

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „BANGELĖ“
 VADOVO 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2018 m. vasario 5 d.
 Klaipėda

1. Įstaigos pristatymas:

1.1 Klaipėdos lopšelis-darželis „Bangelė“ – savivaldybės biudžetinė įstaiga. Įstaigos adresas – Nidos g. 3, LT - 93220 Klaipėda, tel./fax.: 34 21 19, tel.: 34 47 98; el. adresas: info@bangele.lt;

1.2. Įstaigos direktorė - Jevgenija Zankina, turinti 39 metų bendrąjį ir 32 metų vadybinį darbo stažą.

1.3. Darbuotojų skaičius:

Įstaigos vadovai (direktorius, jo pavaduotojai, skyrių, poskyrių, padalinių vadovai)	Specialistai (pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai)	Kiti D lygio darbuotojai (darbininkai, valytojai, budėtojai ir kt.)
3	50	6

1.4. naudojamos patalpos (*be pagalbinių statinių*):

Adresas	Plotas (m ²)
Nidos g. 3, LT - 93220 Klaipėda	2545,29 m. kv.

1.5. biudžetas (*patvirtintas planas*):

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. Eur)	
	2016 m.	2017 m.
Savivaldybės biudžetas	223,0	261,5
Specialioji tikslinė dotacija	155,3	215,8
Įstaigos gautos pajamos (331, 321)	87,8	99,0
ES, VB ir kitų šaltinių projektams skirtos lėšos (investiciniai, kvalifikacijos tobulinimo, edukaciniai projektai ir pan.)	-	-
Labdara, parama, 2% GM ir kt.	6,16	6,08
Iš viso	472,3	582,3

2. Įstaigos veiklos rezultatai:

2.1. atsiskaitomųjų metų veiklos tikslai, uždaviniai ir priemonės, rezultato vertinimo kriterijai ir pasiekti rezultatai:

1. Tikslas – Užtikrinti mokiniams aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą		
1.1. Uždavinys – laiduoti ugdymo programų įvairovę		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
1.1.1. Ugdymo proceso užtikrinimas, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas	Įstaigoje ugdoma 227 vaikų, nustatyti 24,7 etatai pedagoginių darbuotojų	2017-09-01 duomenimis įstaigoje buvo ugdoma 218 vaikų, patvirtinta 24,7 pedagoginių darbuotojų etatų, užtikrintas nenutrūkstamas, visapusiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas
1.1.2. Neformaliojo ugdymo programų įgyvendinimas	Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvavo 227 ugdytiniai, vykdymui nustatytas 1,5 etato	Vykdytos 3 neformaliojo vaikų švietimo programos. 2 neformaliojo vaikų švietimo sveikos gyvensenos ugdymo programos. Jose dalyvavo 218 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, atskiros šių programų veiklos

	pedagoginių darbuotojų	buvo integruotos į 2-3 metų amžiaus ikimokyklinio ugdymo programų turinį. Įgyvendinta neformaliojo vaikų švietimo bendravimo įgūdžių formavimo valstybine kalba ugdymo programa. Jose dalyvavo 80 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus rusakalbių vaikų. Programoms įgyvendinimui skirta 1,5 etato pedagoginių darbuotojų.
1.1.3. Vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikių tenkinimas	Teikta švietimo pagalba 227 vaikams, nustatyti 24,7 etatai pedagoginių darbuotojų	2017 metais 218 ugdytinių pažinimo ir saviraiškos poreikius tenkino 28 pedagogai (24,7 et.) ir 15 auklėtojų padėjėjų (13,56 et.).
1.1.4. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir atestacijos vykdymas	Dalyvauta 30 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose	Visi įstaigos pedagogai kvalifikaciją tobulino 5-10 dienas per metus (151 dieną). Jie dalyvavo 35 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 2017 m. atestuotų pedagogų nebuvo.

1.2. Uždavinys – sudaryti sąlygas švietimo paslaugų prieinamumui

Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
1.2.1. Kokybiško maitinimo organizavimas	Maitinimo paslauga teikta 227 vaikams, nustatyti 3 virtuvės darbuotojų etatai	Maitinimo paslauga teikta 218 vaikams. 3 virėjos gamino maistą pagal Visuomenės sveikatos biuro parengtus sveiką mitybą užtikrinančius valgiaraščius
1.2.2. Spec. pedagoginės (logopedo) pagalbos vaikams teikimas	Specialioji pagalba teikta 36 vaikams, nustatytas 1 logopedo etatas	Logopedas nuolatine specialiąją pagalbą teikė 34 ugdytiniams. 14 vaikų sutrikimai pašalinti, 20 pagalba tęsiama

1.3. Uždavinys – užtikrinti sveiką ir saugią ugdymo(si) aplinką

Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
1.3.1. Aplinkos funkcionavimo užtikrinimas	Nustatyti 25,75 etatai aptarnaujančio personalo	29 aptarnaujančio personalo darbuotojai (26,06 etato) užtikrina įstaigos aplinkos funkcionavimą
1.3.2. Sveikatingumo programų įgyvendinimas	Ugdomi 227 vaikai, įgyvendina pedagoginiai darbuotojai (24,7 etatai)	218 vaikams organizuotos sveikatos įgūdžių ugdymo valandėlės, su jais vykdytos rytinės mankštos. Įvertinti 218 vaikų (3–7 metų amžiaus) fizinis pajėgumas, teiktos rekomendacijos tėvams
1.2.3. Aprūpinimas ugdymo priemonėmis	Įsigyta 40 vnt. ugdymo priemonių	Įsigyta mokomosios literatūros ir plakatų – 92 vnt., ugdymo priemonių vaikų užsiėmimams – 214 vnt., sportinei veiklai salėje – interaktyvios grindys su 36 didaktiniais žaidimais, veiklai lauke – 5 įrengimai žaidimų aikštelėms, sveikatingumo programoms įgyvendinti – 62 vnt., žaidimų – 75 vnt., IK technologinių ir skaitmeninių priemonių – 2 vnt.

2. Tikslas – Gerinti įstaigos materialinę bazę

2.1. Uždavinys – vykdyti teisės aktų nustatytus higienos reikalavimus		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
2.1.1. Tvoros atnaujinimas	Atnaujinta 500 kv. m. tvoros	Pakeista visa įstaigą juosianti tvora , kurios bendras plotas – apie 720 kvadratinių metrų
2.1.2. Grupių sanitarinių patalpų remontas	Suremontuotos 1 grupės sanitarinės patalpos	Suremontuotos sanitarinės patalpos lopšelio grupėje (19 kv. m.)
2.1.3. Miegamųjų grindų dangos atnaujinimas	Atnaujinta 58,0 kv. m. miegamųjų patalpų grindų ploto	Atnaujinta lopšelio grupės miegamojo patalpų grindų danga - 41 kv. m., ir pakeista 77 kv. m. grindų dangos grupėje ir rūbinėje – viso 118 kv. m.
2.1.4. Baldų įsigijimas	Įsigyta 40 vnt. baldų	Nupirktos 76 lovytės su čiužiniais
2.1.5. Vandentiekio ir kanalizacijos sistemos atnaujinimas	Atnaujinta 1 grupės vandentiekio ir kanalizacijos sistema	Numatyti vandentiekio ir kanalizacijos sistemos darbai neatlikti dėl lėšų stygiaus. Įstaiga įtraukta į darželių pastatų reitingavimo modernizacijos planą
2.1.6. Pastato sienų apšiltinimas	Apšiltinta 100 kv. m. pastato sienų	Numatyti pastato sienų apšiltinimo darbai neatlikti dėl lėšų stygiaus. Įstaiga įtraukta į darželių pastatų reitingavimo modernizacijos planą
2.2. Uždavinys – pritaikyti patalpas švietimo reikmėms		
2.2.1. Pasiruošimas naujiems mokslo metams	Suremontuota 60 kv. m. vidaus patalpų	Per vasarą suremontuota 122 kv. m. vidaus patalpų: 1 lopšelio grupė, 1 miegamasis, 1 virtuvėlė ir 1 koridorius; 1 patalpose perdažytos sienos (19 kv. m.), 1 patalpose sumontuotos pakabinamos lubos (55 kv. m.)
2.3. Uždavinys – teikti atsitiktines paslaugas		
2.3.1. Patalpų nuoma laisvu nuo užsiėmimų metu	Suteikta patalpų suteikimo paslauga	Teikta patalpų suteikimo paslauga 2 paslaugų gavėjams teisės aktų nustatyta tvarka dėl 1 įstaigos patalpos naudojimo laisvu nuo užsiėmimų metu, tai yra krepšinio ir pramoginių šokių veiklai

2.2. suteiktų paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai.

2017 m. 98 % tenkintas pageidaujančių lankyti įstaigą poreikis. Veikė 9 (tame tarpe 2 ankstyvojo amžiaus) ikimokyklinio ir 3 priešmokyklinio ugdymo grupės. Teikta būtina ir savalaikė pedagoginė, socialinė ir teisine pagalba vaikams, šeimai. Vaiko gerovės komisijoje buvo svarstoma pagalba ugdytiniams, nagrinėjamos nestandartinės pedagoginės situacijos grupėse ir aptariamose iškilusios problemos (36). Logopedo pagalba teikta 34 ugdytiniams (9 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai, iš jų 3 vaikams nustatytas didelis specialiųjų ugdymo(-si) poreikių lygis). Mokesčio už maitinimą lengvata taikyta: 25 šeimoms 50%. Įstaigoje buvo vykdoma korupcijos prevencijos švietėjiška veikla.

2017 m. įstaigos bendruomenė atliko veiklos įsivertinimą („Tapatumo ir pasididžiavimo mokykla jausmas“). Buvo atlikti apklausos 70 tėvų bei 51 bendruomenės nario, siekiant nustatyti jų nuomonę apie įstaigos teikiamą ugdymo kokybę (90 % respondentų įvertinimai buvo labai aukšti, rezultatai parodė, kad bendruomenės nariai dalyvauja kuriant įstaigos politiką bei jos įgyvendinimo strategiją, prisiima už tai atsakomybę). Pedagogai atliko savęs įsivertinimą, numatė profesinių kompetencijų tobulinimą, orientuota į ugdymo kokybės pokyčius.

3. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą.

3.1. vadovo veikla, formuojant ir keičiant įstaigos kultūrą, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais:

Lopšelyje-darželyje skatinamas bendruomenės tradicijų puoselėjimas, edukacinių, pažintinių projektų ir programų įgyvendinimas, aktyvus bendradarbiavimas su vaikų tėvais ir socialiniais partneriais. Praėjusiais metais tęstas glaudus bendradarbiavimas su Klaipėdos „Santarvės“ , „M. Gorkio“ progimnazijomis, Gilijos pradinė mokykla, Jeronimo Kačinsko muzikos mokykla, lopšeliais-darželiais „Švyturėlis“, „Versmė“, „Puriena“, „Želmenelis“, Klaipėdos m. savivaldybės viešąja „Ruoniuko“ biblioteka, Visuomenės sveikatos biuru, Pedagogine psichologine tarnyba. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais veiklose įgytos žinios, gebėjimai analizuojami įstaigos pedagogų metodiniuose pasitarimuose, gerosios patirtys taikomos ugdymo procese, analizuojamas jų veiksmingumas.

3.2. žmoniškųjų, materialių ir finansinių išteklių valdymas.

2017 m. įstaigoje dirbo profesionalūs darbuotojai, kasmet analizuojantys ir įsivertinantys savo veiklą. Ugdymo procesą organizavo aukštos kvalifikacijos pedagogai: 8 mokytojai metodininkai, 9 – vyresniųjų auklėtojų. Įstaigos direktorius atestuotas I vadybinei kategorijai, pavaduotoja ugdymui vadybinį darbą dirbo antrus metus. Įstaigos turtas praėjusiais metais buvo naudotas ir juo disponuota rūpestingai, siekta maksimaliai tenkinti bendruomenės poreikius. Lėšos valdytos racionaliai ir tikslingai teisės aktų nustatyta tvarka. Visiems įstaigos darbuotojams buvo mokėtos priemokos už papildomus darbus, už ypatingai svarbių vienkartinį užduočių vykdymą darbuotojams buvo skirtos premijos (nuo 30% iki 100 % darbuotojų). 2017 metais, organizavus 2 proc. paramos akciją, gauta 6,08 tūkst. eurų nebiudžetinių lėšų, kurios panaudotos įstaigos modernizavimui ir materialinės bazės gerinimui.

4. Problemos:

4.1. sąlygotos vidaus ir išorės faktorių: 1) su ugdymu susijusios problemos (didėjantis vaikų su specialiais ugdymosi poreikiais skaičius ir darbo su šiais vaikais patirties stoka, silpnėjanti darbuotojų motyvacija dėl nepakankamo darbo užmokesčio ir formuojamo visuomenės požiūrio apie prastą pedagogų veiklą; auklėtojų trūkumas); 2) su ugdymo aplinka susijusios problemos(didžiausią rūpestį kelia avarinės būklės pastato fasadas, neapšiltintos sienos, susidėvėjusi vandentiekio, kanalizacijos vamzdynų, šildymo sistema). Grėsmę ugdytinių saugumui kelia sporto aikštynų ir žaidimų aikštelių prastos būklės dangą, ištrupėjusios grindinio plytelės, duobėtas asfaltas.

4.2. kontroliuojančių institucijų atlikti patikrinimai (išvadų apibendrinimas ir įvykdymas).

2017 m. patikrinimus atliko: Klaipėdos valstybinė maisto ir veterinarinė tarnyba (1), Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyrius (1). Šių institucijų aktuose nurodyti trūkumai pašalinti (pateiktos įvykdymo ataskaitos), dėl atskirų priemonių sudaryti trūkumų šalinimo planai.

5. Artimiausi veiklos prioritetai, tikslai ar kryptys.

2018 metų veiklos prioritetai - ugdyti sveiką ir fiziškai aktyvią bendruomenę, gerinti individualią kiekvieno ugdytinio pažangą. 2018 metų tikslai: tobulinti vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą, siekiant kokybiško vaiko ugdymo(si); formuoti saugančios ir stiprinančios sveikatą bei glaudžiai bendradarbiaujančios bendruomenės savimonę.

Direktorė

Jevgenija Zankina