaipėdos lopšelio-darželio „Bangelė“ ikimokyklinio ugdymo programą	J.Zankina, D. Šalkauskienė	01-12	Metodinėje taryboje
13.3.	taikyti neformaliojo ugdymo tyrinėjimų, pažinimo ir kūrybos programą „Smalsiukų akademija“	J.Zankina, D. Šalkauskienė, L.Aksionova	01-12	Mokytojų tarybos posėdyje
13.4.	įgyvendinant „Bendrają priešmokyklinio ugdymo(si) programą“ taikyti „Opa pa“ metodinių priemonių komplektą	D. Šalkauskienė, pedagogai	01-12	Metodinėje taryboje
13.5.	tobulinti ugdymo procesą naudojant „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą“	D. Šalkauskienė, pedagogai	01-12	Metodinėje taryboje
13.6.	taikyti tarptautinę programą „Zipio draugai“	V.Paulauskienė	01-12	Metodinės tarybos posėdyje
13.7.	taikyti socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programą „Kimočiai“	G.Stonkienė	01-12	Metodinės tarybos posėdyje
13.8.	organizuoti kūrybinių darbo grupių veiklą	J.Zankina, D.Šalkauskienė	01-12	Metodinės tarybos posėdyje
13.9.	skatinti pedagogus nuolat tobulinti savo pedagoginę kompetenciją,	J.Zankina, D. Šalkauskienė	01-12	Mokytojų tarybos posėdyje

	domėtis švietimo naujovėmis, aktyviai dalyvauti mokymuose			
14.	Tikslingai organizuoti metodinę veiklą			
14.1.	pristatyti informaciją įvairiais švietimo klausimais organizuojant metodinius susirinkimus	D. Šalkauskienė	01-12	Mokytojų tarybos posėdyje
14.2.	organizuoti metodinius pasitarimus	D. Šalkauskienė	01-12	Metodinėje taryboje
14.3.	sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas projektinių, edukacinių veiklų metu	D. Šalkauskienė	03	Metodinėje taryboje
14.3.1.	vaikų sveikos mitybos įgūdžių skatinimas projektinės veiklos „Morka morkytė“ metu	G.Stonkienė	03	Metodinėje taryboje
14.3.2.	tyrimas „Tėvų įtaka vaikų fiziniam aktyvumui“; projektas „Susipažinkime su žiemos sporto šakomis“	L.Šlymienė	03	Metodinėje taryboje
14.3.3.	socialinių emocinių gebėjimų ugdymas dalyvaujant edukacinėse veiklose P.Domšaičio galerijoje	V.Stauskienė, J.Žuklienė	03	Metodinėje taryboje
14.4.	pozityvios emocinės aplinkos formavimo galimybės kasdienėje veikloje	D. Šalkauskienė	05	Metodinėje taryboje
14.4.1.	vaikų emocinės savijautos stiprinimo būdai taikant Kimoči programą	G.Stonkienė	05	Metodinėje taryboje
14.4.2.	kaip atpažinti mokymosi sunkumus ikimokykliniame amžiuje	A.Juodienė	05	Metodinėje taryboje
14.4.3.	emocinės vaikų savijautos gerinimas projektinės veiklos „Arbatėlę gersim ir sveiki užaugsim“ metu	L.Mikužienė	05	Metodinėje taryboje
14.4.4.	vaiko emocinio intelekto ugdymo galimybės ikimokyklinėje įstaigoje (tyrimas)	Y.Možeika	05	Metodinėje taryboje
14.5.	inovatyvių veiklos formų paieškos ir pokyčiai dirbant komandoje	D. Šalkauskienė	10	Metodinėje taryboje
14.5.1.	dainavimo, grojimo, muzikos klausymosi įtaka vaikų emocinio intelekto ugdymui	J.Kadagienė	10	Metodinėje taryboje
14.5.2.	judriųjų mankštelių taikymo galimybės kasdienėje grupės veikloje	V.Paulauskienė	10	Metodinėje taryboje
14.5.3.	netradicinių priemonių (skalbinių segtukų) taikymas, ugdant vaikų vaizduotę	J.Nižnikovskaja	10	Metodinėje taryboje
14.5.4.	e-Twinning idėjų taikymo galimybės ugdymo procese	A.Morozova	10	

14.5.5.	kompleksinė pagalba kalbos ir kalbėjimo sutrikimų įveikai	J.Gedrimienė	10	Metodinėje taryboje
14.6.	pagalbos jauniems ir mažesnę darbo patirtį turintiems pedagogams teikimas	J.Zankina, D.Šalkauskienė	01-12	Metodinėje taryboje
15.	Stiprinti bendruomenės iniciatyvumą ir išitraukimą, užtikrinant kokybišką ugdymo proceso organizavimą			
15.1.	kūrybinė veikla „Besmegenio pamokėlės“	I.Mikulskienė	02	Metodinėje taryboje
15.2.	atvira veikla „Emocinės raiškos galimybės kasdienėje veikloje, taikant muzikinius elementus“	A.Kniagnickaja, N.Fediukina, S.Volosevič	04	Metodinėje taryboje
15.3.	atvira veikla „Kelionė į jausmų šalį“	A.Vainer, L.Aksionova	04	Metodinėje taryboje
15.4.	veikla „Susipažinkite su Kimočiais“	G.Stonkienė	04	Metodinėje taryboje
15.5.	sportinė veikla kolegėms „Noriu būti graži“	L.Šlymienė, L.Aksionova	04	Metodinėje taryboje
15.6.	netradicinė veikla „Pėdutės diena“	A.Morozova, A.Žučkova	03	Metodinėje taryboje
15.7.	sportinė veikla „Judrūs skaičiai“	V.Stauskienė, J.Žuklienė, L.Šlymienė		Metodinėje taryboje
15.8.	kūrybinė veikla bendruomenei „Sapnų gaudyklė“ skirta Tarptautinei miego dienai paminėti	L.Siautilienė	03	Metodinėje taryboje
16.	Organizuoti vaikų saviraiškos skatinimo priemonės įstaigoje, mieste, respublikoje, tarptautinėse švietimo veiklose			
16.1.	dalyvauti miesto vaikų edukaciniuose kultūriniuose renginiuose	D.Šalkauskienė, pedagogai	01-12	Mokytojų tarybos posėdyje
16.2.	dalyvauti vaikų piešinių parodose	Pedagogai	01-12	Mokytojų tarybos posėdyje
16.3.	dalyvauti ikimokyklinio ugdymo įstaigų šventiniame renginyje „Vaikystės pasakų taku“	J.Kadagienė, pedagogai	03	Metodinėje taryboje
16.4.	dalyvauti vaikų kūrybos festivalyje „Vaidinimų kraitelė“	V.Paulauskienė, J.Kadagienė, D.Šalkauskienė, S.Volosevič	05	Metodinės tarybos posėdyje
16.5.	dalyvauti Klaipėdos miesto ikimokyklinių įstaigų renginyje, skirtame paminėti Tarptautinę vaikų gynimo dieną	J.Kadagienė, pedagogai	06	Metodinės tarybos posėdyje
17.	Organizuoti tradicinius ir netradicinius renginius			
17.1.	atsisveikinimo su eglute popietė „Trys karaliai“	J.Kadagienė, pedagogai	01	Metodinės tarybos posėdyje

17.2.	šventinis renginys su krikščioniška mokykla	S.Volosevič, L.Aksionova	01	Metodinės tarybos posėdyje
17.3.	dalyvauti akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“	J.Kadagienė, bendruomenė	01	Metodinės tarybos posėdyje
17.4.	Užgavėnių pramoga „Kanapinio ir Lašininio ginčas“	J.Kadagienė, S.Volosevič	02	Metodinės tarybos posėdyje
17.5.	Vasario 16-ajai skirtas renginys „Lietuvos šalelėj skamba mūsų dainelės“	J.Kadagienė, pedagogai	02	Metodinės tarybos posėdyje
17.6.	šventinis renginys Kovo 11 d. paminėti „Laisvės malūnelis“	J.Kadagienė, pedagogai	03	Metodinės tarybos posėdyje
17.7.	dalyvauti Kaziuko mugės koncerte	J.Kadagienė	03	Metodinės tarybos posėdyje
17.8.	kūrybinis renginys įstaigos bendruomenei, skirtas Tarptautinei moters dienai paminėti	J.Zankina, D.Šalkauskienė, pedagogai	03	Įstaigos taryboje
17.9.	Velykinė pramoga „Riedėkit, margučiai!“	J.Kadagienė, S.Volosevič, pedagogai	04	Metodinėje taryboje
17.10.	popietės mamytėms ir močiutėms „Gražiausius žodelius mamytei ir močiutei skiriu“	Meninio ugdymo mokytojos, pedagogai	03, 05	Metodinėje taryboje
7.11.	pramogėlė „Kriaukliukų vardynos“	L.Mikužienė, I.Romerienė, J.Kadagienė	05	Metodinėje taryboje
7.12.	grupės gimtadienis „Lašelių“ gr.	Y.Mažeika, N.Biriukova, S.Volosevič	05	Metodinėje taryboje
7.13.	grupės gimtadienis“ Jūros žvaigždelių“ gr.	J.Nižnikovskaja, L.Sitiajeva, S.Volosevič	05	Metodinėje taryboje
17.14.	šventiniai rytmečiai priešmokyklinėse grupėse „Lik sveikas, darželi!“	J.Kadagienė, S.Volosevič, priešm. gr. pedagogai	05	Metodinėje taryboje
17.15.	atsisveikinimo su grupe popietės „Jūros arkliukų“ ir „Pingvinukų“ gr.	N.Fediukina, A.Kniagnickaja, V.Stauskienė, J.Žuklienė	05	Metodinėje taryboje
17.16.	mokslo metų pradžios šventė „Gelsta klevo lapas, o darželiui labas“	J.Kadagienė, S.Volosevič, pedagogai	09	Metodinėje taryboje
17.17.	rudens vakarojimais „Rudenėlio spalvotu taku...“	Meninio ugdymo mokytojos,	10	Metodinės tarybos

		pedagogai		posėdyje
17.18.	Kalėdinės popietės „Prie eglutės šviesų, sutikti senelio skubu“	Meninio ugdymo mokytojos, pedagogai	12	Metodinėje taryboje
18.	Organizuoti temines savaites, dienas, siekiant puoselėti pozityvią emocinę aplinką			
18.1.	Tarptautinė apsikabinimų diena	D.Šalkauskienė, pedagogai	01	Metodinėje taryboje
18.2.	gimtosios kalbos savaitė, skirta Tarptautinei gimtosios kalbos dienai paminėti	D.Šalkauskienė, pedagogai	02	Metodinėje taryboje
18.3.	akcija „Klaipėdieti, nusišypsok“	G.Stonkienė, pedagogai	02	Metodinėje taryboje
18.4.	žemės savaitė skirta Pasaulinėms žemės, vandens ir gandro dienoms paminėti	D.Šalkauskienė, pedagogai	03	Metodinėje taryboje
18.5.	juokų ir pokštų diena	D.Šalkauskienė, pedagogai	04	Metodinėje taryboje
18.6.	knygų skaitymo diena, skirta Pasaulinei vaikiškos knygos dienai paminėti	D.Šalkauskienė, pedagogai	04	Metodinėje taryboje
18.7.	ekologinė savaitė, skirta Tarptautinei kovos su triukšmu dienai paminėti	D.Šalkauskienė, pedagogai	04	Metodinėje taryboje
18.8.	sveikatos savaitė	D.Šalkauskienė, pedagogai	05	Metodinėje taryboje
18.9.	Tarptautinė šypsenos diena	D.Šalkauskienė, pedagogai	10	Metodinėje taryboje
18.10.	šviesos ir žibintų savaitė	D.Šalkauskienė, pedagogai	11	Metodinėje taryboje
18.11.	gerumo savaitė „Stebuklingas jausmų pasaulis“	A.Vainer, L.Aksionova	12	Metodinėje taryboje
19.	Vykdėti projektus			
19.1.	projektas „Arbatėlę gersim ir sveiki užaugsim“	L.Mikužienė, I.Romerienė	02-05	Metodinėje taryboje
19.2.	projektas „Pasakėlės mus mokina, pasakėlės mus augina“	N.Biriukova, Y.Mažeika, S.Volosevič	02-05	Metodinėje taryboje
19.3.	projektas „Skaitau kartu su mama ir tėčiu“	V. Paulauskienė	02-04	Metodinėje taryboje
19.4.	projektas „Vandens lašelio kelionė“	G.Stonkienė, I.Mikulskienė	03-05	Metodinėje taryboje
19.5.	projektas „Sveiki atvykę į ekologijos šalį“	A.Morozova, A.Žučkova, I.Sysojeva, S.Volosevič	02-05	Metodinėje taryboje
19.6.	prevencinis projektas kalbos ugdymui „Žaidimai moko“	V.Stauskienė, J.Žuklienė, A.Juodienė	01-05	Metodinėje taryboje
19.7.	projektas „Jo didenybė-moliūgas“	L.Siautilienė,	10	Metodinėje

		I.Mikulskienė		taryboje
19.8.	kūrybinis projektas „Širdelė mažameilės kupina“	L.Siautilienė, I.Mikulskienė	12	Metodinėje taryboje
19.9.	pažintinis projektas „Aš ir knyga“	I.Sysojeva	04	Metodinėje taryboje
20.	Vykdėti bendradarbiavimą tarp grupių, socialinių partnerių			
20.1.	edukacinis pažintinis renginys su l/d „Puriena“ ir l/d „Švyturėlis“ ugdytiniais „Ar pažįsti savo šalį?“	V.Paulauskienė, J.Kadagienė	03	Metodinėje taryboje
20.2.	dalyvauti lopšelio darželio „Švyturėlis“ rengiamoje šventėje Pasaulinei vandens dienai paminėti	Pedagogai	03	Metodinėje taryboje
20.3.	akcija „Labas rytas, Lietuva“, skirta Kovo 11 paminėti su l/d „Švyturėlis“	S.Voloevič, L.Aksionova, N.Fediukina	03	Metodinėje taryboje
20.4.	edukacinių, kūrybinių veiklų ciklas „Gintarėlių“ ir „Pingvinukų“ gr. „Kiškienės margučiai“	V.Paulauskienė, V.Stauskienė, J.Žuklienė	04	Metodinėje taryboje
20.5.	vykdyti projektą su Jeronimo Kačinsko muzikos mokykla Tarptautinei muzikos dienai paminėti	J.Kadagienė, pedagogai	10	Metodinėje taryboje
20.6.	Vasario 16-ajai skirtas renginys „Iš močiutės skrynios“ su J. Kačinsko muzikos mokyklos mokytojais ir mokiniais	J.Kadagienė, pedagogai	02	Metodinėje taryboje
20.7.	dalyvauti J.Kačinsko muzikos mokyklos projekte „Muzika - visko pradžia“	L.Aksionova, S.Volosevič	02-11	Metodinėje taryboje
20.8.	„Jūros žvaigždelių“ grupės pasakėlė „Lašelių“ gr. vaikams	J.Nižnikovskaja, L.Sitiajeva, N.Biriukova, Y.Mažeika	05	Metodinėje taryboje
20.9.	eksperimentinės veiklos „Vandenilio išdaigos“ „Perliukų“ ir „Delfinukų“ gr.	G.Stonkienė, L.Siautilienė, I.Mikulskienė	04	Metodinėje taryboje
20.10.	edukaciniai užsiėmimai „Gerumo pamokėlės“ „Ruoniukų“ ir „Žuvelių“ gr.	L.Aksionova, A.Vainer, I.Sysojeva, L.Jefremenko	1 kartą per mėn.	Metodinėje taryboje
20.11.	edukacinė veikla „Ruoniuko“ bibliotekoje „Laimė – tai kada...“	L.Aksionova, A.Vainer	04	Metodinėje taryboje
20.12.	renginys P.Domšaičio galerijoje „Kūryba džiugina mamų širdys“	V.Stauskienė, J.Žuklienė	05	Metodinėje taryboje
20.13.	kūrybiniai susitikimai „Mūsų namas“ „Ruoniukų“ ir „Žuvelių“ gr.	L.Jefremenko, A.Vainer, L.Aksionova	02-05	Metodinėje taryboje
20.14.	edukacinė pramogėlė „Degustuojam ir skanaujam“	L.Mikužienė, I.Romerienė,	05	Metodinėje taryboje

	arbatėlė“ „Kriaukliukų“ ir „Jūros akmenėlių“ gr.	R.Vilūnaitė, V.Olberkytė		
20.15.	edukacinė veikla „Ruoniuko“ bibliotekoje „Esu sveikas, nes domiuosi knygelėmis apie tai“ su l/d „Versmė“ ugdytiniais ir pedagogais	V.Stauskienė, J.Žuklienė	04-05	Metodinėje taryboje
20.16.	dalyvavimas Klaipėdos J. Kačinsko muzikos mokyklos projekte „Atverkime duris į muzikos pasaulį“	J. Kadagienė, pedagogai	05	Metodinėje taryboje
20.17.	edukacinis projektas su P. Domšaičio galerija „Gėlės - gyvenimo puošmena“	V.Stauskienė, J.Žuklienė	03-04	Metodiniame pasitarime
20.18.	kūrybiniai susitikimai „Ruoniuko bibliotekoje su l/d „Švyturėlis“	S.Volosevič, pedagogai	04-05	Metodiniame pasitarime
21.	Dalyvauti muziejų ir kitų organizacijų edukacinėse programose, išvykose			
21.1.	P. Domšaičio galerijoje organizuojamose edukacinėse programose	Pedagogai	Pagal tematiką	Metodiniame pasitarime
22.2.	„Ruoniuko“ bibliotekoje rengiamose parodose, užsiėmimuose	D. Šalkauskienė, pedagogai	01-12	Metodiniame pasitarime
22.3.	Lietuvos Jūrų muziejaus organizuojamose edukacinėse veiklose	D.Šalkauskienė, gr. pedagogai	01-12	Metodiniame pasitarime
22.4.	Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje	D.Šalkauskienė, gr. pedagogai	01-12	Metodiniame pasitarime
22.5.	Laikrodžių muziejuje rengiamose programose	D.Šalkauskienė, gr. pedagogai	01-12	Metodiniame pasitarime
22.6.	KU botanikos sodas	D.Šalkauskienė, gr. pedagogai	10	Metodiniame pasitarime
22.7.	Klaipėdos zoologijos sodas „Mini Zoo“	D.Šalkauskienė, gr. pedagogai	05	Metodiniame pasitarime
22.8.	priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba, policija, medicinos pagalbos tarnybos	D.Šalkauskienė, gr. pedagogai	Pagal tematiką	Metodiniame pasitarime
22.9.	Kretingos muziejus, tradicinių amatų centras	D.Šalkauskienė, gr. pedagogai	Pagal tematiką	Metodiniame pasitarime
23.	Vykdėti pedagogų veiklos stebėseną			
23.1.	vaiko individualios pažangos fiksavimas ir skatinimas ugdymo procese	J.Zankina, D.Šalkauskienė	09, 05	Metodiniame pasitarime
23.2.	bendravimas ir bendradarbiavimas su įstaigos bendruomene, socialiniais partneriais	J.Zankina, D.Šalkauskienė	01-12	Metodiniame pasitarime
23.3.	analizuoti dokumentaciją	D.Šalkauskienė	1kartą per ketvirtį	Metodinėje taryboje

23.4.	pedagogų – specialistų veiklos planavimo ir organizavimo tikslingumas, kryptingumas	D.Šalkauskienė	2 kartus per metus	Metodinėje taryboje
23.5.	ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo kokybės vertinimas	D.Šalkauskienė	1 kartą per ketvirtį	Metodinėje taryboje
23.6.	vaikų ugdymosi pasiekimų bei pažangos vertinimas	D.Šalkauskienė	01-12	Metodinėje taryboje
23.7.	sveikos gyvensenos įpročių ir įgūdžių formavimas kasdieninėje vaiko veikloje	J.Zankina, D.Šalkauskienė	01-12	Metodinėje taryboje
23.8.	bendradarbiavimo su šeima efektyvumas	D.Šalkauskienė	11	Mokyklos tarybos posėdyje
23.9.	vaikų adaptacijos lygis	D.Šalkauskienė	10	Metodinėje taryboje
24.	Pedagogų veiklos įsivertinimas			
24.1.	pedagogų kvalifikacijos tobulinimo savianalizė	J.Zankina, D.Šalkauskienė	12	Mokyklos tarybos posėdyje
24.2.	pedagogų veiklos savianalizė	J.Zankina, D.Šalkauskienė	05	Mokyklos tarybos posėdyje
25.	Bendradarbiavimo su šeima tobulinimas siekiant kiekvieno ugdytinio gerovės			
25.1.	priešmokyklinio ugdymo grupių tėvelių ir mokytojų susitikimas „Ruošiuosi į mokyklą“	J.Zankina, D.Šalkauskienė, V.Paulauskienė, A.Vainer	01-02	Metodinėje taryboje
25.2.	Vaiko gerovės komisijos pagalbos teikimas ugdytinių šeimoms	J.Zankina, D.Šalkauskienė	01-12	Vaiko gerovės komisijos, Mokytojų tarybos posėdžiuose
25.3.	straipsnių, lankstinukų, atmintinių tėvams rengimas	D.Šalkauskienė, pedagogai	01-12	Metodinėje taryboje
25.4.	susitikimų su psichologu tėvams organizavimas	J.Zankina, D.Šalkauskienė	01-12	Metodinėje taryboje
25.5.	grupių tėvų susirinkimai	J.Zankina, pedagogai	01-12	Mokytojų tarybos posėdyje
25.6.	veikla susipažinkite Kimočiais	G.Stonkienė	10	Metodinėje taryboje
25.7.	kūrybinė veikla su tėveliais „Nuotaikų vaivorykštė“	L.Aksionova, A.Vainer	05	Metodinėje taryboje
25.8.	vėlykinė pramogėlė su tėveliais „Margu margu margutis“	L.Siautilienė, I.Mikulskienė	04	Metodinėje taryboje
25.9.	praktinis edukacinis užsiėmimas „Mano dantukas“	N.Fediukina		Metodinėje taryboje
25.10.	kūrybinės dirbtuvėlės su tėveliais „Velykos“	N.Fediukina	04	Metodinėje taryboje
	kūrybinės dirbtuvėlės su tėvais „Rid rid rito jau margučiai atsirito“	G.Stonkienė, I.Mikulskienė	04	Metodinėje taryboje

25.11.	pavasarinė mugė „Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“	D.Šalkauskienė, J.Kadagienė, gr. pedagogai	04	Metodinėje taryboje
25.12.	tėvų ir vaikų piešinių parodėlė „Arbatos puodelis“	L.Mikužienė, I.Romerienė	05	Metodinėje taryboje
25.13.	Įstaigos puošyba tėvėlių kūrybiniais darbais „Kalėdų belaukiant“	D.Šalkauskienė, gr. pedagogai	12	Metodinėje taryboje
26.	Vykdyti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais pagal sudarytus bendradarbiavimo planus	D.Šalkauskienė, gr. pedagogai	01-12	Mokytojų tarybos posėdyje
27.	Savalaikiai ir tikslingai aktualizuoti internetinę svetainę	J.Zankina D.Šalkauskienė	01-12	Mokyklos tarybos posėdyje
28.	Skleisti gerą patirtį			
28.1.	parengti straipsnius pedagogine tema	J.Zankina, D.Šalkauskienė, pedagogai	01-12	Mokytojų tarybos posėdyje
28.2.	dalintis gerą patirtimi su asociacijos „Slavų vainikas“ nariais	J.Zankina, D.Šalkauskienė, pedagogai	01-12	Mokytojų tarybos posėdyje
28.3.	pristatyti įstaigos veiklos pasiekimus respublikinėse konferencijose, parodose ar kito pobūdžio renginiuose	J.Zankina, D.Šalkauskienė, pedagogai	01-12	Mokytojų tarybos posėdyje

29.	Skatinti ir sutelkti lopšelio-darželio „Bangelė“ bendruomenę bendrai veiklai, siekiant užtikrinti sveikatos stiprinimo procesų kokybę			
29.1.	įgyvendinti įstaigos prioritetinės veiklos programą „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikatos ugdymas“	D.Šalkauskienė	01-12	Mokytojų tarybos posėdyje
29.2.	įgyvendinti grupių sveikos gyvensenos planus	D.Šalkauskienė, pedagogai	01-12	Mokytojų tarybos posėdyje
29.3.	dalyvauti miesto pedagogų metodinių darbų parodose, konkursuose, renginiuose	D.Šalkauskienė	01-12	Mokytojų tarybos posėdyje
29.4.	dalyvauti visuomenės sveikatos biuro organizuojamuose renginiuose	T. Nižnikovskaja	01-12	Metodinėje taryboje
29.5.	vykdyti žalingų įpročių prevenciją	D.Šalkauskienė, T.Nižnikovskaja, pedagogai	01-12	Vaiko gerovės komisijoje, Mokytojų tarybos komisijoje
29.6.	jungtis į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą „Sveika mokykla“ „Aktyvi mokykla“	J. Zankina, D.Šalkauskienė, L.Šlymienė, T.Nižnikovskaja	01-12	Mokytojų tarybos posėdyje

29.7.	dalyvauti regioniniame renginyje „Judrusis uostas”	L.Šlymienė	02	Metodinėje taryboje
29.7.1.	organizuoti I etapą „Judrusis uostas“ įstaigoje	L.Šlymienė, pedagogai	01	Mokytojų tarybos posėdyje
29.8.	dalyvauti ikimokyklinio amžiaus vaikų sveikatos ir sporto šventėje prie jūros „Draugystės krantas“	L.Šlymienė, pedagogai	05	Metodinėje taryboje
29.9.	organizuojant tradicinius ir netradicinius sveikatingumo renginius įstaigoje	D.Šalkauskienė	01-12	Mokytojų tarybos posėdyje
29.9.1.	organizuoti sveikatos savaitę	D.Šalkauskienė, kūrybinė grupė	05	Metodinėje taryboje
29.9.2.	organizuoti ekologinę savaitę	D.Šalkauskienė, kūrybinė grupė	09	Metodinėje taryboje
29.9.3.	dalyvauti projekte „Sveikatiada“	L.Šlymienė, pedagogai	01-12	Metodinėje taryboje
29.9.4.	organizuoti masinę mankštą bendruomenei	L.Šlymienė, pedagogai	01-12	Metodinėje taryboje
29.9.5.	organizuoti sveikatos dienas lauke	L.Šlymienė, pedagogai	01-11	Metodinėje taryboje
29.9.6.	Organizuoti bendruomenės žygį-pikniką į Smiltynę	L.Siautilienė, T.Nižnikovskaja	05	Metodinėje taryboje
29.9.7.	organizuoti kalėdinį bėgimą „Nykštukai bėga 2020“	L.Šlymienė, pedagogai	12	Metodinėje taryboje
29.9.8.	dalyvauti ikimokyklinio ugdymo įstaigų neformaliojo švietimo mokytojų organizuojamame projekte „Susipažinkime su sporto šakomis”	L.Šlymienė, pedagogai	01-12	Mokytojų tarybos posėdyje
29.9.9.	projektas „Valstybinės kalbos integravimo galimybės kūno kultūros pamokėlėse“	L.Šlymienė, A.Vainer, L.Aksionova	01-05	Mokytojų tarybos posėdyje
30.	Bendradarbiauti su socialiniais partneriais	D.Šalkauskienė	01-12	Mokytojų tarybos posėdyje
30.1.	sportinė pramoga su “Gilijos” pradinės mokyklos mokiniais	L.Šlymienė	Metų eigoje	Metodinėje taryboje
30.2.	sportinės pramogos su l/d „Švyturėlis“ ir l/d Puriena“ ugdytiniais teminių savaitių metu	L.Šlymienė	05,09	Metodinėje taryboje
30.3.	sportinė pramoga su Andriumi „Pažintis su krepšinio sporto šaka“	L.Šlymienė	09	Metodinėje taryboje
30.4.	ledo ritulio klubas HC „Ledo ritulys“	D.Šalkauskienė, pedagogai	10-11	Metodiniame pasitarime
30.5.	pramoga su policijos atstovais „Šviesoforas ir Amsis“	D.Šalkauskienė, grupių auklėtojos	09	Metodiniame pasitarime

31.	Siekti glaudžios partnerystės su šeima			
31.1.	organizuoti sportines pramogas su šeima „Sportuojame visa šeima, tad ir nuotaika gera“	L.Šlymienė, pedagogai	1 kartą per metus	Mokytojų tarybos posėdyje
31.2.	tėvų dalyvavimas rytinėse mankštose	L.Šlymienė, pedagogai	01-12	Metodiniame pasitarime
31.3.	edukacinių veiklų ciklas bendradarbiaujant su tėvais „Sveika šeima“	L.Šlymienė, L.Aksionova, A.Vainer	01-09	Metodiniame pasitarime
31.4.	tėvų ir vaikų kūrybinių darbų parodos sveikatos ugdymo tema	D.Šalkauskienė, pedagogai	01-12	Metodiniame pasitarime
31.5.	dalyvauti „Vilties bėgime“	L.Šlymienė, pedagogai	05	Metodiniame pasitarime
31.6.	dalyvauti „Šeimų bėgime“	L.Šlymienė, pedagogai	09	Metodiniame pasitarime
31.7.	dalyvauti „Kalėdiniame bėgime“	L.Šlymienė, pedagogai	12	Metodiniame pasitarime
31.8.	organizuoti regbio ir kvadrato varžybas su tėveliais	L.Šlymienė, pedagogai	05	Metodiniame pasitarime
31.9.	sportinė pramoga prie jūros, skirta Mamyčių dienai paminėti „Aš bėgu, mamyte...“	L.Šlymienė, V. Paulauskienė	05	Metodiniame pasitarime
31.10.	vykdyti aktyvią švietėjišką veiklą tėvams, įvairiai pristatant medžiagą apie vaikų sveikatos stiprinimo galimybes	J. Zankina, D.Šalkauskienė, L.Šlymienė, pedagogai	01-12	Metodiniame pasitarime

V. SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ POSĖDŽIAI, DIREKGINIAI PASITARIMAI

14. Planuojami savivaldos institucijų posėdžiai bei direkciniai pasitarimai:

14.1. Įstaigos tarybos

14.1. Įstaigos tarybos

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminai
1.	2019 metų veiklos plano įgyvendinimo ataskaita. 2020 m. veiklos plano aptarimas. Įstaigos vadovo 2019 m. veiklos ataskaita	L. Šlymienė J. Zankina	01
2.	Bendruomenės stiprinimas ir motyvavimas tobulinant sveikatos stiprinimo procesų kokybę	L. Šlymienė J.Nižnikovskaja	04
3.	Įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų kokybė	J.Zankina	
4.	2021 m. Įstaigos tarybos veiklos plano projekto pristatymas. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2021–2023 m. atestacijos programos svarstymas	J.Zankina, L.Šlymienė	12

15.2. Mokytojų tarybos

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminai
1.	2019 metų veiklos plano įgyvendinimo ataskaita. 2020 m. veiklos plano pristatymas. Įstaigos vadovo 2019 m. veiklos ataskaita	J.Zankina	01
2.	I pusmečio ugdymo organizavimo kokybės aptarimas: vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas; elektroninio dienyno funkcionalumas bendradarbiaujant su šeima. Darbuotojų pasitenkinimas profesine veikla ir su ja susijusių veiksmų analizė	J.Zankina	05
3.	2020 metų veiklos analizė ir 2021 m. veiklos prioritetų numatymas. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2021–2023 m. atestacijos programos svarstymas	J.Zankina	12

15.3. Metodinės tarybos

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminai
1.	Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas projektinių, edukacinių veiklų metu; L/d „Bangelė“ fizinio aktyvumo skatinimo veiklos įsivertinimo analizė	D.Šalkauskienė	03
2.	Pozityvios emocinės aplinkos formavimo galimybės kasdienėje veikloje	D.Šalkauskienė	05
3.	Inovatyvių veiklos formų paieškos ir pokyčiai dirbant komandoje	D.Šalkauskienė	10

15.4. Direkcinių pasitarimų

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminai
1.	Bedradarbiavimas su sveikatos biuro specialistais taikant saugios ir sveikos gyvensenos ugdymo priemones	J. Zankina, D.Šalkauskienė, T.Nižnikovskja	02
2.	Bendruomenės telkimo galimybės ir lūkesčiai: auklėtojų padėjėjai - ugdymo proceso dalyviai	J.Zankina, J.Jurevičienė	11
3.	Numatomų remonto darbų aptarimas. Įstaigos darbas vasaros laikotarpiu	J.Zankina J.Jurevičienė	05
4.	Įstaigos pasiruošimas naujiems mokslo metams	J.Zankina	09

V. LAUKIAMAS REZULTATAS

16. Įgyvendinus uždavinius, bus pasiekti kokybiniai organizacijos veiklos bei vaikų ugdymo(si) pokyčiai:

16.1. efektyvus valdymas pagrįstas tikslingu įstaigos veiklos planavimu, organizavimu ir vertinimu;

16.2. efektyvi dokumentų valdymo sistema;

16.3. užtikrinta įstaigos administracijos bei savivaldos institucijų veiklos dėmė didinant organizacijos veiklos veiksmingumą;

16.4. tikslingai tobulinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų komunikavimo kompetencijos ugdymo, jų saugumo ir sveikatos užtikrinimo procesą bus gerinama ugdymo(si) kokybė bei kuriama pridėtinė vertė įstaigai;

16.5. vykdant tikslingą pedagogų kompetencijos tobulinimą, pagerės pedagogų profesinės kompetencijos lygis ir bus tikslingai laiduojamas mokymosi visą gyvenimą siekinys. Tai teigiamai įtakos vaikų ugdymo(si) kokybę bei pagrindinės įstaigos funkcijos – teikti globos ir ugdymo paslaugas- efektyvų vykdymą;

16.6. vykdant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimą, vertinimą bei tobulinimą pagerės vaikų ugdymo(si) kokybė;

16. 7. plėtojant bendradarbiavimą su šeima, socialiniais partneriais ir visuomene, pagerės įstaigos įvaizdis.

VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

19. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkiui.

20. Priežiūrą vykdys direktorius.

21. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.