

## PATVIRTINTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Bangelė“  
direktorius 2018 m. vasario 7 d.  
įsakymu Nr. V -18

## PRITARTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Bangelė“ įstaigos tarybos  
2018 m. vasario mėn. 5 d. protokoliniu nutarimu  
(protokolas Nr. V 7-1 )

# KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „BANGELĖ“ 2018 METŲ VEIKLOS PLANAS

## I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos lopšelio-darželio „Bangelė“ veiklos planas 2018 metams (toliau – planas), atsižvelgus į strateginius įstaigos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Veiklos planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti klaipėdiečių ugdymosi poreikius ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo srityje, laiduoti pradinio išsilavinimo įsigijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Veiklos planas parengtas atsižvelgus į Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus 2017 metų veiklos prioritetus, Klaipėdos lopšelio-darželio „Bangelė“ 2016-2018 metų strateginį veiklos planą, Klaipėdos lopšelio-darželio „Bangelė“ ikimokyklinio ugdymo programą, patvirtintą Klaipėdos lopšelio-darželio „Bangelė“ direktoriaus 2007 m. rugsėjo 4 d. įsakymu V – 001, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308.

4. Veiklos planą įgyvendins Klaipėdos lopšelio-darželio „Bangelė“ administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

5. Plane naudojami sutrumpinimai: Klaipėdos universitetas – KU, Klaipėdos universiteto Tęstinių studijų institutas – KU TSI, Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras - KPŠKC, informacinės komunikacinės technologijos – IKT, Pedagoginė psichologinė tarnyba – PPT, Rizikos veiksmų analizės ir svarbiausiu valdymo taškų – RVASVT sistema, Vidaus audito koordinavimo – VAK grupė, mokinio krepšelis – MK, viešojo sektoriaus buhalterinės apskaitos ir finansinės atsakomybės sistema – VSAFAS, grupė- gr., lopšelis- darželis –l/d, mokykla-darželis – m/d.

## II. 2017 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Įgyvendinant 2017 metų įstaigos veiklos planą, buvo siekiama sudaryti sąlygas aukštesnei bendrojo lavinimo ir neformaliojo švietimo kokybei. Šio tikslo įgyvendinimui iškeltas metinės veiklos tikslas: stiprinti darželio įvaizdį kaip ugdymo kokybės siekiančios, vaikų kultūrą puoselėjančios, inovacijoms atviros įstaigos. Šiam tikslui numatyti keturi uždaviniai. Tikslo įgyvendinimui iškeltas pirmas uždavinys – kurti saugią, darnią vaiko augimą laiduojančią, individualius gabumus ir kūrybiškumą skatinančią aplinką. Iš savivaldybės biudžeto lėšų siekiant saugios, estetiškos ir vaikų poreikius atitinkančios aplinkos, atlikti lauko teritorijos modernizavimo darbai (2216.98 Eur.), įsigyti nauji lauko įrengimai – 2 nameliai, karieta ir 2 pavėsinės (5040 Eur.); lauko suoliukai (480 Eur.), į grupes: antklodės (290 Eur.), nauji baldai, skrynia, stalas, dulkių siurblys, batų valytuvai, ritininės užuolaidos (740 Eur.), indai (133 Eur.), santechnika (433 Eur.), lopšelio grupių koridorių sienų apdailos medžiagos (220 Eur), užuolaidos į lopšelio grupę (380 Eur). Iš papildomai skirtų savivaldybės biudžeto lėšų sutvarkytas lauko apšvietimas: pastatyta 12 šviestuvų ant stogo su laiko rėle, 4 šviestuvai prie įėjimo durų, pakeistas elektros skydas elektros skydinėje ir virtuvėje taip pat 9 skydeliai ir automatai koridoriuose; įsigytos lovytės ir čiužiniai (5533,88Eur.). Iš sutaupyto tėvų įmokų už vaiko išlaikymą lėšų įsigyta: 3 kompiuteriai ir programinė įranga ( 2138.95 Eur.); atliktas „Aštuonkojų“ lopšelio grupės kapitalinis remontas (12270 Eur.). Gauta 5063 Eur. paramos lėšų, kurios panaudotos interaktyvių grindų įrengimui (868 Eur.), 2 kompiuteriams ir kompiuterinei programai (3580 Eur.) bei garso sistemai (300 Eur.) įsigyti. Ugdymo(-si) aplinka tikslingai praturtinta įvairiomis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinius, protinius, estetinius ir dvasinius poreikius atitinkančiomis ugdymo priemonėmis (Opa-pa - 498,0 Eur.; žaislai, žaidimai, knygos - 1460 Eur., interaktyvios grindys „Smagūs žaidimai“- 2999 Eur.). Įstaigos pedagogės, dalį mokinio krepšelio lėšų panaudojo edukacinių užsiėmimų organizavimui (242 Eur) ir transporto paslaugoms (382 Eur.). Nepavyksta įvykdyti kai kurių įstaigos veiklą kontroliuojančių institucijų nurodymų: atlikti tualetų ir miegamųjų radiatorių apdailos, įrengti tualetų kabinų, atlikti kasmetinį patalpų remontą, vandentiekio ir kanalizacijos bei šildymo sistemos renovaciją.

Didelis dėmesys buvo skiriamas dokumentų kokybei gerinti. Vadovaujantis LR valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymu, parengtas darbo apmokėjimo sistemos aprašas, techninio personalo, specialisto, sekretorės, direktorės pavaduotojos ūkio reikalams pareigybių aprašai, lauko įrenginių ir žaidimo patalpų priežiūros tvarka ir kt. Buvo numatytos techniniam personalui metinės užduotys ir metų pabaigoje darbuotojų veikla buvo įvertinta.

Pastaruoju metu įstaigoje vyksta auklėtojų kaita, pedagogai neturi patirties, todėl nenutrūkstamai dirbama su naujais pedagogais (kurių nuo 2017 m. pradžios buvo 5) šiais klausimais: lankstaus ugdymo proceso planavimo, tinkamų ugdymo metodų, priemonių parinkimo, bendravimo su ugdytinių tėvais formų, vaikų pažangos vertinimo klausimais. Įstaigoje sudarytos palankios sąlygos pedagogų profesiniam tobulėjimui. Pedagogai kvalifikaciją tobulino 121 dieną: 1 pedagogas 10 dienų, 8 pedagogai daugiau kaip 5 dienas, 7 pedagogų - 4 dienas, 5 pedagogų - 3 dienas, vadovai 30 dienų, administracija 14 dienų. Remiantis auklėtojų kvalifikacijos tobulinimo analizės duomenimis pastebėta, kad pedagogai kvalifikaciją tobulino įvairiomis kryptimis: švietimo įstaigų vadybos, darbo apmokėjimo, vaikų maitinimo organizavimo, turizmo renginių organizavimo, IKT priemonių taikymo, ekologinio ugdymo, streso ir įtampos darbe valdymo, bendradarbiavimo su tėvais, vaiko pasiekimų vertinimo ir veiklos planavimo, kalbinės aplinkos kūrimo priešmokykliniame amžiuje ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo, humanistinės pedagogikos pagrindai ikimokyklinio ugdymo procese, kaip ugdyti šiuolaikines ugdytinių kartas (Y ir Z). Nuolatinis darbuotojų profesinis tobulėjimas pozityviai įtakojo ugdymo turinio kaitą ir darbo kokybę.

Tikslui įgyvendinti vykdytas antras uždavinys – siekti ugdymo kokybės skatinant pedagogų profesinį meistriškumą, dalinantis gerąja patirtimi, puoselėjant įstaigos tradicijas ir vertybes, tenkinant vaikų saviraiškos poreikį. Buvo vykdomos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos, integruojant į jas neformaliojo vaikų švietimo sveikos gyvensenos ir bendravimo įgūdžių formavimo valstybine kalba programas. Priešmokyklinio ugdymo pedagogės sėkmingai taiko tarptautinę programą „Zipio draugai“, ugdomąją medžiagą „OPA PA“, vyresniosios grupės auklėtojos taiko ugdomąją medžiagą „Pika“. Ugdymo procesas organizuotas nenutrūkstamai ir kokybiškai, tenkinti vaikų poreikiai ir tėvų lūkesčiai. Įstaigoje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugos buvo teikiamos 223 ugdytiniams. Veikė 9 (tame tarpe 2 ankstyvojo amžiaus) ikimokyklinio ir 3 priešmokyklinio ugdymo grupės. Teikta būtina ir savalaikė pedagoginė, socialinė ir teisine pagalba vaikui, šeimai. Logopedo pagalba teikta 34 ugdytiniams (9 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai, iš jų 3 vaikams nustatytas didelis specialiųjų ugdymo(-si) poreikių lygis). Mokesčio už maitinimą lengvata taikyta: 25 šeimoms 50%. Siekiant užtikrinti darnų vaiko vystymąsi lopšelyje-darželyje organizuojamas tėvų inicijuotas papildomas vaikų ugdymas: pramoginiai šokiai, krepšinis.

Aktyviai dirbo savivaldos institucijos, jų pagalba buvo kuriamos palankios darbo ir poilsio sąlygos, telkiama bendruomenė svarbiausiems įstaigos uždaviniams įgyvendinti. Šiais metais buvo įsteigta dar vieną savivaldos institucija – darbo taryba. 2017 m. buvo organizuoti 3 lopšelio-darželio tarybos posėdžiai, 3 Tėvų tarybos posėdžiai, 3 Mokytojų tarybos posėdžiai, 3 Metodinės tarybos

posėdžiai, 3 Metodiniai susirinkimai, 4 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Tikslingai dirbo Vaiko gerovės komisija. Pravesti 4 posėdžiai, kuriuose buvo svarstoma pagalba ugdytiniams, nagrinėjamos nestandartinės pedagoginės situacijos grupėse ir aptariamose iškilusios problemos. Sėkmingai plėtoti metodinę veiklą ir kūrybiškai organizuoti įstaigos bendruomenės kultūrinį gyvenimą padėjo efektyvi kūrybinių darbo grupių veikla: sveikatos, ekologinės, darželio papuošimo ir glaudus bendradarbiavimas su savivaldos institucijomis, administracija. Siekiant kryptingo, sistemingo ugdytinių pasiekimų ir pažangos fiksavimo ir vertinimo organizuotas metodinis pasitarimas „Kryptingas, sistemingas vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimas“. Įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas sėkmingai vykdomas ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, kuris orientuotas į ugdymo perspektyvų išvalgą, o pedagoginio stebėjimo rezultatai panaudojami vaikų pažangai ir pasiekimams gerinti. 2017 m. pasiektas aukštas ugdytinių brandumo lygis mokyklai. 60 priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytinių sėkmingai įsisavino priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą ir įgijo būtinas kompetencijas tolesniam ugdymuisi mokykloje.

Vadovaujantis LR švietimo ir mokslo ministerijos naujausiais ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą reglamentuojančiais dokumentais, atnaujinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio planavimo modeliai, suformuota ir patvirtinta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo sistema, sudarytos sąlygos vaikų pasiekimų vertinimo aplankalus kurti ir dalį jų saugoti elektroninėse laikmenose. Pedagogai atliko savęs įsivertinimą, numatė profesinių kompetencijų tobulinimą, orientuota į ugdymo kokybės pokyčius. Atliktas įstaigos veiklos įsivertinimas. Atlikto vidaus audito 1 srities „Etosas“ 1.2. rodiklio „Mokyklos įvaizdis“, 1.2.1. pagalbinio rodiklio „Tapatumo ir pasididžiavimo mokykla jausmas“ giluminio vertinimo rezultatai parodė, kad šis rodiklis atitinka IV vertinimo lygį, bendruomenės nariai didžiuojasi mokykla, dalyvauja kuriant jos politiką bei jos įgyvendinimo strategiją, prisiima už tai atsakomybę. Gauta vertinimo medžiaga, tyrimo rezultatai panaudoti įstaigos veiklos tobulinimui ir kultūros pokyčių skatinimui.

Pedagogai, glaudžiai bendradarbiaudami su ugdytinių tėvais, nuveikė daug prasmingų darbų, padidėjo tėvų dalyvavimas įstaigos edukacinėje veikloje, sustiprėjo bendradarbiavimas ugdant vaiką. Kūrybiškai organizuotos teminės savaitės ir bendri renginiai, akcijos su šeima: sveikos gyvensenos ugdymo atviros veiklas tėveliams- „Piemenėliai braido“, „Plokščiapėdystės profilaktika“; projektas „Mes saugome savo sveikatą“; sportinės pramogos; šventė - bėgimas „Šeimos pramogų uostas“, masinis bėgimas; konkursas "Maisto pasirinkimo lėkštės dėlionė"; kalbos ir komunikavimo - atviros veiklas „Mokomės eksperimentuodami“, „Žaidžiam, kalbam, tyrinėjam“, projektas „Žiemos belaukiant“; meninio ugdymo -edukacinis projektas „Stebuklingas garsų

pasaulis”, velykine akcija „Papuoškime Velykų medį“, dirbtuves tėveliams „Margučių pievelė“; gerumo akcija „Buk mano draugas“, pilietiškumo akcija „Mums gera dalintis – Klaipėdieti nusišypsok“; įstaigos puošimas pedagogų, vaikų ir tėvų kūrybiniais darbais „Kalėdos angelų mieste“.

Siekiant puoselėti įstaigos tradicijas ir vertybes organizuoti tradiciniai ir netradiciniai renginiai: atsisveikinimo su eglute popietės „Trys karaliai“, šventinis renginys su krikščioniška mokykla „Kalėdų džiaugsmu džiaukimės kartu“, vasario 16-osios minėjimas „Gimtosios šalės trys spalvelės“, Užgavėnių pramoga „Lašininio ir Kanapinio kova“, pramoga „Velykų linksmybės“, kovo 11-osios akcija „Mums gera dalintis - Klaipėdieti! Nusišypsok!“, popietės mamytėms ir močiutėms minint Tarptautinę Motinos dieną, „Darželio niekad nepamiršiu“, „Rudens vakarojimai“, „Spalvoto rudens pasakėlės“, „Su Kalėdų seneliu linksma, gera ir smagu“. Pravestos 3 teminės savaitės: „Bangelė ant bangos“, „Judumo savaitė“, „Oras – gyvybės šaltinis“; edukacines veiklas P.Domšaičio galerijoje, Klaipėdos miesto savivaldybės viešosios bibliotekos „Ruoniuko“ filiale, Plungėje Kunigaikščio M.Oginskio Žemaičių dailės muziejuje, edukacinės išvykos į bendrąją pagalbos centrą „112“, į Klaipėdos apskrities priešgaisrinę gelbėjimo valdybą, policijos komisariatą, Lėlių teatrą, „Roshen konditerijos fabriką, zoologijos sodą „Mini Zoo“, į ornitologijos stotį Ventės Rago, hidrometeorologijos stotį Melnragėje. Aktyviai dalyvauta miesto, šalies, tarptautiniuose renginiuose, konkursuose, parodose: „Sniego ir ledo paslaptis“, „Žiemos spalvos“ (Vaikų ligoninė), „Nupieškime valstybės dieną pasitinkančią Klaipėdą“, „Piešiame džiaugsmą“ („Akropolis“) – dalyvavo „Jūros žvaigždės“ ir „Jūros arkliukų“ gr. vaikai, tarptautiniame projekte „Draugystės pynė“ (M.Mažvydo progimnazija) - dalyvavo R. Šukienė, J. Nižnikovskaja, Y. Mozheyko, L. Siautilienė, I. Sysojeva, „100 mano gerų darbų Lietuvai“, „Nupiešk geriausią savo draugą“ („PZU Lietuva gyvybės draudimas“), padėka J. Nižnikovskajai ir I. Sysojevai, ikimokyklinių įstaigų piešinių – erdvinių darbų konkurse „Lėlė“ - padėka J. Nižnikovskajai, respublikiniame projekte „Vaikystės aitvarai“ padėka – R. Šukienei ir L. Mikužienei. Ugdytiniai ir pedagogai dalyvavo tarptautiniame vaikų kūrybinės raiškos festivaliuose „Pasakų šalyje“, respublikiniame ikimokyklinių įstaigų vaikų kūrybinės raiškos festivalyje „Vaidinimų kraitelė“, jaunieji įstaigos talentai koncertavo J. Kačinsko muzikos mokykloje, dalyvavo miesto ir apskrities mažųjų dainorėlių ir šokėjų festivalyje - šventėje „Mažas žmogutis“, vykdyta projektinė veikla: „Kriaukliukų“ ir „Gintarėlių“ grupės aktyviai dalyvavo tarptautiniame projekte „Pasakyk pasauliui labas“, kurio pagrindinis tikslas – skatinti vaikus būti draugiškus, padėti įveikti stereotipus ir išankstines nuostatas dėl kitos socialinės aplinkos, skatinti pagarbą ir toleranciją kitoms tautoms, kultūroms ir jų tradicijoms.

Pedagogai sistemina ir skleidžia gerą patirtį atviroje veikloje, metodinėje-praktinėje konferencijoje „Kalbinės aplinkos kūrimo žingsniai priešmokykliniame amžiuje“, skaityti 2 pranešimai asociacijos „Slavų vainikas“ metodinėje-praktinėje konferencijoje „Lapelis ant delno“; parengė kvalifikacijos tobulinimo programą ir organizavo seminarą įstaigos pedagogams „IKT priemonių taikymas ugdymo procese“, Klaipėdos m. ikimokyklinio ugdymo įstaigų direktorių pavaduotojų ugdymui gerosios patirties sklaidos konferencijoje skaitytas pranešimas „Metodinės veiklos įvairovė ikimokyklinio ugdymo įstaigoje: ekologinės teminės savaitės „Oras - gyvybės šaltinis“ pavyzdžiu“. Praktiškai pedagogai taikė kūrybiškumo ugdymo metodus, diegė inovacijas, informacines komunikacines technologijas. Siekiant reprezentuoti įstaigą bei teikiamų paslaugų įvairovę teikiama aktuali, savalaikė informacija ugdytojams ir visuomenei internetinėse svetainėse: [www. bangele.lt](http://www.bangele.lt)

Dalintasi gerąja patirtimi vykdant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais pagal sudarytus bendradarbiavimo planus. Įstaiga glaudžiai bendradarbiauja su Klaipėdos l/d „Švyturėlis“ praveisti plane numatyti renginiai: Velykinė pramoga „Rid margi margučiai“, rudeninė pramoga „Daržovių puota“, ekskursija „Vaikyste nusijuok!“ į Klaipėdos m. savivaldybės viešosios bibliotekos „Ruoniuko“ filialą, sportinė pramoga „Judėk ir neliūdėk“. Siekiant ugdymo kokybės, dėmesio ir tęstinumo organizuoti bendri renginiai su mokyklomis: „Santarvės“ mokyklos mokiniai dalyvavo mūsų įstaigoje organizuotoje Velykinėje popietėje, mūsų įstaigos vaikai ir tėveliai sėkmingai dalyvavo intelektualiniame žaidime „Kas, kur, kada?“, kur tapo I vietos nugalėtojais. „Santarvės“ mokyklos mokiniai dalyvavo lopšelyje-darželyje „Bangelė“ su koncertine programa „Muzikos pasaulyje“. Aktyviai bendradarbiauta su Klaipėdos m. savivaldybės Viešosios bibliotekos „Ruoniuko“ vaikų filialu. Siekiant rusakalbių vaikų integracijos organizuotos parodos, edukacinės pamokėlės, paminėtos lietuvių kalbos dienos: organizuoti metų knygos rinkimai „Vaikų knyga“, surengtas knygos „Maži ežiuko sapnai“ (S.Paltanavičius) personažų inscenizavimas, teatralizuotas pristatymas bei personažų, iliustracijų piešinių paroda. Siekdami paminėti „Klaipėdos – Lietuvos kultūros sostinės“ metus organizuota edukacinė veikla „Knygų kelias“ bei vykdytas projektas „Čia gyvena knygelės“. Kovo 11-ąją paminėjome dalyvaudami edukacinėje programoje „Labas Lietuva!“, kurios metu vaikai kūrė knygą „Be galo“, organizuotas L/d „Bangelė“ vaikų piešinių ir kūrybinių darbų pristatymas „Darželis vaikų akimis“. „Gorkio“ pagrindinė mokykla pakvietė ugdytinius ir pedagogus į šventę ir spektaklį. „Pingvinukų“ grupės pedagogės aktyviai bendradarbiavo su m/d „Versmė“, organizavo Velykinę pramogą „Rieda, rieda margi margučiai“. Tikslingas įstaigos įvaizdžio formavimas atsiskleidė per jubiliejinę savaitę „Bangelė ant bangos“.

Gerų rezultatų pasiekta įgyvendinant trečiąjį uždavinį - gilinti vaikų ir pedagogų sveikatos ugdymo kompetenciją, siekiant ugdymo procese užtikrinti kūno, dvasios ir jausmų darną. 2017 metais buvo sėkmingai įgyvendinama įstaigos sveikatos ugdymo programa, kuria siekiama stiprinti vaikų sveikatą, gilinti sveikatos žinias ir formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, telkti įstaigos bendruomenę kurti sveiką ir saugią aplinką. Toliau taikyta socialinių-emocinių įgūdžių programa „Kimoči“. Vykdyta žalingų įpročių prevencija pagal kiekvienos grupės vaikų sveikatos stiprinimo ir saugojimo veiklos planą. Tarptautinei vaikų gynimo dienai paminėti organizuotas renginys „Sveika vasarėlė“. Svarių rezultatų pasiekta dalyvaujant Respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ (projekte „Žaidžiam, šokam ir bėgiojam – kartu su šeima sportuojam“ renginyje prie jūros „Žaidimų fiesta su šeima“, akcijoje „Aš bėgu 2017“). Skatinant vaikų fizinį aktyvumą gryname ore dalyvauta ikimokyklinių įstaigų neformalaus švietimo pedagogų organizuotoje sveikatos ir sporto šventėje „Auskim, vaikai, žaidimus“, organizuota bendruomenės nuotraukų paroda „Aš gryname ore“. Puoselėjant sveikos gyvensenos idėjas organizuotas metodinis pasitarimas „Vaiko emocinė sveikata švietimo įstaigoje ir šeimoje“, kurios metu įstaigos pedagogai plačiau gilinosi: į vaiko emocinę sveikatą, parengė ir pristatė pranešimus „Kaip padėti vaikui, kai jis pyksta?“, klausėsi psichologės R. Gaubienės paskaitos „Padėkime vaikui atpažinti savo jausmus ir išmokti valdyti savo elgesį“; į mitybą „Sveikos mitybos įgūdžių formavimas“; siekiant užtikrinti ugdytinių kūno ir dvasios dermę „Miego svarba ikimokykliniame amžiuje“, atliktas tyrimas „Ar pakankamai miega „Lopšelio-darželio „Bangelė“ vaikai“, jo rezultatais pasidalinta su bendruomenės nariais bei informaciniame leidinyje „Švietimo naujienos“, pravesta atvira veikla pedagogams „Jogos elementų taikymas sportinėje veikloje“, tėveliams „Profilaktinių priemonių taikymo galimybės grupėje“. Stiprinant vaikų sveikatą ir skatinant vaiko aktyvumą glaudžiai bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais, įstaigoje sėkmingai įgyvendinami sveikos gyvensenos ugdymo projektai „Susipažinkime su sporto šakomis“, organizuotos sveikatos bei ekologinės savaitės, sporto šventės „Žaidžiam, šokam, bėgiojam – kartu su šeima sportuojam“, futbolo varžybos, akcijos, teminės dienos („Rogių diena“, „Senių besmegenių šalyje“, „Nuspalvink žiemą“, „Pižamų diena“, „Vandens diena“, „Žibintų“), protų mūšis „Vandens savybės“, organizuota bendruomenės nuotraukų paroda „Aš gryname ore“ ir kt. Plėtojant partnerystę su socialiniais partneriais aktyviai dalyvauta sveikatos ugdymo renginiuose: tarptautiniame vaikų, mokinių, pedagogų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“, Klaipėdos visuomenės sveikatos biuro organizuojamuose konkurse "Maisto pasirinkimo lėkštės dėlionė" (I vietos nugalėtojai); miesto ikimokyklinių įstaigų sveikatos ir sporto šventėje prie pajūryje „Judėk pirmyn į sveiko miesto uostą“, tarptautiniame projekte „Sveikatiada“, sportiniame renginyje tarp sveikuolių darželių „Lietuvos mažųjų olimpinės žaidynės“. Sėkmingai tęsėme projektą „Mankštiada“, tapo tradicija pavasario-

vasaros metu bei penktadienio rytmetį, pradėti lauke rytinę mankštą su vaikais, tėveliais ir pedagogais. Ugdytinių veiklas praturtino interaktyvios grindys „Smagūs žaidimai“. Siekiant ugdyti vaikų ekologinius pradmenis visos grupės įsirengė „Žaliuojančią palangę“. Organizuotos prevencinės valandėlės grupėse „Kaip teisingai valyti dantukus“, „Kur gyvena bakterijos ir mikrobai?“, „Saugaus eismo pamokėlė“, „Šviesoforas ir Amsis“, edukaciniai – sportiniai renginiai „Ledo ritulys“, „Regbi“, išvykos į Lengvosios atletikos maniežą, sporto klubą „Apelsinas“, prie jūros. Kruopščiai buvo ruošiamasi jubiliejinei savaitei „Bangėlė ant bangos“, buvo pateikta įdomių minčių, dainų, pratimų, šokių, įdomių darbo formų, priemonių. Atlikta vaikų maitinimo organizavimo stebėseną ir analizė. Daugėja įstaigos bendruomenės narių, dalyvaujančių įvairiuose renginiuose – rytinėje mankštoje, Zumboje, jogoje, masiniame bėgime, tarp ikimokyklinių įstaigų boulingo varžybose. Aktyvus dalyvavimas įvairiuose renginiuose sudarė galimybę veiksmingai taikyti sveikatingumo bei prevencines priemones, telkiant bendruomenę saugios ir sveikatą stiprinančios aplinkos kūrimui.. Tęsimas dalyvavimas programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas“. Jomis skatinama produktų vartojimo įvairovė, patiekiant papildomai bei nemokamai vaisių ir pieno produktų.

Ketvirtas uždavinys - plėtoti vaikų komunikavimo kompetenciją, kuriant tinkamą, palankią kalbinę aplinką, skatinančią vaikų kalbinį aktyvumą, pažinimą, kūrybiškumą, bendravimą ir bendradarbiavimą. Siekiant kurti tinkamą, palankią kalbinę aplinką, skatinančią vaikų kalbinį aktyvumą, pažinimą, kūrybiškumą organizuotas metodinis pasitarimas „Vaiko kelias į gražią kalbą“, kur buvo pristatytos tinkamos kalbinės aplinkos kūrimo sąlygos, pedagogai skleidė gerą pedagoginę patirtimi įstaigoje pristatydami pranešimus: „Vaiko kelias į gražią kalbą“, „Žaidžiam ir mokom eilėraščius su (mnemo) lentelių pagalba“, „Su-Džok metodas - kalbėsenos skatinimo priemonė“, „Etnografijos įtaka vaikų ugdymui ir kalbai“. Vaikų komunikavimo ir kalbos kompetencija tikslingai plėtotą vykdant projektinę veiklą („Žiemos bekaukiant“, „Čia gyvena knygelės“). Vykdytos aktyvios praktinės veiklos pristatant vaikų kalbos ir komunikavimo kompetencijos plėtojimo galimybes: „Žaidžiu kartu su Opa Pa“, „Žaidžiam, kalbam, tyrinėjam“, „Aš žaidžiu, gražiai žaidžiu su linksmuoju žodeliu“ .

Skatinant plėtoti komunikavimo kompetenciją integruojant rusakalbius vaikus į lietuvių kalbą, aktyviai bendradarbiauta su socialiniais partneriais – „Ruoniuko“ biblioteka. Organizuotos lietuvių kalbos dienos: metų knygos rinkimai „Vaikų knyga“, susitikimas su rašytoja Nadia Kovaliova, knygos „Maži ežiuko sapnai“ (S.Paltanavičius) personažų inscenizavimas, teatralizuotas pristatymas, pasakos „Maži ežiuko sapnai“ (S.Paltanavičius) iliustruojančių piešinių konkursas, organizuota edukacinė veikla „Knygų kelias“, edukacinė programa „Labas Lietuva!“ skirta kovo 11-



osios minėjimui: knygos „Be galo...“ kūrimas. Skleista geroji vaikų kalbos ir bendravimo gebėjimų ugdymo patirtis įstaigoje ir mieste :priešmokyklinio ugdymo pedagogės L. Mikužienė, A. Vainer, L. Aksionova Respublikinėje priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinėje- praktinėje konferencijoje „Kalbinės aplinkos kūrimo žingsniai priešmokykliniame amžiuje“ pristatė stendinius pranešimus.

#### 7. Dabartinės įstaigos veiklos situacijos vertinimas pagal SSGG

| <b>Stiprybės</b>   | <b>Silpnybės</b>   |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Įstaigos veikla stabili, atvira, tobulinama, turi ryškius veiklos prioritetus.</li> <li>2. Puoselėjamos įstaigos tradicijos.</li> <li>3. Racionalus lėšų panaudojimas įstaigos reikmėms.</li> <li>4. Išplėtotas bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Didelė pedagogų kaita.</li> <li>2. Nepakankama pedagogų ir tėvų veiklos dėmė vertinant ugdytinių pasiekimus.</li> <li>3. Tobulintinas ugdymo turinio planavimas.</li> <li>4. Nepakankamas informacinių komunikacinių technologijų panaudojimas.</li> </ol>             |
| <b>Galimybės</b>   | <b>Grėsmės</b>   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pedagogų komandinio darbo stiprinimas.</li> <li>2. Tikslingas ir kryptingas mokytojų kvalifikacijos kėlimas.</li> <li>3. Tikslingas pagalbos jaunam pedagogui organizavimas.</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nuolatinė švietimo politikos kaita.</li> <li>2. Blogėjanti pastatų būklė.</li> <li>3. Blogėjanti vaikų sveikata ir didėjantis vaikų su specialiuju poreikiu skaičius.</li> <li>4. Pedagogų stoka.</li> <li>5. Silpnėjanti darbuotojų motyvacija, savivertė.</li> </ol> |

### **III. LOPŠELIO-DARŽELIO MISIJA, VIZIJA, STRATEGINIS TIKSLAS, METINIO VEIKLOS PLANO PRIORITETAU, METINIAI VEIKLOS TIKSLAI**

8. Lopšelio-darželio „Bangelė“ misija – aukštos pedagoginės kultūros švietimo įstaiga, orientuota į vaiko sveikatos, kaip visapusiškos fizinės, dvasinės ir socialinės gerovės ugdymą.

9. Lopšelio-darželio vizija – modernus, atviras visuomenei, saugantis dviejų kultūrų tapatumą, vaikų sveikatos ugdymo centras, kur aukštos kvalifikacijos pedagogų ir tėvų partnerystė užtikrina harmoningos, pilnavertės ir laisvos asmenybės ugdymą.

10. Strateginis tikslas – sudaryti sąlygas siekti bendrojo lavinimo ir neformaliojo švietimo kokybės.

11. Prioritetinės veiklos kryptys:

11.1. ugdyti sveika ir fiziškai aktyvią bendruomenę;

11.2. gerinti individualią kiekvieno ugdytinio pažangą.

#### IV. METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

##### 12. Tikslai:

12.1. tobulinti vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą, siekiant kokybiško vaiko ugdymo(-si).

12.1. 1. pirmas uždavinys –kurti individualias galias, padėsiančias atskleisti ugdymo(-si) aplinką, kurioje vaikas skatinamas komunikuoti, atrasti, savarankiškai veikti.

##### 12.1.1.1. priemonės uždaviniui įgyvendinti

| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas  | Atsakingas asmuo arba vykdytojas                               | Vykdyimo terminas         | Atsiskaitymo forma                       |
|----------|--|--|---------------------------|--|
| 1.       | Įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų rengimas, koregavimas  | J. Zankina,<br>R. Šukienė                                      | Per metus                 | Įstaigos, Mokytojų tarybose              |
| 1.1.     | įstaigos veiklos plano 2018 m. patvirtinimas, 2019 m. - numatymas  | J. Zankina,<br>R. Šukienė                                      | 01,12                     | Įstaigos, mokytojų tarybose              |
| 1.2.     | strateginio plano 2018-2020 m. numatymas, koregavimas  | J. Zankina,<br>J. Jurevičienė,<br>I. Čalyševa,<br>Darbo taryba | 01,<br>Pagal poreikį      | Įstaigos, Darbo tarybose                 |
| 1.3      | koreguoti, atnaujinti ir tobulinti įstaigos veiklą reglamentuojančias tvarkas                                  | J. Zankina,<br>J. Jurevičienė                                  | Pagal poreikį             | Įstaigos, Darbo tarybose                 |
| 1.4      | pareigybių aprašų atnaujinimas   | J. Zankina   | Pagal poreikį             | Įstaigos, Darbo tarybose                 |
| 1.5.     | rengti pedagogų tarifikaciją, etatų ir vardinius sąrašus   | J. Zankina   | 09,01                     | Įstaigos, Darbo tarybose                 |
| 1.6.     | rengti ir atnaujinti mokinių ir pedagogų registro duomenis   | M. Burbienė  | Pagal nustatytus terminus | Direkcijos pasitarime                    |
| 1.7.     | organizuoti viešuosius pirkimus ir rengti viešųjų pirkimų ataskaitą  | J. Jurevičienė   | Pagal nustatytus terminus | Įstaigos taryboje, direktijos pasitarime |
| 1.8      | atnaujinti įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą, vadovaujantis naujausiais švietimo ministerijos dokumentais | R. Šukienė   | Sausis-rugsėjis           | Mokytojų taryboje                        |
| 1.9.     | parengti 2018-2020 metų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programą                         | J. Zankina   | Pagal planą               | Atestacinėje komisijoje                  |
| 1.10.    | kūrybinių ir darbo grupių veikla   | R. Šukienė   | Pagal planą               | Metodinėje, Mokytojų tarybose            |

|       |   |                                |                          |                               |
|-------|---|--------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1.11. | vykdyti neformaliojo ugdymo programas   | R. Šukienė                     | Pagal planą              | Mokytojų, Metodinėje tarybose |
| 1.12. | kvalifikacijos tobulinimas (priedas)  | R. Šukienė                     | Pagal planą              | Mokytojų, Metodinėje tarybose |
| 1.13. | priešmokyklinio, ikimokyklinio ir specialistų ugdymo planai 2018 m.   | R. Šukienė                     | Iki 09.15                | Mokytojų, Metodinėje tarybose |
| 1.14. | atnaujinti ir tobulinti finansinės apskaitos politikos bei kontrolės dokumentus   | J. Zankina                     | 01-12                    | Bendruomenės pasitarime       |
| 1.15. | rengti ir tvarkyti formalių ir neformalių savivaldos institucijų dokumentus   | savivaldos instit. pirmininkai | 01-12                    | Direkcijos posėdyje           |
| 1.16. | vykdyti dokumentų tvarkymą, apskaitą ir saugojimą   | M. Burbienė                    | 01-12                    | Direkcijos posėdyje           |
| 2.    | Švietimo stebėseną (rodikliai)  | J. Zankina, R. Šukienė         | Pagal numatytus terminus | Mokytojų taryboje             |
| 3.    | Finansų kontrolė (stebėseną, klausimynai, ataskaitos)   | J. Zankina                     | Pagal poreikį            | Įstaigos, Darbo tarybose      |
| 4.    | Biudžeto (SB) ir mokinio krepšelio (MK) lėšų tikslingas paskirstymas ir veiksmingas panaudojimas ugdymo(-si) edukacinių aplinkų kūrimui, atnaujinimui, priemonių įsigijimui | J. Zankina, I. Čalyševa        | Kartą per ketvirtį       | Įstaigos, Mokytojų tarybose   |
| 5.    | Įstaigos veiklos funkcionavimo užtikrinimas (šildymas, elektra, ryšiai, vandentiekis, kanalizacija, ilgalaikio ir trumpalaikio materialinio turto remontas ir kt.)          | J. Zankina, J. Jurevičienė     | Per metus                | Įstaigos, Darbo tarybose      |
| 6.    | Vaikų maitinimo organizavimas   | T. Nižnikovskaja               | Visus metus              | Įstaigos, Darbo tarybose      |
| 6.1.  | vykdyti ES programą „Pienas vaikams“  | T. Nižnikovskaja               | Visus metus              | Bendruomenės pasitarime       |
| 6.2.  | vykdyti ES programą „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigoje“  | T. Nižnikovskaja               | Visus metus              | Bendruomenės pasitarime       |
| 6.3.  | vidinio RVASVT sistemos audito organizavimas  | J. Jurevičienė                 | 01-12                    | Bendruomenės pasitarime       |
| 6.4.  | maisto produktų ir pagamintų patiekalų kokybės vertinimas   | Maitinimo kontrolės komisija   | 04, 10                   | Įstaigos taryboje             |
| 6.5.  | lengvatų vaikų maitinimui taikymas, nemokamo maitinimo priešmokyklinėse grupėse   | J. Zankina<br>T. Nižnikovskaja | 01-12                    | Įstaigos taryboje             |

|      |  |                                    |                      |                     |
|------|--|------------------------------------|----------------------|---------------------|
|      | organizavimas, atskiru valgiaraščių ruošimas   |                                    |                      |                     |
| 7.   | Vykdyti pedagoginės veiklos dokumentavimo stebėseną  | R. Šukienė                         | 01-12                | Mokytojų taryboje   |
| 7.1. | vaiko pasiekimų vertinimo aplankalų kokybė   | R. Šukienė                         | 01-12                | Direkcijos posėdyje |
| 7.2. | ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio planavimo kokybės vertinimas   | R. Šukienė                         | 01-12                | Direkcijos posėdyje |
| 7.3. | vaiko gerovės komisijos dokumentų kokybės analizė  | R. Šukienė                         | 05                   | Direkcijos posėdyje |
| 7.4. | ugdamosios aplinkos kūrimas, naujų idėjų, metodų taikymas ugdomojoje veikloje  | J. Zankina                         | 01,09                | Direkcijos posėdyje |
| 7.5. | specialistų ugdamosios veiklos planų parengimo kokybė  | R. Šukienė                         | 01-12                | Direkcijos posėdyje |
| 8.   | Materialinės bazės gerinimas   | J. Zankina                         | 01-12                | Direkcijos posėdyje |
| 8.1. | lauko sporto aikštyno teritorijos modernizavimas   | J. Zankina,                        | III ketvirtyje       | Direkcijos posėdyje |
| 8.2. | naujų lauko įrengimų įsigijimas  | J. Zankina                         | III ketvirtyje       | Direkcijos posėdyje |
| 8.3. | grupių aplinkos atnaujinimas (1 grupės kapitalinis remontas)   | J. Jurevičienė                     | II, III ketvirtyje   | Direkcijos posėdyje |
| 8.4. | sanitarinių patalpų ir virtuvėlių kapitalinis remontas (4)   | J. Jurevičienė                     | III ketvirtyje       | Direkcijos posėdyje |
| 8.5. | naujų baldų įsigijimas (spintos į sanitarines patalpas ir virtuves)  | J. Zankina                         | III ketvirtyje       | Direkcijos posėdyje |
| 8.6. | IKT įsigijimas ( kompiuteris (1 vnt.) su programine įranga, projektoriaus su elektriniu ekranu, spausdintuvas)   | J. Zankina                         | I ketvirtyje         | Direkcijos posėdyje |
| 8.7. | aprūpinti grupes ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui reikalingomis priemonėmis  | R.Šukienė                          | 1 kartą per ketvirtį | Direkcijos posėdyje |
| 9.   | Aplinkos personalo veiklos priežiūra   | J. Jurevičienė                     | 01-12                | Direkcijos posėdyje |
| 9.1. | aplinkos personalo veiklos tobulinimas   | J. Jurevičienė                     | 01-12                | Direkcijos posėdyje |
| 9.2. | metinių uždavinių stebėseną ir veiklos įvertinimas   | J. Jurevičienė                     | 01-12                | Direkcijos posėdyje |
| 9.3. | žinių tobulinimo seminarų organizavimas  | J. Jurevičienė                     | 01-12                | Direkcijos posėdyje |
| 9.4. | saugos darbe užtikrinimas (darbuotojų sveikatos patikros kontrolė, instruktavimas saugos klausimais, gaisrinės civilinės darbų saugos mokymo programos vykdymas) | J. Jurevičienė,<br>T.Nižnikovskaja | 01-12                | Direkcijos posėdyje |

|       |   |                          |       |                           |
|-------|---|--------------------------|-------|---------------------------|
| 10.   | Tikslingai vykdyti vidinį įstaigos vertinimą dalyvaujant visos lopšelio-darželio bendruomenės atstovams | J.Zankina,<br>R. Šukienė | 09-12 | Įstaigos tarybos posėdyje |
| 10.1. | atlikti giluminį įsivertinimą<br>1.1.Mokyklos vertybės.<br>1.1.1. Vaikų kultūra.                        | J.Zankina,<br>R. Šukienė | 01-12 | Mokytojų tarybos posėdyje |
| 11.   | Atlikti tiriamąją analitinę veiklą  | J.Zankina,<br>R. Šukienė | 01-12 | Mokytojų tarybos posėdyje |
| 11.1  | bendruomenės aktyvumas įsitraukiant į sveikatos ugdymo veiklas  | J.Zankina,<br>R. Šukienė | 01-05 | Mokytojų tarybos posėdyje |
| 11.2. | vaikų kultūra   | J.Zankina,<br>R. Šukienė | 09-11 | Mokytojų tarybos posėdyje |
| 12.   | Vykdyti išteklių (finansinių, materialinių, žmogiškųjų) paiešką   | J.Zankina                | 01-12 | Įstaigos tarybos posėdyje |

12.1.2. antras uždavinys - tikslingai stebėti ir fiksuoti kiekvieno vaiko pasiekimus, pažangą ir panaudoti sėkmingai brandai ir tobulėjimui.

12.1.1.2. priemonės uždaviniui įgyvendinti

|      |   |                         |       |                            |
|------|---|-------------------------|-------|----------------------------|
| 1.   | Įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) bendrąją programas  | R.Šukienė               | 01-12 | Mokytojų taryboje          |
| 1.1. | atnaujinti Klaipėdos lopšelio-darželio „Bangelė“ ikimokyklinio ugdymo programą  | R.Šukienė,              | 01-12 | Metodinėje taryboje        |
| 1.2. | įgyvendinant „Bendrąją priešmokyklinio ugdymo(si) programą“ taikyti „Opa pa“ metodinių priemonių kįomplektą                             | R.Šukienė,              | 01-12 | Metodinėje taryboje        |
| 1.3. | ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“ naudojimas ugdymo(si)proceso tobulinimui  | R.Šukienė,              | 01-12 | Metodinėje taryboje        |
| 1.4. | taikyti tarptautinę programą „Zipio draugai“  | I.Romerienė             | 01-12 | Metodinės tarybos posėdyje |
| 2.   | Skatinti pedagogus nuolat tobulinti savo pedagoginę kompetenciją, domėtis švietimo naujovėmis, aktyviai dalyvauti mokymuose (1 priedas) | J.Zankina,<br>R.Šukienė | 01-12 | Mokytojų tarybos posėdyje  |
| 3.   | Tikslingai organizuoti metodinę veiklą  | R.Šukienė               | 01-12 | Mokytojų tarybos posėdyje  |

|          |   |  |       |                            |
|----------|---|--|-------|----------------------------|
| 3.1.     | pristatyti informaciją įvairiais švietimo klausimais organizuojant metodinius susirinkimus                          | R.Šukienė                                    | 01-12 | Mokytojų tarybos posėdyje  |
| 3.2      | organizuoti metodinius pasitarimus  | R.Šukienė                                    | 01-12 | Metodinėje taryboje        |
| 3.2.1.   | vaikų pasiekimų ir pažangos stebėjimas, fiksavimas, refleksija, vertinimas  | R.Šukienė                                    | 05    | Metodinėje taryboje        |
| 3.2.2.   | kalbinės raiškos plėtojimas. Sąlygų skaitymo įgūdžių formavimui sudarymas   | R.Šukienė                                    | 03    | Metodinėje taryboje        |
| 3.2.2.1. | pasirengimas skaitymui priešmokyklinėje grupėje   | V. Paulauskienė                              | 03    | Metodinėje taryboje        |
| 3.2.2.2. | pasakų terapija   | L. Jefremenko                                | 03    | Metodinėje taryboje        |
| 3.2.2.3. | žaidžiame su pasaka   | J. Nižnikovskaja                             | 03    | Metodinėje taryboje        |
| 3.2.3.   | sveikatinimo integravimas į ugdymo procesą  | R.Šukienė                                    | 10    | Metodinėje taryboje        |
| 4.       | Pristatyti gerąją pedagoginę patirtį rodant atviras veiklas   | R.Šukienė                                    | 01-12 | Mokytojų tarybos posėdyje  |
| 4.1.     | edukacinės aplinkos įtaka ugdant vaiko pažintines ir kūrybines galias   | L. Mikužienė                                 | 03    | Metodinėje taryboje        |
| 4.2.     | kelione ekologinių takelių „Eime pavasario žiūrėti“   | N. Bočarova                                  | 04    | Metodinėje taryboje        |
| 4.3.     | tėvams „Mažoji vandens laboratorija“  | L. Siautilienė                               | 03    | Metodinėje taryboje        |
| 4.4.     | tėvams „Atrandu ir išbandydamas kuriu“  | L. Aksionova                                 | 04    | Metodinėje taryboje        |
| 5.       | Organizuoti vaikų saviraiškas skatinimo priemonės įstaigoje, mieste, respublikoje, tarptautinėse švietimo veiklose. | R.Šukienė                                    | 01-12 | Mokytojų tarybos posėdyje  |
| 5.1.     | dalyvauti vaikų kūrybos festivalyje „Pasakų šalyje“   | R.Šukienė,<br>S.Volosevič                    | 04    | Mokytojų tarybos posėdyje  |
| 5.2.     | dalyvauti miesto vaikų edukaciniuose kultūriniuose renginiuose  | Pedagogai                                    | 01-12 | Mokytojų tarybos posėdyje  |
| 5.3.     | dalyvauti vaikų piešinių parodose   | Pedagogai                                    | 01-12 | Mokytojų tarybos posėdyje  |
| 5.4.     | dalyvauti tarptautiniame projekte „Pasakyk pasauliui labas“   | R.Šukienė,<br>L.Mikužienė,<br>V.Paulauskienė | 09-12 | Metodinės tarybos Posėdyje |
| 5.5.     | dalyvauti vaikų kūrybos festivalyje „Vaidinimų kraitelė“  | J.Kadagienė,<br>R.Šukienė,<br>V.Paulauskienė | 05    | Metodinės tarybos posėdyje |

|       |  |  |          |                            |
|-------|--|--|----------|----------------------------|
| 5.6.  | dalyvauti tarptautiniame vaikų ir jaunimo konkurse „Linksmieji perliukai - 2018“ | J.Kadagienė  | 05       | Metodinėje taryboje        |
| 5.7.  | dalyvauti skaitovų konkurse  | A. Vainer,<br>G. Stonkienė                               | 03<br>09 | Metodinėje taryboje        |
| 6.    | Organizuoti tradicinius ir netradicinius renginius                               | R.Šukienė  | 01-12    | Mokytojų tarybos posėdyje  |
| 6.1   | atsisveikinimo su eglute popietės „Trys karaliai“                                | J.Kadagienė,<br>pedagogai                                | 01       | Metodinėje taryboje        |
| 6.2.  | šventinis renginys su krikščioniška mokykla                                      | S.Volosevič,<br>L.Aksionova                              | 01       | Metodinėje taryboje        |
| 6.3.  | Užgavėnių pramoga „Linksmi dūksim, linksmi grosim, žiemai kailį išvanosim“       | J.Kadagienė,<br>S.Volosevič                              | 02       | Metodinėje taryboje        |
| 6.4.  | Vasario 16-ajai skirtas edukacinis renginys „Iš močiutės skrynios...“            | J.Kadagienė,<br>pedagogai                                | 02       | Metodinėje taryboje        |
| 6.5.  | šventinis renginys Kovo 11 d. paminėti „Vėliavėlės spalvos“                      | J.Kadagienė,<br>pedagogai                                | 03       | Metodinėje taryboje        |
| 6.6.  | Velykų šventė „Velykų linksmybės“  | J.Kadagienė,<br>S.Volosevič,<br>pedagogai                | 04       | Metodinėje taryboje        |
| 6.7.  | edukacinė pramoga su tėveliais „Velykiniai darbeliai“                            | G.Stonkienė  | 04       | Metodinėje taryboje        |
| 6.8.  | popietės mamytėms ir močiutėms „Mamytė mieliausia, močiute švelniausia“          | Meninio ugdymo mokytojos,<br>pedagogai                   | 03, 05   | Metodinėje taryboje        |
| 6.9.  | atsisveikinimo popietė su Kimochiais „Aš didžiuojuosi savimi“                    | G. Stonkienė   | 05       | Metodinės tarybos posėdyje |
| 6.10. | „Ruoniukų“ gimtadienis   | I. Sysoveva,<br>S. Volosevič                             | 05       | Metodinėje taryboje        |
| 6.11. | šventinis rytmetis priešmokyklinėse grupėse „Darželio niekad nepamiršiu“         | J.Kadagienė,<br>S.Volosevič,<br>priešm. gr.<br>pedagogai | 05       | Metodinėje taryboje        |
| 6.12. | rudens vakarojimai „Iš liaudies lobių skrynios“                                  | Meninio ugdymo mokytojos,<br>pedagogai                   | 10       | Metodinės tarybos posėdyje |
| 6.13. | su Kalėdų seneliu linksma, gera ir smagu   | Meninio ugdymo mokytojos,<br>pedagogai                   | 12       | Metodinėje taryboje        |
| 7.    | Organizuoti temines dienas   | R.Šukienė  | 01-12    | Mokytojų tarybos posėdyje  |
| 7.1   | „Gandro diena“   | L.Mikužienė  | 04-25    | Metodinėje taryboje        |
| 7.2.  | „Šeimos diena“   | J.Kadagienė  | 05       | Metodinėje taryboje        |

|       |   |  |                |                           |
|-------|---|--|----------------|---------------------------|
| 7.3.  | „Gerumo savaitė“  | J.Kadagienė,<br>S. Volosevič,<br>L.Aksionova             | 11             | Metodinėje taryboje       |
| 8.    | Vykdyti projektus   | R.Šukienė  | 01-12          | Mokytojų tarybos posėdyje |
| 8.1.  | projektas „Grožį ir gerį kuriame kartu“   | V.Stauskienė,<br>J.Žuklienė                              | 09-05          | Metodinėje taryboje       |
| 8.2.  | projektas „Gerumo keliais“  | L.Aksionova,<br>A. Vainer                                | 12-05          | Metodinėje taryboje       |
| 8.3.  | projektas „Laisvas, kūrybinis žaidimas pagal Valdorfa“  | L.Jefremenko,<br>I.Sysojeva                              | 01-05          | Metodinėje taryboje       |
| 8.4.  | projektas „Gerų darbų šalyje“   | N.Fediukina,<br>A.Kniagnickaja                           | 01-05          | Metodinėje taryboje       |
| 8.5.  | projektas „Pasakų šalyje“   | J. Nižnikovskaja,<br>J. Popova,<br>S. Volosevič          | 01-05          | Metodinėje taryboje       |
| 9.    | Vykdyti bendradarbiavimą tarp grupių, socialinių partnerių  | R.Šukienė  | 01-05          | Mokytojų tarybos posėdyje |
| 9.1.  | „Žuvelių“ ir „Ruoniukų“ gr. bendradarbiavimas „Globojame mažylius“  | A.Vainer,<br>L.Aksionova,<br>I.Sysojeva,<br>L.Jefremenko | 01-05          | Metodinėje taryboje       |
| 9.2.  | dalyvavimas lopšelio darželio „Švyturėlis“ jubiliejinės savaitės renginiuose „Mus sveikina draugai“                                       | S. Volosevič,<br>pedagogai                               | 03             | Metodinėje taryboje       |
| 9.3.  | projektas su muzikos mokykla Tarptautinei muzikos dienai paminėti   | J. Kadagienė   | 10             | Metodinėje taryboje       |
| 9.4.  | dalyvavimas Klaipėdos J. Kačinsko muzikos mokyklos projekte „Atverkime duris į muzikos pasaulį“   | J. Kadagienė   | 05             | Metodinėje taryboje       |
| 9.5.  | dalyvavimas Klaipėdos miesto ikimokyklinių įstaigų renginyje „Vasaros spalvų vainikas“, skirtame paminėti tarptautinę vaikų gynimo dieną. | J. Kadagienė   | 06             | Metodinėje taryboje       |
| 10.   | Dalyvauti muziejų ir kitų organizacijų edukacinėse programose, išvykose   | R.Šukienė  | 01-12          | Mokytojų tarybos posėdyje |
| 10.1. | P. Domšaičio galerijoje organizuojamose edukacinėse programose  | Pedagogai  | Pagal tematiką | Metodiniame pasitarime    |
| 10.2. | „Ruoniuko“ bibliotekoje rengiamose parodose, užsiėmimuose   | R.Šukienė,<br>pedagogai                                  | 01-12          | Metodiniame pasitarime    |



|        |   |                          |                     |                           |
|--------|---|--------------------------|---------------------|---------------------------|
| 10.3.  | Lietuvos Jūrų muziejaus organizuojamose edukacinėse veiklose  | R.Šukienė, gr. pedagogai | 01-12               | Metodiniame pasitarime    |
| 10.4.  | Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje   | R.Šukienė, pedagogai     | 01-12               | Metodiniame pasitarime    |
| 10.5.  | Laikrodžių muziejuje rengiamose programose  | R.Šukienė, pedagogai     | 01-12               | Metodiniame pasitarime    |
| 10.6.  | ornitologijos stotyje Ventės rage „Paukščių žiedavimas“   | R.Šukienė, pedagogai     | 09                  | Metodiniame pasitarime    |
| 10.7.  | KU botanikos sodas  | R.Šukienė, pedagogai     | 10                  | Metodiniame pasitarime    |
| 10.8.  | Klaipėdos zoologijos sodas „Mini Zoo“   | R.Šukienė, pedagogai     | 05                  | Metodiniame pasitarime    |
| 10.9.  | priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba, policija, medicinos pagalbos tarnybos  | R.Šukienė, pedagogai     | Pagal tematiką      | Metodiniame pasitarime    |
| 10.10. | Kretingos muziejus, tradicinių amatų centras  | R.Šukienė, pedagogai     | Pagal tematiką      | Metodiniame pasitarime    |
| 11.    | Vykdyti pedagogų veiklos stebėseną  | R.Šukienė                | 01-12               | Mokytojų tarybos posėdyje |
| 11.1.  | vaiko individualios pažangos fiksavimas ir skatinimas ugdymo procese  | J.Zankina, R.Šukienė     | 09, 05              | Metodiniame pasitarime    |
| 11.2.  | kultūrinių-edukacinių renginių organizavimas įstaigoje integruojantis į Lietuvos 100-mečio paminėjimo iniciatyvas | J.Zankina, R.Šukienė     | 01-12               | Metodiniame pasitarime    |
| 11.3.  | analizuoti dokumentaciją  | R.Šukienė                | 1kartą per ketvirtį | Metodinėje taryboje       |
| 11.4.  | pedagogų – specialistų veiklos planavimo ir organizavimo tikslingumas, kryptingumas                               | R.Šukienė                | 2 kartus per metus  | Metodinėje taryboje       |
| 11.5.  | ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo kokybės vertinimas                                   | R.Šukienė                | 1kartą per ketvirtį | Metodinėje taryboje       |
| 11.6.  | vaikų ugdymosi pasiekimų bei pažangos vertinimas  | R.Šukienė                | 01-12               | Metodinėje taryboje       |
| 11.7.  | sveikos gyvensenos įpročių ir įgūdžių formavimas kasdieninėje vaiko veikloje                                      | J.Zankina, R.Šukienė     | 01-12               | Metodinėje taryboje       |
| 11.8.  | bendradarbiavimo su šeima efektyvumas   | R.Šukienė                | 11                  | Mokyklos tarybos posėdyje |
| 11.9.  | vaikų adaptacijos lygis   | R.Šukienė                | 10                  | Metodinėje taryboje       |

|       |  |                                       |                              |                                 |
|-------|--|---------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| 12.   | Pedagogų veiklos įsivertinimas   | J.Zankina,<br>R.Šukienė               | Pagal<br>numatytą<br>terminą | Mokyklos<br>tarybos<br>posėdyje |
| 12.1. | pedagogų kvalifikacijos tobulinimo<br>savianalizė  | J.Zankina,<br>R.Šukienė               | 12                           | Mokyklos<br>tarybos<br>posėdyje |
| 12.2. | pedagogų veiklos savianalizė   | J.Zankina,<br>R.Šukienė               | 05                           | Mokyklos<br>tarybos<br>posėdyje |
| 13.   | Įtraukti tėvus į ugdomąjį procesą<br>vykdant projektus, rengiant parodas<br>ir organizuojant kitus renginius         | J.Zankina,<br>R.Šukienė,<br>pedagogai | 01-12                        | Metodinėje<br>taryboje          |
| 13.1. | gerumo akcija „Lesyklėlių<br>miestelis“  | L.Siautilienė                         | 01                           | Metodinėje<br>taryboje          |
| 13.2. | senovinių lietuviškų daiktų paroda<br>„Iš močiutės skrynios...“  | R.Šukienė,<br>pedagogai               | 02                           | Metodinėje<br>taryboje          |
| 13.3. | Foto paroda „Aš myliu savo<br>Lietuvą“   | R.Šukienė,<br>pedagogai               | 02                           | Metodinėje<br>taryboje          |
| 13.4. | pavasarinė mugė „Daryk gėrį“   | R.Šukienė,<br>pedagogai               | 03                           | Metodinėje<br>taryboje          |
| 14.   | Vykdyti bendradarbiavimą su<br>socialiniais partneriais pagal<br>sudarytus bendradarbiavimo planus                   | R.Šukienė,<br>pedagogai               | 01-12                        | Mokytojų<br>tarybos<br>posėdyje |
| 15.   | Savalaikiai ir tikslingai aktualizuoti<br>internetinę svetainę   | J.Zankina,<br>R.Šukienė               | 01-12                        | Mokyklos<br>tarybos<br>posėdyje |
| 16.   | Skleisti gerą patirtį  | J.Zankina                             | 01-12                        | Mokytojų<br>tarybos<br>posėdyje |
| 16.1. | parengti straipsnius pedagogine<br>tema  | J.Zankina,<br>R.Šukienė,<br>pedagogai | 01-12                        | Mokytojų<br>tarybos<br>posėdyje |
| 16.2. | dalintis gerą patirtimi su<br>asociacijos „Slavų vainikas“ nariais   | J.Zankina,<br>R.Šukienė,<br>pedagogai | 01-12                        | Mokytojų<br>tarybos<br>posėdyje |
| 16.3. | pristatyti įstaigos veiklos<br>pasiekimus respublikinėse<br>konferencijose, parodose ar kito<br>pobūdžio renginiuose | J.Zankina,<br>R.Šukienė,<br>pedagogai | 01-12                        | Mokytojų<br>tarybos<br>posėdyje |

12.1. 3. Trečias uždavinys – skatinti pedagogų gerosios patirties sklaidos iniciatyvas, taikyti inovatyvius ugdymo metodus stiprinant tautinio tapatumo jausmą.

12.1.1.3. priemonės uždaviniui įgyvendinti

| Eil.<br>Nr. | Priemonės pavadinimas  | Atsakingas asmuo<br>arba vykdytojas | Vykdyimo<br>terminas | Atsiskaitymo<br>forma           |
|-------------|--|-------------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| 1.          | Dalyvauti kultūriniuose-educaciniuose<br>renginiuose, skirtuose Lietuvos | R.Šukienė                           | 01-12                | Mokytojų<br>tarybos<br>posėdyje |

|        |   |                            |       |                           |
|--------|---|----------------------------|-------|---------------------------|
|        | valstybės atkūrimo 100-mečio paminėjimui.   |                            |       |                           |
| 2.     | Organizuoti tradicinius ir netradicinius tautinį tapatumo jausmą stiprinančius renginius įstaigoje          | R.Šukienė                  | 01-12 | Mokytojų tarybos posėdyje |
| 2.1    | Vasario 16-ajai skirtas edukacinis renginys „Iš močiutės skrynios...“                                       | J.Kadagienė, pedagogai     | 02    | Metodinėje taryboje       |
| 2.2.   | popietė su tėvais „Lietuviais esame mes gimę“   | L. Mikužienė               | 02    | Metodinėje taryboje       |
| 2.3.   | popietė su tėveliais „Mano šalis“ (protų mūšis)   | V.Paulauskienė             | 02    | Metodinėje taryboje       |
| 2.4.   | skaitovų konkursas „Mano giminei 100 metų“  | A.Vainer, L.Aksionova      | 02    | Metodinėje taryboje       |
| 2.5.   | šventinis renginys Kovo 11d. paminėti „Vėliavėlės spalvos“  | J.Kadagienė, pedagogai     | 03    | Metodinėje taryboje       |
| 2.6.   | kovo 11-osios akcija „Klaipėdieti, nusišypsok!“   | G. Stonkienė               | 03    | Metodinėje taryboje       |
| 2.7.   | akcija „Lietuva, Lietuva – tai graži šalele“  | S. Volosevič, pedagogai    | 03    | Metodinėje taryboje       |
| 2.8.   | koncertas visų ikimokyklinių įstaigų „Mažais žingsneliais po Klaipėdą“                                      | J.Kadagienė, pedagogai     | 03    | Metodinėje taryboje       |
| 2.9.   | popietė su tėveliais „Mes klaipėdiečiai“ (protų mūšis)  | I.Mikulskienė              | 04    | Metodinėje taryboje       |
| 2.10.  | akcija „Padovanokime Lietuvai alyvų alėją“  | I.Mikulskienė              | 04    | Metodinėje taryboje       |
| 3.     | Vykdyti projektus   | R.Šukienė                  | 01-12 | Mokytojų tarybos posėdyje |
| 3.1.   | projektas „Mano miesto įžymybės“  | L.Siautilienė, I.Romerienė | 01-05 | Mokytojų tarybos posėdyje |
| 3.2.   | projektas „Pažinkime Klaipėdą“  | G.Stonkienė, I.Mikulskienė | 01-05 | Mokytojų tarybos posėdyje |
| 4.     | Sudaryti palankias sąlygas pedagogų patirties sklaidai vaikų tautinio tapatumo jausmo stiprinimo klausimais | R.Šukienė                  | 01-12 | Mokytojų tarybos posėdyje |
| 4.1.   | pedagogų patirties sklaida skaitant pranešimus įstaigos pedagogams  | R.Šukienė                  | 01-12 | Metodinėje taryboje       |
| 4.1.1. | pranešimas „Muzikos įtaka vaiko emocinei ir intelektinei raidai“  | J.Kadagienė                | 03    | Metodinėje taryboje       |
| 4.1.2. | meninės kūrybos įtaka vaiko ugdymui ir auklėjimui   | V. Stauskienė              | 03    | Metodinėje taryboje       |
| 5.     | Pedagogų patirties sklaida organizuojant atviras veiklas  | R.Šukienė                  | 01-12 | Mokytojų tarybos posėdyje |

|      |  |   |       |                     |
|------|--|---|-------|---------------------|
| 5.1. | atvira veikla pedagogams „Joninių kepurės“                   | L.Siautilienė                               | 06    | Metodinėje taryboje |
| 5.2. | diskusija su tėvais „Kokie jie, šiuolaikiški vaikai?“        | A.Vainer,<br>L.Aksionova,<br>psichologų gr. | 03    | Metodinėje taryboje |
| 5.3. | atvira pramoga pedagogams „Mandagumo šalyje“                 | A.Vainer,<br>L.Aksionova                    | 04    | Metodinėje taryboje |
| 4.   | Organizuoti temines dienas                                   | R. Šukienė                                  | 01-12 | Metodinėje taryboje |
| 4.1. | „Mano trispalvis papuošalas“                                 | R. Šukienė                                  | 02    | Metodinėje taryboje |
| 4.2. | „Lietuvių tautiniai patiekalai“                              | R. Šukienė                                  | 03    | Metodinėje taryboje |
| 4.3. | labdaringa akcija, išvyka į senelių namus „Džiaukimės kartu“ | Gr. pedagogai                               | 03    | Metodinėje taryboje |

12.2. antras tikslas – formuoti saugančios ir stiprinančios sveikatą bei glaudžiai bendradarbiaujančios bendruomenės savimonę.

12.2.1. pirmas uždavinys – sutelkti įstaigos bendruomenės narius aktyviam sportui ir veiklos gerinimui.

12.2.1.1. priemonės uždaviniui įgyvendinti

| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas   | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdyimo terminas | Atsiskaitymo forma        |
|----------|---|----------------------------------|-------------------|---------------------------|
| 1.       | Įgyvendinti įstaigos prioritetinės veiklos programą „Ikmokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikatos ugdymas“ | R. Šukienė                       | 01-12             | Mokytojų tarybos posėdyje |
| 2.       | Įgyvendinti grupių sveikos gyvensenos planus  | R. Šukienė<br>pedagogai          | 01-12             | Mokytojų tarybos posėdyje |
| 3.       | Taikyti socialinio-emocinio ugdymo programą „Kimočiai“  | G.Stonkienė                      | 02-05             | Metodinėje taryboje       |
| 4.       | Sudaryti palankias sąlygas pedagogų patirties sklaidai saugios ir sveikos gyvensenos klausimu                         | J. Zankina                       | 01-12             | Mokytojų tarybos posėdyje |
| 4.1      | dalyvauti miesto pedagogų metodinių darbų parodose, konkursuose, renginiuose  | R. Šukienė                       | 01-12             | Mokytojų tarybos posėdyje |
| 4.2      | atvira veikla miesto neformaliojo ugdymo pedagogams „Crossfit“ elementų panaudojimas kūno kultūros pratybose“         | L.Šlymienė                       | 03                | Metodinėje taryboje       |

|        |  |                                  |       |                           |
|--------|--|----------------------------------|-------|---------------------------|
| 4.3    | pranešimas „Ar pakankamai miega vaikai“ miesto neformaliojo ugdymo pedagogams              | L.Šlymienė                       | 03    | Metodinėje taryboje       |
| 4.4    | organizuoti atviras veiklas pedagogams   | R. Šukienė                       | 01-12 | Metodinėje taryboje       |
| 4.4.1. | sveikos gyvensenos ugdymas pasitelkiant pasaką   | N. Fediukina                     | 04    | Metodinėje taryboje       |
| 4.4.2. | „Sveikatos valandėlę kūrybiškai“   | I. Romerienė                     | 04    | Metodinėje taryboje       |
| 4.5.   | pranešimas pedagogams „Hiperaktyvus ir agresyvus vaikai mūsų aplinkoje“                    | I. Mikulskienė                   | 10    | Metodinėje taryboje       |
| 4.6.   | pedagogams „Psichogimnastikos įtaka vaiko emocinei sveikatai“                              | L. Jefremenko                    | 10    | Metodinėje taryboje       |
| 5.     | Organizuojant tradicinius ir netradicinius sveikatingumo renginius įstaigoje               | R. Šukienė                       | 01-12 | Mokytojų tarybos posėdyje |
| 5.1.   | organizuoti sveikatos savaitę „Mes 100-čio vaikai“   | R. Šukienė                       | 05    | Metodinėje taryboje       |
| 5.2.   | organizuoti ekologinę savaitę  | R. Šukienė                       | 09    | Metodinėje taryboje       |
| 5.3.   | dalyvauti projekte „Sveikatiada“   | L.Šlymienė                       | 01-12 | Metodinėje taryboje       |
| 5.4.   | organizuoti masinę mankštą „Mankštiada“  | L.Šlymienė                       | 01-12 | Metodinėje taryboje       |
| 6.     | Organizuoti veiklas, skirtas sporto metams paminėti  | R. Šukienė                       | 01-12 | Metodinėje taryboje       |
| 6.1.   | organizuoti sveikatos dieną lauke „Sniego džiaugsmiai“                                     | L.Šlymienė                       | 01,02 | Metodinėje taryboje       |
| 6.2.   | organizuoti sportinę pramogą „Vandens pasaulis“, skirtą pasaulinei vandens dienai paminėti | L.Šlymienė                       | 03    | Metodinėje taryboje       |
| 6.3.   | konkursas „Šimtukas“   | L.Šlymienė                       | 05    | Metodinėje taryboje       |
| 6.4.   | akcija „100 metrų bėgimas“   | L.Šlymienė                       | 04    | Metodinėje taryboje       |
| 6.5.   | paroda „Mes didžiuojamės“  | L.Šlymienė,<br>gr. auklėtojos    | 04    | Metodinėje taryboje       |
| 6.6.   | organizuoti pramogą prie jūros   | kūrybinė grupė,<br>pedagogai     | 05    | Metodinėje taryboje       |
| 6.7.   | auginame darželį „Žaliuojanti palangė“   | R. Šukienė,<br>grupių auklėtojos | 02-05 | Metodinėje taryboje       |
| 7.     | Vykdyti projektus  | R. Šukienė                       | 01-12 | Mokytojų tarybos posėdyje |
| 7.1.   | Dalyvauti „Riukkpa“ organizuojamame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2018“.              | L.Šlymienė,<br>G. Stonkienė      | 01-12 | Metodinėje taryboje       |

|       |  |  |                   |                            |
|-------|--|--|-------------------|----------------------------|
| 7.2.  | pažintinis „Sporto šakos“  | L.Šlymienė,                            | 02-12             | Mokytojų tarybos posėdyje  |
| 8.    | Bendradarbiauti su socialiniais partneriais  | R.Šukienė                              | 01-12             | Mokytojų tarybos posėdyje  |
| 8.1.  | sportinė pramoga su “Gilijos” pradinės mokyklos mokiniais „Judrūs ir greitai“                            | L.Mikužienė                            | 05                | Metodinėje taryboje        |
| 8.2.  | sportinė pramoga su l/d „Švyturėlis“ „Mus sveikina draugai“  | L.Šlymienė                             | 03                | Metodinėje taryboje        |
| 8.3.  | sportinė pramoga „Linksmosios „Bangelės“ estafetės“ su l/d „Purienos“ ugdytiniais                        | L.Šlymienė                             | 05                | Metodinėje taryboje        |
| 8.4.  | nekontaktinio regbio varžybos (su l/d „Želmenėlis“   | L.Šlymienė                             | 02                | Metodiniame pasitarime     |
| 8.5.  | sportinė pramoga su Andriumi „Pažintis su krepšinio sporto šaka“   | L.Šlymienė                             | 09                | Metodinėje taryboje        |
| 8.6.  | ledo ritulio klubas HC „Ledo ritulys“  | R.Šukienė, pedagogai                   | 10-11             | Metodiniame pasitarime     |
| 8.7.  | pramoga su policijos atstovais „Šviesoforas ir Amsis“  | R. Šukienė grupių auklėtojos           | 04                | Metodiniame pasitarime     |
| 9.    | Dalyvauti respublikiniame ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje. | R. Šukienė                             | 01-12             | Metodinės tarybos posėdyje |
| 9.1.  | rankdarbių paroda „Sveikuolių žiedai Lietuvai“   | V. Stauskienė                          | 03                | Metodiniame pasitarime     |
| 9.2.  | akcija „Mes bėgam – 2018“  | L. Šlymienė, bendruomenė               | 04                | Metodiniame pasitarime     |
| 9.3.  | knygos-lankstinuko „Vaikų mintys ir idėjos Lietuvai“   | R. Šukienė, grupių auklėtojos          | 10                | Metodiniame pasitarime     |
| 9.4.  | šaškių turnyras  | V. Paulauskienė                        | 04                | Metodiniame pasitarime     |
| 10.   | Dalyvauti visuomenės sveikatos biuro organizuojamuose renginiuose  | T. Nižnikovskaja                       | 01-12             | Mokytojų tarybos posėdyje  |
| 11.   | Vykdyti žalingų įpročių prevenciją   | R. Šukienė, T.Nižnikovskaja, pedagogai | 01-12             | Mokytojų tarybos posėdyje  |
| 12    | Siekti glaudžios partnerystės su šeima   | J. Zankina, pedagogai                  | 01-12             | Mokytojų tarybos posėdyje  |
| 12.1. | sportines pramogas su šeima „Žaidžiam, šokam, bėgiojam – kartu su šeima sportuojam“                      | L.Šlymienė                             | 1 kartą per metus | Mokytojų tarybos posėdyje  |
| 12.2. | rytinės mankštos su šeima „Orinė ir lengva rytinė mankšta“   | L.Šlymienė                             | 01-12             | Metodiniame pasitarime     |
| 12.3  | organizuoti tėvų ir vaikų kūrybinių darbų parodas sveikatos ugdymo tema                                  | R. Šukienė                             | 01-12             | Metodiniame pasitarime     |

|         |   |   |       |                            |
|---------|---|---|-------|----------------------------|
| 12.3.1. | paroda „Ižymūs sportininkai“  | L.Šlymienė,<br>pedagogai                | 03    | Metodiniame pasitarime     |
| 12.4.   | vykdyti aktyvią švietėjišką veiklą tėvams, įvairiai pristatant medžiagą apie vaikų sveikatos stiprinimo galimybes | J. Zankina,<br>R. Šukienė,<br>pedagogai | 01-12 | Metodiniame pasitarime     |
| 12.5.   | organizuoti atviras veiklas tėvams  | R. Šukienė,<br>pedagogai                | 01-12 | Metodiniame pasitarime     |
| 12.5.1. | mankštiname pėdutes kartu   | J. Nižnikovskaja,<br>J. Popova          | 03    | Metodinės tarybos posėdyje |
| 12.6.   | organizuoti tėvų regbi varžybas   | L.Šlymienė                              | 05    | Metodiniame pasitarime     |
| 12.7.   | Projektas kartu su tėvais „Šimtukas“  | L.Šlymienė,<br>pedagogai                | 03,04 | Metodiniame pasitarime     |
| 12.8.   | projektas „Sveika šeima“  | A.Vainer,<br>L.Aksionova,<br>L.Šlymienė | 01-05 | Mokytojų tarybos posėdyje  |
| 13.     | „Zumba“ šokių pamokos bendruomenei  | L.Šlymienė                              | 01-12 | Įstaigos taryboje          |

## V. SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ POSĖDŽIAI, DIREKCINIAI PASITARIMAI

14. Planuojami savivaldos institucijų posėdžiai bei direkciniai pasitarimai:

14.1. Įstaigos tarybos

| Eil. Nr. | Posėdžio tema   | Atsakingas asmuo arba vykdytojas    | Vykdyimo terminai |
|----------|---|-------------------------------------|-------------------|
| 1.       | 2017 metų veiklos plano įgyvendinimo ataskaita. 2018 m. veiklos plano aptarimas.  | V.Paulauskienė,<br>J. Zankina       | 01                |
| 2.       | Ugdymo proceso ir vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo dermė ir kokybė.  | V.Paulauskienė,<br>J. Nižnikovskaja | 03                |
| 3.       | Vaikų sveikatos, saugumo ir maitinimo kokybės užtikrinimas. Diskusija „Fizinio aktyvumo nauda sveikatai“.   | V.Paulauskienė,<br>J.Jurevičienė    | 05                |
| 4.       | 2019 m. veiklos plano projektas, perspektyvinė mokytojų atestacijos programa, įstaigos tarybos veiklos plano aptarimas.<br>Įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų kokybės analizė. | V.Paulauskienė                      | 12                |

## 15.2. Mokytojų tarybos

| Eil. Nr. | Posėdžio tema   | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminai |
|----------|---|----------------------------------|------------------|
| 1.       | 2017 metų veiklos plano įgyvendinimo atskaita. 2018 m. veiklos plano pristatymas  | J.Zankina                        | 02               |
| 2.       | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos aptarimas. Vaiko aplanko pristatymas | J.Zankina                        | 05               |
| 3.       | Pedagoginės veiklos įsivertinimas ir tobulinimo gairių numatymas  | J.Zankina                        | 12               |

## 15.3. Metodinės tarybos

| Eil. Nr. | Posėdžio tema  | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminai |
|----------|--|----------------------------------|------------------|
| 1.       | Kalbinės raiškos plėtojimas. Sąlygų, skaitymo įgūdžių formavimui, sudarymas. | R.Šukienė,                       | 03               |
| 2.       | Vaikų pasiekimų ir pažangos stebėjimas, fiksavimas, refleksija, vertinimas   | R.Šukienė                        | 05               |
| 3.       | Vaiko meninę saviraišką skatinančių priemonių taikymas ugdymo procese        | R.Šukienė                        | 04               |
| 4.       | Sveikatinimo integravimas į ugdymo procesą                                   | R.Šukienė                        | 10               |

## 15.4. Direkcinių pasitarimų

| Eil. Nr. | Posėdžio tema   | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminai |
|----------|---|----------------------------------|------------------|
| 1.       | Įstaigos internetinės svetainės informatyvumas.   | J. Zankina,<br>R.Šukienė         | 03               |
| 2.       | Ugdymo aplinkos gerinimas, modernių technologijų diegimas. Darbo organizavimas vasaros laikotarpiu. | J.Zankina                        | 05               |
| 3.       | Įstaigos pasirengimas naujiems mokslo metams.   | J.Zankina                        | 09               |
| 4.       | 2% paramos panaudojimas   | J.Zankina                        | 12               |

## V. LAUKIAMAS REZULTATAS

16. Įgyvendinus uždavinius, bus pasiekti kokybiniai organizacijos veiklos bei vaikų ugdymo(si) pokyčiai:

16.1. efektyvus valdymas pagrįstas tikslingu įstaigos veiklos planavimu, organizavimu ir vertinimu;

16.2. efektyvi dokumentų valdymo sistema;

16.3. užtikrinta įstaigos administracijos bei savivaldos institucijų veiklos dermė didinant organizacijos veiklos veiksmingumą;



16.4. tikslingai tobulinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų komunikavimo kompetencijos ugdymo, jų saugumo ir sveikatos užtikrinimo procesą bus gerinama ugdymo(si) kokybė bei kuriama pridėtinė vertė įstaigai;

16.5. vykdant tikslingą pedagogų kompetencijos tobulinimą, pagerės pedagogų profesinės kompetencijos lygis ir bus tikslingai laiduojamas mokymosi visą gyvenimą siekinys. Tai teigiamai įtakos vaikų ugdymo(si) kokybę bei pagrindinės įstaigos funkcijos – teikti globos ir ugdymo paslaugas- efektyvų vykdymą;

16.6. vykdant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimą, vertinimą bei tobulinimą pagerės vaikų ugdymo(si) kokybė;

16. 7. plėtojant bendradarbiavimą su šeima, socialiniais partneriais ir visuomene, pagerės įstaigos įvaizdis.

## **VI. LĖŠŲ ŠALTINIAI**

17. Veiklos planui įgyvendinti bus naudojamos savivaldybės biudžeto (261,5 tūkst.Eur.) ir valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšos (215,8 tūkst.Eur.).

18. Dalis plano bus finansuojama iš specialiųjų programų (99,0, tūkst.Eur.) ir paramos lėšų (6,08 tūkst.Eur.)

## **VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

19. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkiui.

20. Priežiūrą vykdys direktorius.

21. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.

Klaipėdos lopšelio-darželio „Bangelė“  
 direktoriaus 2018 m. vasario 7 d. įsakymo Nr. V-18  
 1 priedas

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „BANGELĖ” PEDAGOGŲ  
 KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA 2018 METAMS**

| Eil. Nr. | Mokytojo vardas, pavardė | Kvalifikacijos tobulinimo seminaro tema   | Vykdyimo data   | Įstaiga, institucija, organizuojanti kvalifikacijos tobulinimą |
|----------|--------------------------|---|-----------------|--|
| 1.       | Jevgenija Zankina        | Sėkmingos tėvų ir ugdymo institucijų partnerystės skatinimas. Tėvų savivaldos stiprinimas ugdymo įstaigose  | I, II pusmečiai | KPŠKC  |
|          |                          | Dvikalbystė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigoje: perspektyvos vaiko tolimesnės veiklos projektavimui  | I, II pusmečiai | KPŠKC  |
|          |                          | Lyderystė švietimo organizacijoje: nuo vadovo lyderio iki pedagogų lyderių komandos. 1+1=3 – motyvuojantis bendravimas ir bendradarbiavimas kasdienėje švietimo organizacijos veikloje (6 val.) | I, II pusmečiai | KPŠKC  |
|          |                          | Darbuotojų veiklos vertinimas, kvalifikacijos tobulinimo organizavimas  | II pusmetis     | KPŠKC  |
|          |                          | Vadovavimo koučingo stiliumi nauda  | II pusmetis     | KPŠKC  |
| 2.       | Ramunė Šukienė           | Dizainu grindžiamas mąstymas mokykloje: teorija ir praktika (20 val.)   | Gegužė          | KPŠKC  |
|          |                          | Asmeninė lyderystė – kelias link savo veiklos sėkmės (18 val.)  | II pusmetis     | KPŠKC  |
|          |                          | Vadovavimo koučingo stiliumi nauda (8 val.)   | II pusmetis     | KPŠKC  |
|          |                          | Sėkmingos tėvų ir ugdymo institucijų partnerystės skatinimas. Tėvų savivaldos stiprinimas ugdymo įstaigose. (6 val.)  | I, II pusmečiai | KPŠKC  |

|    |                       |   |                 |       |
|----|-----------------------|---|-----------------|-------|
|    |                       | Lyderystė švietimo organizacijoje: nuo vadovo lyderio iki pedagogų lyderių komandos. 1+1=3 – motyvuojantis bendravimas ir bendradarbiavimas kasdienėje švietimo organizacijos veikloje (6 val.) | I, II pusmečiai | KPŠKC |
| 3. | Birutė Žilinskaitė    | Kurti žaidžiant (6 val.)  | Birželis        | KPŠKC |
|    |                       | Emocinio intelekto ugdymas (6–12 val.)  | I pusmetis      |       |
|    |                       | Įdomus ir auginantis ugdymas: <i>STEAM</i> darželyje (6 val.)   | II pusmetis     | KPŠKC |
|    |                       | Pasakų, smėlio terapija ikimokyklinio amžiaus vaikams (6 val.)  | II pusmetis     | KPŠKC |
|    |                       | Šiuolaikinis vaikų drausminimas ir skatinimas (6 val.)  | I pusmetis      | KPŠKC |
| 4. | Vida Stauskienė       | Vaikų kūrybinį mąstymą skatinančios technologijos arba kaip paskatinti dramblį skraidyti (6 val.)   | Gegužė          | KPŠKC |
|    |                       | Kurti žaidžiant (6 val.)  | Birželis        | KPŠKC |
|    |                       | Šiuolaikinis vaikų drausminimas ir skatinimas (6 val.)  | I pusmetis      | KPŠKC |
|    |                       | Vaiko prigimties paslapčių atskleidimas mokytojo ir menų pagalba (18 val.)  | I pusmetis      | KPŠKC |
|    |                       | Netradicinių ugdomųjų priemonių pritaikymas ankstyvajame vaikų amžiuje (6 val.)   | Spalis          | KPŠKC |
|    |                       | Pasakų, smėlio terapija ikimokyklinio amžiaus vaikams (6 val.)  | II pusmetis     | KPŠKC |
|    |                       |   |                 |       |
| 5. | Janina Žuklienė       | Kaip kalbėti su vaiku, kad jis klausytų ir girdėtų (6 val.)   | II pusmetis     | KPŠKC |
|    |                       | Vaikystė ir lytiškumas (6 val.)   | I pusmetis      | KPŠKC |
|    |                       | Emocinio intelekto ugdymas (6–12 val.)  | I pusmetis      | KPŠKC |
|    |                       | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų vertybių formavimas remiantis tautinės kultūros tradicijomis (6 val.)  | Kovas           | KPŠKC |
|    |                       | Pasakų, smėlio terapija ikimokyklinio amžiaus vaikams (6 val.)  | II pusmetis     | KPŠKC |
| 6. | Anželika Kniagnickaja | Kurti žaidžiant (6 val.)  | Birželis        | KPŠKC |
|    |                       | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybingumo ugdymas netradicinėmis priemonėmis (6 val.)  | I pusmetis      | KPŠKC |
|    |                       | Žodžio galia. Klausimai, kurie padeda efektyviai spręsti problemas (6 val.)   | I pusmetis      | KPŠKC |
|    |                       | „Vaikas JAU yra žmogus“ (6 val.)  | II pusmetis     | KPŠKC |
|    |                       | Kaip kalbėti su vaiku, kad jis klausytų ir girdėtų (6 val.)   | II pusmetis     | KPŠKC |
| 7. | Natalija Fediukina    | Kompiuterinio raštingumo kompetencijų tobulinimas. Darbas su Microsoft Excell ir Power Point programomis (6 val.)   | Kovas           | KPŠKC |

|     |                     |  |                 |       |
|-----|---------------------|--|-----------------|-------|
|     |                     | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybingumo ugdymas netradicinėmis priemonėmis (6 val.)                                 | I pusmetis      | KPŠKC |
|     |                     | Šiuolaikinis vaikų drausminimas ir skatinimas (6 val.)   | I pusmetis      | KPŠKC |
|     |                     | Jutiminė vaiko raida ir jos sutrikimai (6 val.)  | Kovas           | KPŠKC |
|     |                     | Eksperimentinė spalvų laboratorija (6 val.)  | I pusmetis      | KPŠKC |
|     |                     | Pasakų, smėlio terapija ikimokyklinio amžiaus vaikams (6 val.)   | II pusmetis     | KPŠKC |
| 8.  | Anastasija Kaminskė | Šiuolaikiniai vaikai. Kaip juos suprasti ir kaip koreguoti jų netinkamą elgesį (18 val.)   | I, II pusmečiai | KPŠKC |
|     |                     | Šiuolaikinis vaikų drausminimas ir skatinimas (6 val.)   | I pusmetis      | KPŠKC |
|     |                     | Eksperimentinė spalvų laboratorija (6 val.)  | I pusmetis      | KPŠKC |
|     |                     | Kurti žaidžiant (6 val.)   | Birželis        | KPŠKC |
|     |                     | Pasakų, smėlio terapija ikimokyklinio amžiaus vaikams (6 val.)   | II pusmetis     | KPŠKC |
| 9.  | Laura Siautilienė   | Kurti žaidžiant (6 val.)   | Birželis        | KPŠKC |
|     |                     | Hyperaktyvūs vaikai: elgesio modeliai ir sprendimo būdai (6 val.)  | I pusmetis      | KPŠKC |
|     |                     | Šiuolaikinis vaikų drausminimas ir skatinimas (6 val.)   | I pusmetis      | KPŠKC |
|     |                     | Šiuolaikiniai vaikai. Kaip juos suprasti ir kaip koreguoti jų netinkamą elgesį (18 val.)   | I, II pusmečiai | KPŠKC |
|     |                     | Kaip kalbėti su vaiku, kad jis klausytų ir girdėtų (6 val.)  | II pusmetis     | KPŠKC |
| 10. | Giedrė Stonkienė    | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų vertybių formavimas remiantis tautinės kultūros tradicijomis (6 val.)                   | Kovas           | KPŠKC |
|     |                     | Kurti žaidžiant (6 val.)   | Birželis        | KPŠKC |
|     |                     | Šiuolaikiniai vaikai. Auklėjimas tarp „galima-draudžiama“ (18 val.)  | I pusmetis      | KPŠKC |
|     |                     | Netradicinių ugdomųjų priemonių pritaikymas ankstyvajame vaikų amžiuje (6 val.)  | Spalis          | KPŠKC |
|     |                     | Įdomus ir auginantis ugdymas: STEAM darželyje (6 val.)   | II pusmetis     | KPŠKC |
| 11. | Saulė Gusčiuvienė   | Humanistinė pedagogika. Bendradarbiavimo su tėvais modelis (6 val.)  | Sausis          | KPŠKC |
|     |                     | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų vertybių formavimas remiantis tautinės kultūros tradicijomis (6 val.)                   | Kovas           | KPŠKC |
|     |                     | Motyvacinių IKT priemonių panaudojimas vaikų sveikatos, socialinių, komunikacinių, meninių, bei pažintinių gebėjimų ugdymuisi (6 val.) | Balandis        | KPŠKC |
|     |                     | Streso mažinimas darbe (6 val.)  | Balandis        | KPŠKC |
|     |                     | Šiuolaikiniai vaikai. Auklėjimas tarp „galima-draudžiama“ (18 val.)  | I pusmetis      | KPŠKC |

|     |                         |   |                 |       |
|-----|-------------------------|---|-----------------|-------|
| 12. | Natalija Bočarova       | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybingumo ugdymas netradicinėmis priemonėmis (6 val.)                              | I pusmetis      | KPŠKC |
|     |                         | Šiuolaikiniai vaikai. Auklėjimas tarp „galimadraudžiama“ (18 val.)  | I pusmetis      | KPŠKC |
|     |                         | Šiuolaikinis vaikų drausminimas ir skatinimas (6 val.)  | I pusmetis      | KPŠKC |
|     |                         | Pasakų, smėlio terapija ikimokyklinio amžiaus vaikams (6 val.)  | II pusmetis     | KPŠKC |
|     |                         | Kaip kalbėti su vaiku, kad jis klausytų ir girdėtų (6 val.)   | II pusmetis     | KPŠKC |
| 13. | Yulia Mozheyko          | Šiuolaikiniai vaikai. Kaip juos suprasti ir kaip koreguoti jų netinkamą elgesį (18 val.)  | I, II pusmečiai | KPŠKC |
|     |                         | Šiuolaikinis vaikų drausminimas ir skatinimas (6 val.)  | I pusmetis      | KPŠKC |
|     |                         | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybingumo ugdymas netradicinėmis priemonėmis (6 val.)                              | I pusmetis      | KPŠKC |
|     |                         | Ikimokyklinio amžiaus vaikų žaidimai ir žaidybinės improvizacijos (6 val.)  | Lapkritis       | KPŠKC |
| 14. | Vida Paulauskienė       | Žodžio galia. Klausimai, kurie padeda efektyviai spręsti problemas (6 val.)   | I pusmetis      | KPŠKC |
|     |                         | Šiuolaikiniai vaikai. Auklėjimas tarp „galimadraudžiama“ (18 val.)  | I pusmetis      | KPŠKC |
|     |                         | Ikimokyklinuko emocinio imuniteto lavinimas (6 val.)  | I pusmetis      | KPŠKC |
|     |                         | Vaikų meninis skaitymas ir vertinimo kriterijai (6 val.)  | I, II pusmečiai | KPŠKC |
| 15. | Jekaterina Popova       | Meno terapijų taikymas, panaudojant inovatyvius mokymo metodus bei priemones, ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje (6 val.) | I, II pusmečiai | KPŠKC |
|     |                         | Ikimokyklinio amžiaus vaikų žaidimai ir žaidybinės improvizacijos (6 val.)  | Lapkritis       | KPŠKC |
|     |                         | Kurti žaidžiant (6 val.)  | Birželis        | KPŠKC |
|     |                         | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybingumo ugdymas netradicinėmis priemonėmis (6 val.)                              | I pusmetis      | KPŠKC |
|     |                         | Kaip dirbti su specialiujų poreikių ikimokyklinio amžiaus vaikais? (6–12 val.)  | Spalis          | KPŠKC |
| 16. | Jevgenija Nižnikovskaja | Meno terapijų taikymas, panaudojant inovatyvius mokymo metodus bei priemones, ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje (6 val.) | I, II pusmečiai | KPŠKC |
|     |                         | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybingumo ugdymas netradicinėmis priemonėmis (6 val.)                              | I pusmetis      | KPŠKC |
|     |                         | Šiuolaikiniai vaikai. Kaip juos suprasti ir kaip koreguoti jų netinkamą elgesį (18 val.)  | I, II pusmečiai | KPŠKC |

|     |                  |   |                 |       |
|-----|------------------|---|-----------------|-------|
|     |                  | Pasakos vaiko piešinyje, dainoje ir vaidinime (6 val.)  | Balandis        | KPŠKC |
|     |                  | Kurti žaidžiant (6 val.)  | Birželis        | KPŠKC |
| 17. | Zoja Jakovleva   | Ikimokyklinio ir piešmokyklinio ugdymo įvairovė ir jos skatinimas (6 val.)  | II pusmetis     | KPŠKC |
|     |                  | Šiuolaikinis vaikų drausminimas ir skatinimas (6 val.)  | I pusmetis      | KPŠKC |
|     |                  | Vaikų kūrybinį mąstymą skatinančios technologijos arba kaip paskatinti dramblių skraidyti (6 val.)                | Gegužė          | KPŠKC |
|     |                  | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybingumo ugdymas netradicinėmis priemonėmis (6 val.)            | I pusmetis      | KPŠKC |
|     |                  | Kaip dirbti su specialiųjų poreikių ikimokyklinio amžiaus vaikais? (6–12 val.)                                    | Spalis          | KPŠKC |
| 18. | Irena Romerienė  | Kurti žaidžiant (6 val.)  | Birželis        | KPŠKC |
|     |                  | Vaiko teisių apsauga ikimokyklinio ugdymo įstaigoje: praktiniai patarimai, atvejų analizė (6 val.)                | I pusmetis      | KPŠKC |
|     |                  | Šiuolaikiniai vaikai. Auklėjimas tarp „galima-draudžiama“ (18 val.)   | I pusmetis      | KPŠKC |
|     |                  | Šiuolaikinis vaikų drausminimas ir skatinimas (6 val.)  | I pusmetis      | KPŠKC |
|     |                  | Pedagogų gebėjimas valdyti laiką (6 val.)   | II pusmetis     | KPŠKC |
|     |                  | Ikimokyklinio ir piešmokyklinio ugdymo įvairovė ir jos skatinimas (6 val.)  | II pusmetis     | KPŠKC |
| 19. | Larisa Aksionova | Turiningas, kūrybiškas ir įdomus pasirengimas mokyklai (6 val.)   | Kovas           | KPŠKC |
|     |                  | Kompiuterinio raštingumo kompetencijų tobulinimas. Darbas su Microsoft Excell ir Power Point programomis (6 val.) | Kovas           | KPŠKC |
|     |                  | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybingumo ugdymas netradicinėmis priemonėmis (6 val.)            | I pusmetis      | KPŠKC |
|     |                  | Eksperimentinė spalvų laboratorija (6 val.)   | I pusmetis      | KPŠKC |
|     |                  | Kaip dirbti su specialiųjų poreikių ikimokyklinio amžiaus vaikais? (6–12 val.)                                    | Spalis          | KPŠKC |
|     |                  | Pasakų, smėlio terapija ikimokyklinio amžiaus vaikams (6 val.)  | II pusmetis     | KPŠKC |
| 20. | Irina Sysojeva   | Jutiminė vaiko raida ir jos sutrikimai (6 val.)   | Kovas           | KPŠKC |
|     |                  | Vaikų turinčių autizmo spektro sutrikimą, ugdymo galimybės (6 val.)   | Balandis        | KPŠKC |
|     |                  | Hyperaktyvūs vaikai: elgesio modeliai ir sprendimo būdai (6 val.)   | I pusmetis      | KPŠKC |
|     |                  | Šiuolaikiniai vaikai. Kaip juos suprasti ir kaip koreguoti jų netinkamą elgesį (18 val.)                          | I, II pusmečiai | KPŠKC |
|     |                  | Eksperimentinė spalvų laboratorija (6 val.)   | I pusmetis      | KPŠKC |

|     |                   |  |             |       |
|-----|-------------------|--|-------------|-------|
| 21. | Laima Mikužienė   | Turiningas, kūrybiškas ir įdomus pasirengimas mokyklai (6 val.)  | Kovas       | KPŠKC |
|     |                   | Skirtingų socialinių grupių vaikų integravimas į visuomenę (6 val.)  | Balandis    | KPŠKC |
|     |                   | Vaikų kūrybinį mąstymą skatinančios technologijos arba kaip paskatinti dramblį skraidyti (6 val.)                                      | Gegužė      | KPŠKC |
|     |                   | Ekspertinė spalvų laboratorija (6 val.)  | I pusmetis  | KPŠKC |
|     |                   | Įdomus ir auginantis ugdymas: <i>STEAM</i> darželyje (6 val.)  | II pusmetis | KPŠKC |
| 22. | Ieva Mikulskienė  | Šiuolaikinis vaikų drausminimas ir skatinimas (6 val.)   | I pusmetis  | KPŠKC |
|     |                   | Kaip kalbėti su vaiku, kad jis klausytų ir girdėtų (6 val.)  | II pusmetis | KPŠKC |
|     |                   | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybingumo ugdymas netradicinėmis priemonėmis (6 val.)                                 | I pusmetis  | KPŠKC |
|     |                   | Vaikų kūrybinį mąstymą skatinančios technologijos arba kaip paskatinti dramblį skraidyti (6 val.)                                      | Gegužė      | KPŠKC |
|     |                   | Ikimokyklinio amžiaus vaikų žaidimai ir žaidybinės improvizacijos (6 val.)   | Lapkritis   | KPŠKC |
| 23. | Ala Vainer        | Turiningas, kūrybiškas ir įdomus pasirengimas mokyklai (6 val.)  | Kovas       | KPŠKC |
|     |                   | Motyvacinių IKT priemonių panaudojimas vaikų sveikatos, socialinių, komunikacinių, meninių, bei pažintinių gebėjimų ugdymuisi (6 val.) | Balandis    | KPŠKC |
|     |                   | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybingumo ugdymas netradicinėmis priemonėmis (6 val.)                                 | I pusmetis  | KPŠKC |
|     |                   | Kaip dirbti su specialiųjų poreikių ikimokyklinio amžiaus vaikais? (6–12 val.)   | Spalis      | KPŠKC |
|     |                   | Priešmokyklinio amžiaus vaikų mokymasis skaityti (6 val.)  | II pusmetis | KPŠKC |
| 24. | Larisa Jefremenko | Humanistinė pedagogika. Bendradarbiavimo su tėvais modelis (6 val.)  | Sausis      | KPŠKC |
|     |                   | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų vertybių formavimas remiantis tautinės kultūros tradicijomis (6 val.)                   | Kovas       | KPŠKC |
|     |                   | Kurti žaidžiant (6 val.)   | Birželis    | KPŠKC |
|     |                   | Vaikų turinčių autizmo spektro sutrikimą, ugdymo galimybės (6 val.)  | Balandis    | KPŠKC |
|     |                   | Ekspertinė spalvų laboratorija (6 val.)  | I pusmetis  | KPŠKC |
| 25. | Lina Šlymienė     | Streso mažinimas darbe (6 val.)  | Balandis    | KPŠKC |
|     |                   | Metodinės rekomendacijos neformaliojo ugdymo ( kūno kultūros) mokytojams (12 val.)   | I pusmetis  | KPŠKC |
|     |                   | Šiuolaikinis vaikų drausminimas ir skatinimas (6 val.)   | I pusmetis  | KPŠKC |

|     |                    |   |                 |       |
|-----|--------------------|---|-----------------|-------|
|     |                    | Traumų prevencija fizinio aktyvaus užsiėmimo pamokose, paremta kineziterapijos pagrindais (6 val.)  | I, II pusmečiai | KPŠKC |
|     |                    | Ikimokyklinio amžiaus vaikų žaidimai ir žaidybinės improvizacijos (6 val.)  | Lapkritis       | KPŠKC |
| 26. | Svetlana Volosevič | Netradiciniai meninio (muzikinio) ugdymo metodai: išradingumas, kūrybiškumas, išvalgos ankstyvajame amžiuje (12 val.)                         | I pusmetis      | KPŠKC |
|     |                    | Neformaliojo ir meninio ugdymo pedagogų veiklos administravimas (6 val.)  | I pusmetis      | KPŠKC |
|     |                    | Muzikos ir judesio terapijos svarba sėkmingam vaiko vystymuisi (6 val.)   | I pusmetis      | KPŠKC |
|     |                    | Informacinių technologijų panaudojimas muzikos pamokoje. Kompiuterinės programos Magic Music Maker taikymas muzikinio ugdymo procese (6 val.) | Spalis          | KPŠKC |
|     |                    | Kalendorinės šventės (6 val.)   | Lapkritis       | KPŠKC |
| 27. | Jūratė Kadagienė   | Netradiciniai meninio (muzikinio) ugdymo metodai: išradingumas, kūrybiškumas, išvalgos ankstyvajame amžiuje (12 val.)                         | I pusmetis      | KPŠKC |
|     |                    | Neformaliojo ir meninio ugdymo pedagogų veiklos administravimas (6 val.)  | I pusmetis      | KPŠKC |
|     |                    | Muzikos ir judesio terapijos svarba sėkmingam vaiko vystymuisi (6 val.)   | I pusmetis      | KPŠKC |
|     |                    | Informacinių technologijų panaudojimas muzikos pamokoje. Kompiuterinės programos Magic Music Maker taikymas muzikinio ugdymo procese (6 val.) | Spalis          | KPŠKC |
|     |                    | Kalendorinės šventės (6 val.)   | Lapkritis       | KPŠKC |