

# **KLAIPĖDOS LOPŠELIS-DARŽELIS „BANGELĖ“**

## **EKOLOGINIS-KŪRYBINIS PROJEKTAS „VAIKAI IR GĖLĖS – ŽEMĖS ŠYPSENĖLĖS“**

*Klaipėda, 2012 m.*

## **Projekto organizatoriai:**

Jevgenija Zankina – lopšelio-darželio „Bangelė“ direktorė, I-a vadybinė kategorija.

Daiva Šalkauskienė – lopšelio-darželio „Bangelė“ direktorės pavaduotoja ugdymui.

## **Projekto vykdytojai:**

Lopšelio-darželio „Bangelė“ pedagogai (grupių auklėtojos, meninio ugdymo mokytojai, judesio korekcijos pedagogai), tėvai, socialiniai partneriai.

## **Projekto įgyvendinimo terminai:**

2012 09-2012 05

# Situacijos analizė

- ▣ Darbas, draugystė su gėlėmis atskleidžia gražiausias mūsų vaikų savybes: skatina rūpintis ir jaustis atsakingais, būti kantriais, skatina kūrybiškumą, smalsumą ir domėjimąsi, nes šios gyvosios dekoracijos keičiasi kasdien. O juk kasdien keičiasi ir mūsų vaikai: jie auga, tvirtėja, gražėja, atsiskleidžia...
- ▣ Šis projektas, puiki galimybė skleisti saviraiškai, kūrybiškumui bei iniciatyvumui. Juo siekiama ugdytiniams, pedagogams ir tėvams būti lygiaverčiais partneriais įgyvendinant lopšelio darželio sveikatos ugdymo programą bei skatinti pedagogų, tėvų ir vaikų ekologinį mąstymą.

# Projekto tikslas

---

- ▣ Praplėsti įstaigos prioritetinės veiklos kryptį – vaikų sveikatos ugdymo ir stiprinimo sistemą ekologiniu aspektu.

# Uždaviniai:

*Efektyvinant paramą ir pagalbą vaikui, šeimai:*

- Inicijuoti ir skatinti įstaigos bendruomenę, vaikus pajusti gamtos vientisumą ir harmoniją, numatyti savo veiksmų padarinius gamtai bei jų grįžtamąjį poveikį.
- Organizuoti informacijos apie gėles sklaidą tėvams.
- Efektyvinti darželio ir šeimos partnerystę, inicijuojant bei organizuojant įvairią tikslingą veiklą: skatinti tėvelių kūrybiškumą, grožio, estetikos pajautimą, norą saugoti ir puošti aplinką.

# Uždaviniai:

*Vykdamas ugdymo turinio plėtotę:*

- Prieinama forma ir įvairiais metodais suteikti žinių apie gėles ir jų reikšmę gamtai.
- Puoselėti vaiko dvasines, kūrybines galias, globojant gamtą, ugdant meilę jai.
- Išugdyti poreikį – įprotį stebėti gėles gamtoje, gerėtis jomis, jų reiškinius – ugdyti subjektyvų emocinį teigiamą gamtos ir jos reiškinių vertinimą.
- Pratinti vaikus pagal jų jėgas ir sugebėjimus auginti, prižiūrėti gėles.
- Skatinti kurti grožį savo grupės, darželio aplinkoje.
- Ugdyti kūrybiškumą, pastabumą, mąstymą.
- Ugdyti ekologinio elgesio pradmenis, sudarant palankias sąlygas vaikams tyrinėti, bandyti, įgyti naujų žinių.

# Veiklos kryptys:

Pedagogų veiklos  
tobulinimas

Skatinti pedagogų  
veiklumą,  
kūrybiškumą,  
iniciatyvumą

Ugdyti pedagogų  
projektinės veiklos  
organizavimo  
gebėjimus

Ieškoti kuo įvairesnių  
formų ir būdų  
skatinančių vaikų  
gamtos ir grožio  
pajautimą

Skatinti vaikų prigimtinių  
smalsumą ugdant  
ekologinių vertybių  
nuostatų pradmenis

Komandos būrimo,  
bendradarbiavimo, planavimo,  
analizavimo, apibenrinimo,  
vertinimo aspektais

# Veiklos kryptys:

Tėvų dalyvavimas ugdymo  
processe

Tėvai skatinami partneriškai  
prisidėti prie vaikų ugdymo ir  
ekologinio supratimo formavimo

Bendri renginiai,  
kūrybinės veiklos

Išvykos į  
gamtą

Akcija

Parodos



# Veiklos kryptys:

## *Vaikų kūrybiškumas ir savęs pažinimas atskleidžiant gamtos pasaulį gėlių aspektu*

### Ruduo

Pokalbiai apie rudenines gėles.

Tiriamoji eksperimentinė veikla: praturtinti grupės gamtos kampelį gėlėmis; sodinti gėlių svogūnėlius į darželio gėlynus; pildyti gamtos kalendorių.

Meninės kūrybinės veiklos metu kartu su tėveliais kurti kompozicijas iš gamtinės medžiagos.

Klausytis eilėraščių, posakių apie gėles.

Vykti į Klaipėdos botanikos sodą.

### Žiema

Pokalbiai apie kambarinių gėlių įvairovę.

Tiriamosios eksperimentinės veiklos metu prižiūrėti kambarinius augalus, stebėti kokioje žemėje auga gėlės, pildyti gamtos kalendorių.

Meninės kūrybinės veiklos metu puošti gėlės namelių-vazonėlių.

Kartu su tėveliais išsirinkti mėgstamiausią gėlę ir surinkti visą istoriją apie ją.

Iš popieriaus lankstyti, kirpti aplikuoti gėles.

Kalėdoms pasipuošti namus ir darželį savo ir tėvelių kūrybos gėlėmis iš antrinių žaliavų.

Ekскурсія į gėlių parodotuvę.

### Pavasaris

Pokalbiai apie pavasarinės gėles ir jų įvairovę.

Sodinti gėles į vazonėlius, stebėti kaip kalasi daigėlis.

Pasivaikščiavimo metu stebėti kaip darželio gėlynuose kalasi rudenį pasodintos tulpės, narcizai, krokai ir kitos gėlytės.

Vykti į botanikos sodą ir apžiūrėti augalus pavasarį.

Meninės kūrybinės veiklos metu kurti įvairias gėles iš antrinių žaliavų ir puošti darželio kiemą.

# Vaikų ir tėvelių kūrybinių darbų paroda „Rudeninių gėlių apsupty...“



# Smagus ir įdomus darbas grupėje „Mozaika iš gamtinės medžiagos“



# Madu šou „Aš kaip gėlelė“



# Ļspūdžiai botanikos sode rudenį



# Akcija „Gėlytę sodinu – darželį puošiu“



# Kalėdinė tėvelių ir vaikučių kūryba

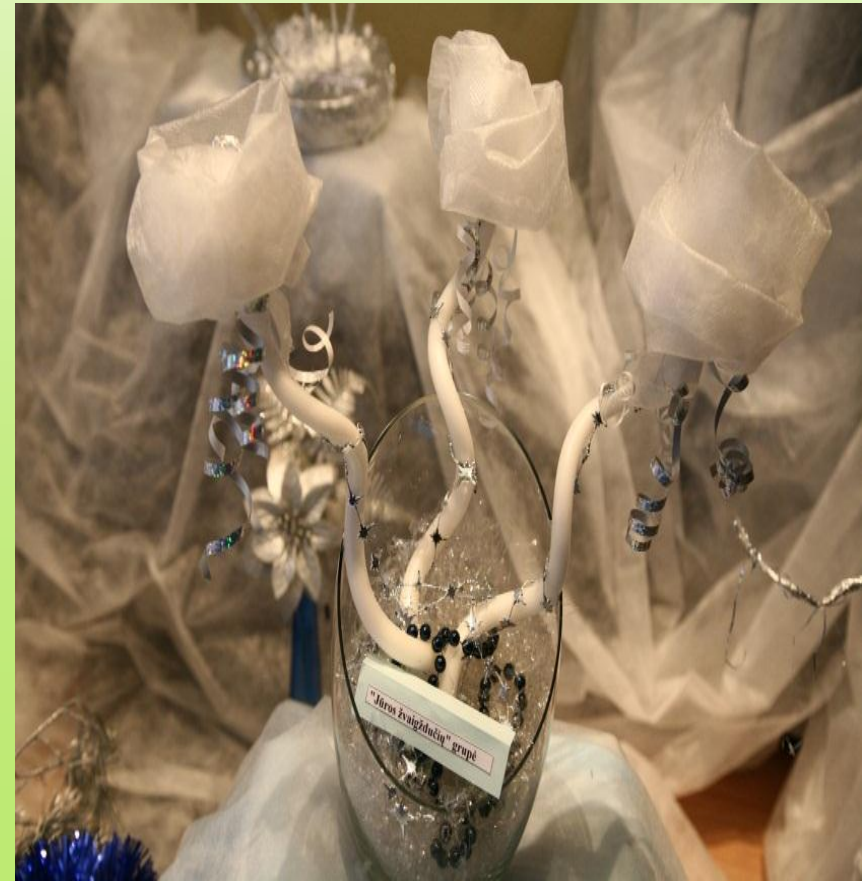


# Žiemos puokštės iš medžio šakelių





Gėlės gamintos iš medžiagos, žvakių, agro plėvelės ir kt.



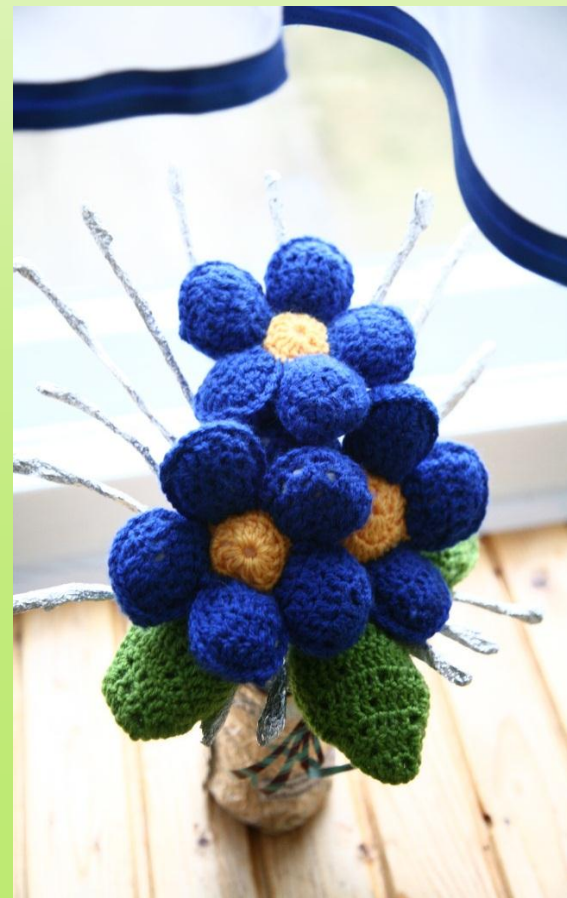
# Popierinių gėlių įvairovė



# Ledo gēlēs iš folijos



# Siūtos, megztos gėlės



# Dovanų popierius taip pat gali virsti gėlėmis



# Tėvelių ir vaikučių kūrybinių darbų paroda „Pavasarinė gėlių šokis“



# Sveikatos savaitės metu organizuota akcija „Ne šiukšlėmis, o gėlėmis savo miestą aš puošiu“



# Gėlės iš laikraščių ir žurnalų





# Īspūdingos gēlytēs iř vlenkartinių indu ir plastikinių butelių



# Saldainių popierėliai ir „kinder“ siurprizų dėžutės taip pat gali tapti gėlėmis



# Gēlēs iš plastmasės



# Kiaušinių dėkliukai virte narcizais



# Pakalnutės ir varpeliai iš plastikinių butelių



# Projekto apibendrinimas

- ▣ *Pirmoji veiklos kryptis – pedagogų veiklos tobulinimas:*
- ▣ aktyvus pedagogų dalyvavimas įgyvendinant projektą;
- ▣ plėtota pedagogų kompetencija projektinės veiklos organizavimo klausimais (komandos būrimo, bendradarbiavimo, planavimo, analizavimo, apibendrinimo, vertinimo);
- ▣ atrasta įvairesnių būdų, formų skatinančių vaikų kūrybiškumo ir ekologinių pradmenų ugdymą;
- ▣ pagilintos pedagogų žinios apie vaiko ir gamtos sąveiką;
- ▣ praturtinta grupių aplinka (didaktinės priemonės, žaidimai, puošybos elementai ir kt.);
- ▣ praplėsti ir atnaujinti grupių gamtos kampeliai;
- ▣ praplėsta bendradarbiavimo su tėvais formų įvairovė.

# Projekto apibendrinimas

- ▣ *Antroji veiklos kryptis – tėvų švietimas ir prusinimas:*
- ▣ tėvų informavimas apie įstaigoje vykdomą projektą;
- ▣ glaudus bendradarbiavimas su šeima ugdant vaikų kūrybiškumą ir formuojant ekologinio supratimo pradmenis;
- ▣ aktyvus tėvų dalyvavimas puošiant įstaigą gėlėmis:
- ▣ „Rudeninių gėlių kompozicijos“,
- ▣ „Baltos, šaltos sniego gėlės“,
- ▣ „Pavasario gėlių šokis“.
- ▣ tėvų iniciatyvumas dalyvaujant ugdomojoje veikloje, renginiuose: sportinėse pramogose, ekologinėje savaitėje (tėveliai su vaikais darė rudeninių gėlių kompozicijas, puošė vaikus renginiui „Madų šou“, grupėje kūrė kompozicijas iš gėlių), sveikatos savaitėje ( gėlės iš antrinių žaliavų, kurios puošė įstaigos kiemą), šeimos šventėse, pavasarinėje mugėje, išvykose (P.Domšaičio galerija, Botanikos sodas).

# Projekto apibendrinimas

- ▣ *Trečioji veiklos sritis – vaikų kūrybiškumo bei savęs pažinimo ugdymas atskleidžiant gėlių pasaulį:*
- ▣ vaikai, įvairiomis formomis ir būdais, atsižvelgiant į amžių buvo supažindinti gėlių įvairove bei žmogaus ir gamtos sąveika;
- ▣ praplėstos vaikų žinios apie gamtą, gėles, elgesį su augalais, atsakomybę prižiūrint augalus, gėles;
- ▣ vaikai supažindinti su pareigomis ir gero elgesio taisyklėmis prižiūrint, auginat, stebint, prisiliečiant prie augalų;
- ▣ vaikai pajuto gamtos ir žmogaus harmoniją būti kartu;
- ▣ tikslingai organizuota sveikatos savaitė, kurios metu vaikai gamino gėles iš antrinių žaliavų ir puošė įstaigos kiemą;
- ▣ vaikai patyrė džiugių emocijų, atsirado dar didesnis susidomėjimas savo darželiu ir gimtuoju miestu (vaikai sužinojo, kokie augalai auga darželio teritorijoje ir mieste).



# Projekto apibendrinimas

- ▣ *Projekto metu formuotas įstaigos įvaizdis*
- ▣ Projektas pristatytas miesto priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinio būrelio organizuojamoje konferencijoje „Priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių galių puoselėjimas“ (Laima Mikužienė).
- ▣ Projektas pristatytas asociacijos „Slavų vainikas“ organizuojamame festivalyje, pristatyti du stendiniai pranešimai.
- ▣ Vykdomo projekto sklaida „Ruoniuko“ bibliotekoje: piešinių paroda „Gėlės“, spektakliukas „Pasipūtusios gėlytės“.
- ▣ Straipsnis „Sveikatos želmenėlių“ asociacijos internetinėje svetainėje „Tėvų ir vaikų kūryba, puošiant įstaigą gėlėmis“.
- ▣ Straipsnis laikraštyje „Obzor“.
- ▣ Foto nuotraukų galerija laikraštyje „Vakarų ekspresas“.
- ▣ Socialiniai partneriai susipažino su projektu ir turėjo galimybę dalyvauti renginiuose, parodose: I/d „Puriena“, M.Gorkio mokykla, Pamario mokykla.

# AČIŪ UŽ DĒMESI!

