

## PATVIRTINTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Bangelė“  
direktoriaus 2017 m. sausio 25 d.  
įsakymu Nr. V 10

## PRITARTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Bangelė“ įstaigos tarybos  
2017 m. sausio mėn. 20 d. protokoliniu nutarimu  
(protokolas Nr. V 7-2 )

# KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „BANGELĖ“ 2017 METŲ VEIKLOS PLANAS

## I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos lopšelio-darželio „Bangelė“ veiklos planas 2017 metams (toliau – planas), atsižvelgus į strateginius įstaigos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Veiklos planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti klaipėdiečių ugdymosi poreikius ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo srityje, laiduoti pradinio išsilavinimo įsigijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Veiklos planas parengtas atsižvelgus į Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus 2016 metų veiklos prioritetus, Klaipėdos lopšelio-darželio „Bangelė“ 2016-2018 metų strateginį veiklos planą, Klaipėdos lopšelio-darželio „Bangelė“ ikimokyklinio ugdymo programą, patvirtintą Klaipėdos lopšelio-darželio „Bangelė“ direktoriaus 2007 m. rugsėjo 4 d. įsakymu V – 001, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308.

4. Veiklos planą įgyvendins Klaipėdos lopšelio-darželio „Bangelė“ administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

5. Plane naudojami sutrumpinimai: Klaipėdos universitetas – KU, Klaipėdos universiteto Tėstinių studijų institutas – KU TSI, Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras - KPŠKC, informacinės komunikacinės technologijos – IKT, Pedagoginė psichologinė tarnyba – PPT, Rizikos veiksmų analizės ir svarbiausiu valdymo taškų – RVASVT sistema, Vidaus audito koordinavimo – VAK grupė, mokinio krepšelis – MK, viešojo sektoriaus buhalterinės apskaitos ir finansinės atsakomybės sistema – VSAFAS, grupė- gr., lopšelis- darželis –l/d, mokykla-darželis – m/d.

## II.2016 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Įgyvendinant 2016 metų veiklos planą, buvo siekiama sudaryti sąlygas aukštesnei bendrojo lavinimo ir neformaliojo švietimo kokybei. Šio strateginio tikslo įgyvendinimui išskirti trys metinės veiklos tikslai: užtikrinti kokybišką švietimo pagalbą; stiprinti bendruomenės narių sąveiką sveikatos ugdymo veikloje; kurti nuolat besimokančią mokyklos bendruomenę. Tikslams įgyvendinti numatyti keturi uždaviniai. Pirmo tikslo įgyvendinimui išskeltas uždavinys: kurti saugią, estetišką, vaiko poreikius atitinkančią ugdymosi aplinką. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas estetiškų, funkcionalių, šiuolaikinėmis priemonėmis aprūpintų, edukacinių aplinkų tobulinimui bei naujų kūrimui. Ugdymo(-si) aplinka tikslingai praturtinta įvairiomis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinius, protinius, estetinius ir dvasinius poreikius atitinkančiomis ugdymo priemonėmis (Opa-pa 574,48 Eur., žaislai, žaidimai, knygos, liemenės -833,77 Eur.). Praturtintas žaidimų su smėliu ir vandeniu kambarėlis: padarytos lentynos (383.57 Eur.), įsigytos kitos veiklos organizavimui reikalingos priemonės. Sutaupyti biudžeto pinigai panaudoti santechniniams darbams: pakeisti vaikiški unitazai dviejose grupėse (1171 Eur.), grindų danga (980 Eur.), atlikta radiatorių apdaila grupėse (1043 Eur.), pakeistos užuolaidos muzikos salėje, atnaujinti koridoriaus baldai (358 Eur.). Iš sutaupytų tėvų įmokų už vaikų išlaikymą lėšų įsigyta: kompiuteriai (7 vnt.) ir programinė įranga (4772,0 Eur.), skalbimo mašina, gręžtuvas, du dulkių siurbliai, sulčiaspaudė, šluotos (1006 Eur.). Iš įstaigos paramos lėšų (6,0 tūkst. Eur.) pakeista tvora (20,0 tūkst. Eur.). Optimaliai panaudotos papildomai skirtos savivaldybės biudžeto lėšos: landų ribotuvams (2300 Eur.), lovytėms ir čiužiniams (1900 Eur.). Įstaigos pedagogės dalį mokinio krepšelio lėšų (242 eur.) panaudojo edukacinių užsiėmimų organizavimui. Nepavyksta įvykdyti, kai kurių įstaigos veiklą kontroliojančių institucijų nurodymų: atlikti tualetų ir miegamųjų radiatorių apdailos, įrengti tualetų kabinų, atlikti kasmetinį patalpų remontą, vandentiekio ir kanalizacijos, elektros instaliacijos sistemos bei šildymo sistemos renovaciją.

2016 metais kvalifikaciją kėlė visi pedagogai. Pedagogai kvalifikaciją tobulino 77 dienas: 6 pedagogai daugiau nei 5 dienas, 11 pedagogų - 3 dienas, vadovai 102 dienas, administracija 4 dienas, 9 auklėtojų-pašalėjų po vieną dieną.

Tęsimas dalyvavimas programose "Pienas vaikams", "Vaisių vartojimo skatinimas". Jomis skatinama produktų vartojimo įvairovė, patiekiant papildomai bei nemokamai vaisių ir pieno produktų.

Sėkmingai įgyvendintas antras uždavinys – tobulinti ugdymo turinio planavimą atpažįstant vaiko ugdymosi pasiekimus ir poreikius. Įstaigoje taikoma nuosekli veiklos planavimo sistema, numatanti ilgalaikį ir trumpalaikį planavimą, sudarė prielaidas efektyviam įstaigos funkcionalumui bei užtikrino sistemingo, kryptingo, kokybiško ugdymo proceso organizavimą. Buvo vykdomos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos, integruojant į jas neformaliojo vaikų švietimo sveikos gyvensenos ir bendravimo įgūdžių formavimo valstybine kalba programas. Priešmokyklinio ugdymo pedagogės sėkmingai taiko komplekto „OPA PA“ ugdomąją medžiagą.

Ugdymo procesas organizuotas nenutrūkstamai ir kokybiškai, tenkinti vaikų poreikiai ir tėvų lūkesčiai. Įstaigoje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugos buvo teikiamos 228 ugdytiniams. Teikta būtina ir savalaikė pedagoginė, socialinė ir teisėnė pagalba vaikui, šeimai. Logopedo pagalba teikta 44 ugdytiniams (12 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai, iš jų 5 vaikams nustatytas didelis specialiųjų ugdymo(-si) poreikių lygis). Bendradarbiaujant su Pedagogine psichologine tarnyba tikslingai teikta pagalba ugdytiniams, pedagogams ir tėvams: pedagogams buvo organizuotos sudėtingų ugdymo procesų atvejų konsultacijos (dalyvavo 3 pedagogės).

Sėkmingą uždavinio įgyvendinimą lėmė tikslingai organizuoti metodiniai pasitarimai, kuriuose aptarta saugaus elgesio ir savisaugos įgūdžių ugdymo integralumo galimybės kasdienėje veikloje, pagalbos galimybės vaikams, turintiems emocinių ir elgesio sutrikimų bei bendruomenės svarba

ugdant sėkmingą vaiką. Aktyviai taikyta „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas“, „Bendroji priešmokyklinio ugdymo programa“ metodinių leidinių medžiaga. Siekiant lankstaus ir kryptingo vaiko pasiekimų vertinimo įstaigos pedagogams organizuotas seminaras „Vaiko pasiekimų vertinimo ir veiklos planavimo sėkminga sąveika“.

Atlikto vidaus audito - 3.1. rodiklio „Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas“ ir 3.1.2. pagalbinio rodiklio: Mokytojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant“ giluminio vertinimo rezultatai parodė, jog įstaigoje sukurta vaikų pasiekimų vertinimo ir skatinimo sistema, bet ji ne visada nuosekli, kai kuriose grupėse tą sistema labiau orientuota į momentinį pasiekimų vertinimą ir fiksavimą, ne visuomet vaikų pasiekimų rezultatai panaudojami tikslingai; auklėtojos ir tėvai tariasi tik atskirais vaikų vertinimo ir skatinimo klausimais.

Vykdytas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais pagal sudarytus bendradarbiavimo planus. Ypač aktyviai bendradarbiauta su Ruoniuko biblioteka; praveisti renginiai, pristatytos parodos, organizuotas susitikimas su rašytoja. Su Prano Domšaičio galerija vykdyti kūrybiniai edukaciniai projektai. Dalyvauta „Santarvės“, M. Gorkio mokyklos organizuotose renginiuose, aktyviai bendradarbiauta su „Versmės“ m/d, glaudus bendradarbiavimas vyko su krikščioniška mokykla.

Pasiekti antrojo tikslo - stiprinti bendruomenės narių sąveiką sveikatos ugdymo veikloje rezultatai. Įgyvendintas trečias uždavinys: plėtoti sveikos gyvensenos įgūdžius, tenkinant ugdytinių ir ugdytojų saviugdą ir saviraiškos poreikius. Įstaigos bendruomenė tęsė dalyvavimą projekte „Sveikatiada“, buvo organizuoti teminiai sveikatos (Mankštiados, Vandens, Šokių, Išvykų) mėnesiai skirti „Judumo metams“ paminėti. Organizuojamos veiklos ir renginiai, sudarė sąlygas ugdytiniams natūraliai ugdytis bei visų metų laikotarpyje įvairiapusiškai stiprinti sveikatą. Auklėtojos turėjo galimybę tobulinti savo planavimo įgūdžius bei gebėjimą kūrybiškai ir lanksčiai sudominti vaikus sveikos gyvensenos aspektu. Formuojant vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius ypač aktyviai dalyvavo neformaliojo ugdymo pedagogės: dalinosi gerąja patirtimi su įstaigos bei miesto pedagogais, organizavo netradicines mankštas sporto salėje bei lauke visai įstaigos bendruomenei, sukūrė sportinius šokus.

Tenkinant ugdytinių ir ugdytojų saviugdą ir saviraiškos poreikius sveikatinimo veiklos organizuotos netradicinėse erdvėse (J. Kačinsko muzikos mokykla, šokių studija „PadiDapiFish“, galerijos, muziejai, jūra, pieva, zoologijos sodas, dinosauro parkas Dino, Klaipėdos terminalas, KU botanikos sodas, Klaipėdos miesto gaisrinė, Klaipėdos vandenvietė). Atsiskleidė pedagogų sugebėjimas įtraukti tėvus į ugdomąjį procesą kitomis formomis bei metodais: ekskursijos, žygiai, mankštos, sportinės pramogos, tyrimai – apklausa, kitokios įvairios veiklos. Pagal kiekvieno mėnesio temą organizuotos sporto šventės su tėveliais „Piratų lobio paieška“, „Kelionė į zoologijos sodą“, „Kelionė į stebuklingą mišką“, „Keliaujam į pasaką“.

Ypač kūrybiškai ir tikslingai sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymui išnaudotas žaidimų su smėliu ir vandeniu kambarėlis (piešimas ant šlapio popieriaus, lašo pūtimas pipečių pagalba ir kt. veiklos). Organizuota tiriamoji eksperimentinė veikla visų grupių vaikams.

Sėkmingai įgyvendinta neformaliojo vaikų švietimo „Sveikos gyvensenos programa“. Ypatingas dėmesys skirtas vaikų psichinei ir emocinei sveikatai ugdyti. Toliau taikyta socialinių-emocinių įgūdžių programa „Kimoči“. Dalintasi gerąja patirtimi su miesto ikimokyklinių įstaigų pedagogais organizuojant seminarą „Eksperimentinės ir tiriamosios veiklos integravimo galimybės formuojant vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius“, kur pedagogės skleidė patirtį muzikinėje, smalsumo, sveikuolių, kūrybinėje, tyrimų ir atradimų, jausmų pažinimo, lego bei sporto laboratorijose.

Sėkmingai dalyvauta įstaigos, miesto, šalies renginiuose, akcijose, konkursuose: dalyvauta Visuomenės sveikatos biuro konkurse apie vandenį, kuriame priešmokyklinio amžiaus vaikai buvo įvertinti diplomais, konkurse „Stop mikrobams“ „Perliukų“, gr. auklėtiniai laimėjo III vietą, dalyvauta miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų sveikatos ir sporto šventėje prie jūros „Su vaikyste ant bangos“, Lietuvos olimpinėse rinktinėse „Išbandyk įvairias sporto šakas“, pramogoje „Pažintis

su krepšinio sporto šaka“, organizuotos teminės dienos: pasaulinė vandens diena, išskylautojų diena, akcija „Diena be autotransporto“, respublikiniame konkurse „Kamštelių vaju“.

Tikslingai formuoti vaikų ekologinio ugdymo pradmenys dalyvaujant konkurse „Augink daržą“ Sėkmingai organizuota ekologinė savaitė „Daržovių karalystėje“.

Organizuotos VSB specialistų pamokėlės „Sauga namuose“, „Dantukų priežiūra“, „Žemaitijos pieno“ šviečiamojo pobūdžio pieno vartojimo skatinimo renginys ugdytiniais. Aktyvus dalyvavimas įvairiuose renginiuose sudarė galimybę veiksmingai taikyti sveikatingumo bei prevencines priemones telkiant bendruomenę saugios ir sveikatą stiprinančios aplinkos kūrimui.

Įgyvendintas trečias tikslas – kurti nuolat besimokančią mokyklos bendruomenę. Siekiant glaudaus bendravimo ir bendradarbiavimo vaikai, tėvai, pedagogai bei socialiniai partneriai buvo įtraukti į aktyvią veiklą. Siekiant kurti šiltus ir bendradarbiavimu grįstus santykius vykdytas tarpgrupinis bendradarbiavimas paskatinęs trumpalaikį projektą „Šv. Velykų belaukiant“ „Perliukų“ ir „Pingvinukų“ gr., organizuotos eksperimentinės-tiriamosios veiklos „Žuvelių“ ir „Ruoniukų“ gr. Vaikų ir pedagogų kūrybinius gebėjimus atskleidė įstaigos kūrybos ir saviraiškos renginys su J. Kačinsko mokyklos ugdytiniais „Bangelės“ žvaigždėlės“, teminės dienos: „Žibintų“, Vandens“, „Iškylų“, bendros talkos, įstaigos papuošimas, bendruomenės narių organizuotos meistriškumo pamokos su kolegomis ir tėvais, edukacinė išvyka į Latviją, Kalėdinė akcija „Padovanok draugui knygą“ L. Aksionova, adventinė popietė su kunigu, šokių bei sportiniai užsiėmimai („stotelių metodo“ taikymas mankštoje pedagogams). Meninio ugdymo mokytoja S. Volosevič paruošė vaikus, auklėtoja L. Aksionova atliko vaidmenį miesto vaikų kūrybinės raiškos festivalyje „Pasakų šalyje“, muzikinėje pasakoje „Daktaras Aiskauda ir Barmalėjus“. Auklėtojos J. Nižnikovskaja ir L. Aksionova dalinosi gerąja patirtimi asociacijos „Slavų vainikas“ konferencijoje „Pas mus darželyje štai taip... O pas jus?“.

Vaikų ir pedagogų saviraiška ir kūrybiškumas skatintas dalyvaujant įstaigos, miesto vaikų piešinių parodose, konkursuose, akcijose: „Po Tėvynės sparneliu“, skirtoje Kovo 11-osios minėjimui, konkurse „Pati gražiausia mergelė“, Klaipėdos miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų vaikų piešinių parodoje „Tų paukštelių margumas“, piešinių konkurse-parodoje „Nupieškime valstybės dieną pasitinkančią Klaipėdą“, „Rudens kilimas 2016“, žibintų kompozicijų konkurse „Žibintas seka pasakas“.

Vaikų komunikavimo ir kalbos kompetencija tikslingai plėtota vykdant projektinę veiklą. „Žuvelių“ gr. vykdytas projektas „Kaip gera skaityti“, „Pingvinukų“ gr. „Čia gyvena knygelės“ kartu su „Ruoniuko“ biblioteka; Ruoniukų“ gr. „Mano miestas – Klaipėda“, „Kriaukliukų“ gr. vykdė projektą su P. Domšaičio galerija „Paslapčių kraitelė“. Tęstas projektas „Vokiečių kalba su kiškiu Hansu priešmokyklinėje grupėje“. Tėvai turėjo galimybę susipažinti su ankstyvojo užsienio kalbos ugdymo metodika bei patys praktiškai dalyvauti Hanso pamokėlyje. Organizuotas ugdytinių lankymasis Klaipėdos lėlių teatre, Muzikiniame teatre.

Pedagogės dalinosi gerąja patirtimi vesdamos atviras veiklas: „Sniego spalvos“ „Sveikatos valandėlė kūrybiškai“ žaidimų su smėliu ir vandeniu kambarėlyje.

Plėtojant bendradarbiavimą su šeima siekta ugdymo procese ieškoti naujų bendravimo formų ir metodų. Ypač aktyviai į ugdymo procesą tėvus įtraukė projektas „Sveikatiada“, kuris buvo vykdomas keturis mėnesius. Tėvai aktyviai įsitraukė į „Mankštadiados“, „Vandens“, „Šokių“, „Iškylų“ mėnesiais organizuotas veiklas bei patys buvo veiklų iniciatoriai ir organizatoriai. Siekiant dar glaudesnio bendradarbiavimo su šeima buvo organizuoti „Atvirų durų“ renginiai, kurių metu tėvai susipažino su Kimichi personažais, žaidė žaidimus, kalbėjo apie jausmus, turėjo galimybę geriau susipažinti su veiklos organizavimu priešmokyklinėje grupėje taikant O-PA-PA metodinę medžiagą, pamatyti ir patys dalyvauti valstybinės kalbos ugdymo (rusakalbiams vaikams) veikloje „Žuvelių“ grupė organizavo vaikų ir tėvų kūrybinių darbų parodą „Besmegeniai“ „Ruoniuko“ bibliotekoje.

Lopšelio-darželio internetinėje svetainėje tėvams teikta informacija apie vykstančius renginius įstaigoje, tėvai dalyvauja vertinant vaiko pasiekimus. „Žuvelių“ grupė organizavo vaikų ir tėvų kūrybinių darbų parodą „Besmegeniai“ „Ruoniuko“ bibliotekoje.

#### 7. Dabartinės įstaigos veiklos situacijos vertinimas pagal SSGG

<b>Stiprybės</b>	<b>Silpnybės</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Įstaigos veikla stabili, atvira, tobulinama, turi ryškius veiklos prioritetus</li> <li>Glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais</li> <li>Racionalus lėšų panaudojimas įstaigos reikmėms</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Didele pedagogų kaita</li> <li>Įstaigos išlaikymui skiriamas nepakankamas finansavimas</li> <li>Nefunkcionaliai įstaigos lauko teritorija</li> </ol>
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Pedagogų komandinio darbo stiprinimas</li> <li>Racionalus įstaigai skirtu lėšų panaudojimas, modernizuojant įstaigos materialinę bazę</li> <li>Modernių stebėjimo technologijų taikymas teritorijos apsaugai</li> <li>Tikslingos pagalbos jaunam pedagogui organizavimą</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Blogėjanti pastatų būklė</li> <li>Blogėjanti vaikų sveikata ir didėjantis vaikų su specialiuoju poreikiu skaičius</li> <li>Pedagogų stoka</li> <li>Nepalanki viešoji nuomonė apie pedagogus, jų veiklą ir jos kokybę sudaro nepalankias sąlygas pozityvių pokyčių realizavimui</li> </ol>

### III. LOPŠELIO-DARŽELIO MISIJA, VIZIJA, STRATEGINIS TIKSLAS, METINIO VEIKLOS PLANO PRIORITETAI, METINIAI VEIKLOS TIKSLAI

8. Lopšelio-darželio „Bangelė“ misija – aukštos pedagoginės kultūros švietimo įstaiga, orientuota į vaiko sveikatos, kaip visapusiškos fizinės, dvasinės ir socialinės gerovės ugdymą.

9. Lopšelio-darželio vizija – modernus, atviras visuomenei, saugantis dviejų kultūrų tapatumą, vaikų sveikatos ugdymo centras, kur aukštos kvalifikacijos pedagogų ir tėvų partnerystė užtikrina harmoningą, pilnavertę ir laisvos asmenybės ugdymą.

10. Strateginis tikslas – sudaryti sąlygas siekti bendrojo lavinimo ir neformaliojo švietimo kokybės.

11. Prioritetinės veiklos kryptys:

11.1. dėmesys ir pagalba kiekvienam vaikui;

11.2. reflektuojantys, tobulėjantys, rezultatyviai dirbantys pedagogai.

### IV. METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

12. Tikslas: Stiprinti darželio kaip ugdymo kokybės siekiančios, vaikų kultūrą puoselėjančios, inovacijoms atviros įstaigos įvaizdį.

12.1. pirmas uždavinys – kurti saugią, darnią vaiko augimą laiduojančią, individualius gabumus ir kūrybiškumą skatinančią aplinką.

12.1.1. priemonės uždaviniui įgyvendinti

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų rengimas, koregavimas	J. Zankina R. Šukienė	Per metus	Įstaigos, Mokytojų tarybose
1.1.	įstaigos veiklos plano 2017 m. patvirtinimas, 2018 m. - numatymas	J. Zankina R. Šukienė	01,12	Įstaigos, mokytojų tarybose
1.2.	strateginio plano 2016-2018 m. numatymas, koregavimas	J. Zankina R. Šukienė J. Jurevičienė I. Čalyševa Darbo grupė	01, Pagal poreikį	Įstaigos, Darbo tarybose
1.3.	pedagogų tarifikaciją, etatų sąrašų parengimas, koregavimas	J. Zankina	09,01	Įstaigos, Darbo tarybose
1.4.	viešieji pirkimai pagal CVPIS	J. Zankina J. Jurevičienė	Pagal poreikį	Įstaigos taryboje, direkcijos posėdyje
1.5.	mokytojų atestacija	J. Zankina	Pagal planą	Atestacinėje komisijoje
1.6.	kūrybinių ir darbo grupių veikla	J. Zankina R. Šukienė	Pagal planą	Metodinėje, Įstaigos

				tarybose
1.7.	vykdyti neformaliojo ugdymo programas	J. Zankina R. Šukienė	Pagal planą	Įstaigos, Metodinėje tarybose
1.8.	kvalifikacijos tobulinimas (priedas)	R. Šukienė	Pagal planą	Mokytojų, Metodinėje tarybose
1.9.	priešmokyklinio, ikimokyklinio ir specialistų ugdymo planai 2017 m.	R. Šukienė	Iki 09.15	Mokytojų, Metodinėje tarybose
1.10.	koreguoti vidaus ir darbo tvarkos taisykles, kolektyvinę sutartį	J. Zankina	01-12	darbo tarybose
1.11.	atnaujinti ir tobulinti finansinės apskaitos politikos bei kontrolės dokumentus	J. Zankina	01-12	Įstaigos, darbo tarybose
1.12.	rengti ir tvarkyti formalių ir neformalių savivaldos institucijų dokumentus	savivaldos instit. pirmininkai	01-12	Direkcijos posėdyje
1.13.	vykdyti dokumentų tvarkymą, apskaitą ir saugojimą	M. Burbienė	01-12	Direkcijos posėdyje
2.	Švietimo stebėseną (rodikliai)	J. Zankina R. Šukienė	Pagal numatytus terminus	Mokytojų taryboje
3.	Finansų kontrolė (stebėseną, klausimynai, ataskaitos)	J. Zankina I. Čalyševa	Pagal poreikį	Įstaigos, Darbo tarybose
4.	Biudžeto (SB) ir mokinio krepšelio (MK) lėšų tikslingas paskirstymas ir veiksmingas panaudojimas ugdymo(-si) edukacinių aplinkų kūrimui, atnaujinimui, priemonių įsigijimui	J. Zankina R. Šukienė J. Jurevičienė I. Čalyševa	Kartą per ketvirtį	Įstaigos, Mokytojų tarybose
5.	Įstaigos veiklos funkcionavimo užtikrinimas (šildymas, elektra, ryšiai, vandentiekis, kanalizacija, ilgalaikio ir trumpalaikio materialinio turto remontas ir kt.)	J. Zankina J. Jurevičienė	Per metus	Įstaigos, Darbo tarybose
6.	Vaikų maitinimo organizavimas	T. Nižnikovskaja	Visus metus	Įstaigos, Darbo tarybose
6.1.	programos „Pienas vaikams vykdymas“	T. Nižnikovskaja	Visus metus	Įstaigos, Darbo tarybose
6.2.	vidinio RVASVT sistemos audito organizavimas	J. Jurevičienė	01-12	Įstaigos taryboje
6.3.	maisto produktų ir pagamintų patiekalų kokybės vertinimas	Maitinimo kontrolės komisija	04, 10	Įstaigos taryboje
6.4.	lengvatų vaikų maitinimui taikymas, nemokamo maitinimo priešmokyklinėse grupėse	T. Nižnikovskaja	01-12	Įstaigos taryboje

	organizavimas			
7.	Vykdyti pedagoginės veiklos dokumentavimo stebėseną	R. Šukienė	01-12	Mokytojų taryboje
7.1.	vaiko pasiekimų vertinimo aplankų kokybė	R. Šukienė	01-12	Direkcijos posėdyje
7.2.	ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio planavimo kokybės vertinimas	R. Šukienė	01-12	Direkcijos posėdyje
7.3.	vaiko gerovės komisijos dokumentų kokybės analizė	R. Šukienė	05	Direkcijos posėdyje
7.4.	ugdamosios aplinkos kūrimas, naujų idėjų, metodų taikymas ugdomojoje veikloje	J. Zankina	01,09	Direkcijos posėdyje
7.5.	specialistų ugdamosios veiklos planų parengimo kokybė	R. Šukienė	01-12	Direkcijos posėdyje
8.	Materialinės bazės gerinimas	J. Zankina	01-12	Direkcijos posėdyje
8.1.	lauko teritorijos modernizavimas	J. Zankina, J. Jurevičienė	II, III ketvirtyje	Direkcijos posėdyje
8.2.	naujų lauko įrengimų įsigijimas	J. Zankina	III ketvirtyje	Direkcijos posėdyje
8.3.	grupių aplinkos atnaujinimas (1 grupės kapitalinis remontas)	J. Zankina	II, III ketvirtyje	Direkcijos posėdyje
8.4.	šildymo sistemos renovacija	J. Jurevičienė	III ketvirtyje	Direkcijos posėdyje
8.5.	naujų baldų įsigijimas (100 lovų)	J. Zankina	III ketvirtyje	Direkcijos posėdyje
8.6.	kompiuterių (5 vnt.) ir programinės įrangos įsigijimas	J. Zankina	I ketvirtyje	Direkcijos posėdyje
8.7.	įsigyti naujausios technologijos - interaktyviosios grindys	J. Zankina	II ketvirtyje	Direkcijos posėdyje
8.8.	grupių radiatorių uždengimo grotelės, kabinų pertvarų tualetuose įrengimas	J. Zankina	I ketvirtyje	Direkcijos posėdyje
8.9.	aprūpinti grupes ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui reikalingomis priemonėmis	R.Šukienė	1 kartą per ketvirtį	Direkcijos posėdyje
9.	Aplinkos personalo veiklos priežiūra	J. Jurevičienė	01-12	Direkcijos posėdyje
9.1.	aplinkos personalo veiklos tobulinimas	J. Jurevičienė	01-12	Direkcijos posėdyje
9.2.	žinių tobulinimo seminarų organizavimas	J. Jurevičienė	01-12	Direkcijos posėdyje
9.3.	saugos darbe užtikrinimas (darbuotojų sveikatos patikros kontrolė, instruktavimas saugos klausimais, gaisrinės civilinės darbų saugos mokymo programos vykdymas)	T.Nižnikovskaja, J. Jurevičienė	01-12	Mokytojų tarybos posėdyje



10.	Tikslingai vykdyti vidinį įstaigos vertinimą dalyvaujant visos lopšelio-darželio bendruomenės atstovams	J.Zankina, R. Šukienė	09-12	Įstaigos tarybos posėdyje
10.1.	atlikti giluminį įsivertinimą 1.2. Mokyklos įvaizdis 1.2.1. Tapatumo ir pasididžiavimo mokykla jausmas	J.Zankina, R. Šukienė	01-05	Mokytojų tarybos posėdyje
11.	Atlikti tiriamąją analitinę veiklą	J.Zankina, R. Šukienė	01-12	Mokytojų tarybos posėdyje
11.1	bendruomenės narių dalyvavimas, kuriant mokyklos politiką ir ją įgyvendinant	J.Zankina, R. Šukienė	01-05	Mokytojų tarybos posėdyje
12.	Vykdyti išteklių (finansinių, materialinių, žmogiškųjų) paiešką	J.Zankina J.Jurevičienė	01-12	Įstaigos tarybos posėdyje

12.2. antras uždavinys – siekti ugdymo kokybės skatinant pedagogų profesinį meistriškumą, dalinantis gerąja patirtimi, puoselėjant įstaigos tradicijas ir vertybes, tenkinant vaikų saviraiškos poreikį.

#### 12.2.1. priemonės uždaviniui įgyvendinti

1.	Įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) bendrąją programas	R.Šukienė	01-12	Metodinės, Mokytojų tarybos posėdžiuose
1.1.	vadovaujantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų Pasiekimų aprašu“ atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą	J.Zankina, R.Šukienė, Metodinė taryba	01-12	Metodinės, Mokytojų tarybos posėdžiuose
1.2.	remiantis „ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“ koreguoti vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą	J.Zankina, R.Šukienė, Metodinė taryba	01-12	Metodinės, Mokytojų tarybos posėdžiuose
1.3.	taikyti priešmokyklinio ugdymo priemonę „O-pa-pa“	L.Mikužienė, A.Vainer V.Paulauskienė	01-12	Metodinės tarybos posėdyje
1.4.	taikyti tarptautinę programą „Zipio draugai“	V.Paulauskienė	01-12	Metodinės tarybos posėdyje
2.	Skatinti pedagogus nuolat tobulinti savo pedagoginę kompetenciją, domėtis švietimo naujovėmis, aktyviai dalyvauti mokymuose (1 priedas)	J.Zankina, R.Šukienė	01-12	Mokytojų tarybos posėdyje
3.	Tikslingai organizuoti metodinę veiklą	R.Šukienė	01-12	Mokytojų tarybos posėdyje

3.1.	pristatyti informaciją įvairiais švietimo klausimais organizuojant metodinius susirinkimus	R.Šukienė	01-12	Mokytojų tarybos posėdyje
3.2.	organizuoti metodinius pasitarimus	R.Šukienė	01-12	Mokytojų tarybos posėdyje
3.2.1.	vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas, matavimas ir fiksavimas	R.Šukienė	05	Metodinės tarybos posėdyje
3.2.2.	vaiko kelias į gražią kalbą	V. Paulauskienė N. Fediukina I. Sysojeva R. Romerienė	03	Metodinės tarybos posėdyje
3.2.3.	vaiko emocinė sveikata švietimo įstaigoje ir šeimoje „Kaip padėti vaikui, kai jis pyksta?“	G. Stonkienė	04	Metodinės tarybos posėdyje
3.2.4.	Psichologės iš PPT paskaita „Kas nepatinka smegenims“	R.Šukienė	04	Metodinės tarybos posėdyje
3.2.5.	„Power Point“ programos naudojimas kuriant užduotis ikimokyklinio amžiaus vaikams	M. Ševčenko	04	Metodinės tarybos posėdyje
4.	Pristatyti gerąją pedagoginę patirtį rodant atviras veiklas	R.Šukienė	01-12	Mokytojų tarybos posėdyje
4.1.	edukacinė pramoga „Margučių pievelė“	V.Paulauskienė	04	Metodinėje taryboje
4.2.	atvira veikla tėveliams „Mokomės eksperimentuodami“	I.Romerienė	03	Metodinės tarybos posėdyje
5.	Organizuoti vaikų saviraiškos skatinimo priemonės įstaigoje, mieste, respublikoje, tarptautinėse švietimo veiklose.	R.Šukienė	01-12	Mokytojų tarybos posėdyje
5.1.	dalyvauti vaikų kūrybos festivalyje „Pasakų šalyje“	R.Šukienė, S.Volosevič	04	Mokytojų tarybos posėdyje
5.2.	dalyvauti miesto vaikų edukaciniuose kultūriniuose renginiuose	Pedagogai	01-12	Mokytojų tarybos posėdyje
5.3.	dalyvauti vaikų piešinių parodose	Pedagogai	01-12	Mokytojų tarybos posėdyje
5.4.	organizuoti jubiliejinę savaitę „Bangelė ant bangos“	J.Zankina R.Šukienė, Įstaigos taryba	02-03	Mokytojų tarybos posėdyje
5.5.	dalyvauti tarptautiniame projekte „Pasakyk pasauliui labas“	R.Šukienė L.Mikužienė V.Paulauskienė	09-12	Metodinės tarybos Posėdyje

5.6.	dalyvauti vaikų kūrybos festivalyje „Vaidinimų kraitelė“	R.Šukienė, L.Mikužienė, N.Liasienė	05	Metodinės tarybos posėdyje
6.	Organizuoti tradicinius ir netradicinius renginius	R.Šukienė	01-12	Mokytojų tarybos posėdyje
6.1.	šventinis renginys su krikščioniška mokykla „Kalėdų džiaugsmu džiaukimės kartu“	S.Volosevič, L.Aksionova	01	Mokytojų tarybos posėdyje
6.2.	vasario 16-osios minėjimas „Gimtosios šalės trys spalvelės“	N.Liasienė, pedagogai	02	Metodinės tarybos posėdyje
6.3.	kovo 11-osios akcija „Mums gera dalintis - Klaipėdieti! Nusišypsok!“	R.Šukienė, grupių auklėtojos	03	Metodinės tarybos posėdyje
6.4.	popietės mamytėms ir močiutėms „Mamytei pražydo gražiausi žiedai“	Meninio ugdymo mokytojos, pedagogai	03, 05	Metodinės tarybos posėdyje
6.5.	tradicijas puoselėjanti edukacinė pramoga tėveliams „Velykinių kiaušinių marginimas vašku“	V.Paulauskienė	04	Metodinės tarybos posėdyje
6.6.	„Jūros žvaigždės“ sutinka Šv. Velykas“	O.Jakovleva	04	Metodinės tarybos posėdyje
6.7.	tradicijų kūrimas „Jūros arkliukų gimtadienis“	A.Kniagnickaja, N.Fediukina	05	Metodinėje taryboje
6.8.	šventinis rytmetis priešmokyklinėse grupėse „Lik sveika, vaikystės „Bangele!““	N.Liasienė, S.Volosevič, L.Mikužienė, A.Vainer L.Aksioniva	05	Metodinės tarybos posėdyje
6.9.	rudens vakarėjimai „Vasarėlė sunokino rudenėlis išdalino“	Meninio ugdymo mokytojos, pedagogai	10-11	Metodinės tarybos posėdyje
6.10.	atsisveikinimo su eglute popietės „Trys karaliai“	N.Liasienė, S.Volosevič pedagogai	01	Metodinėje taryboje
6.11.	Užgavėnių pramoga „Lašininio ir Kanapinio kova“	N.Liasienė, S.Volosevič	02	Metodinėje taryboje
6.12.	pramoga „Velykų linksmybės“	N.Liasienė, S.Volosevič, pedagogai	04	Metodinėje taryboje
6.13.	kalėdinės popietės „Šv. Kalėdos angelų mieste“	Meninio ugdymo mokytojos, pedagogai	12	Metodinėje taryboje
7.	Organizuoti temines dienas	R.Šukienė,	01-12	Mokytojų tarybos posėdyje

7.1.	vandens diena	grupių auklėtojos	03	Metodinėje taryboje
7.2.	pyragų diena	grupių auklėtojos	04	Metodinėje taryboje
7.3.	apsikabinimų diena “Gerumo sparnai“	grupių auklėtojos	03,06	Metodinėje taryboje
8.	Vykdyti projektus	R.Šukienė	01-12	Mokytojų tarybos posėdyje
8.1.	darželio gimtadienis „Bangelė ant bangos“	J. Zankina	03	Metodinėje taryboje
8.2.	kūrybinis – edukacinis projektas „Stebuklingas garsų pasaulis“	L.Aksionova, A.Vainer	01-05	Metodinėje taryboje
8.3.	projektas „Mokomės žaisdami, žaisdami -sužinome“	A.Kniagnickaja	10	Metodinėje taryboje
8.4.	projektas „Šeimos tradicijos“	L.Siautilienė	09-12	Metodinėje taryboje
8.5.	projektas „Saugus, kai žinai“	L.Mikužienė	04	Metodinėje taryboje
8.6.	projektas „Žiemos belaukiant“	M. Ševčenko „Aštunkuojelių“	01-02	Metodinėje taryboje
9.	Vykdyti tarp grupinį bendradarbiavimą	R.Šukienė	01-05	Mokytojų tarybos posėdyje
9.1.	savaitė „Be patyčių“	„Gintarėlių“ gr. „Žuvelių“ gr „Ruoniukų“ gr.	04	Metodinėje taryboje
9.2.	kūrybinis projektas „Stebuklingas garsų pasaulis“	„Žuvelių“ gr „Ruoniukų“ gr.	01-05	Metodinėje taryboje
10.	Dalyvauti muziejų ir kitų organizacijų edukacinėse programose, išvykose	R.Šukienė	01-12	Mokytojų tarybos posėdyje
10.1.	P. Domšaičio galerijoje organizuojamuose edukacinėse programose	Pedagogai	Pagal tematiką	Metodiniame pasitarime
10.2.	„Ruoniuko“ bibliotekoje rengiamose parodose, užsiėmimuose	R.Šukienė, pedagogai	01-12	Metodiniame pasitarime
10.3.	Lietuvos Jūrų muziejaus organizuojamose edukacinėse veiklose	gr. pedagogai	01-12	Metodiniame pasitarime
10.4.	Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje	R.Šukienė, pedagogai	01-12	Metodiniame pasitarime
10.5.	Laikrodžių muziejuje rengiamose programose	R.Šukienė, pedagogai	01-12	Metodiniame pasitarime
10.6.	Ventės ragas „Paukščių žiedavimas“	R.Šukienė, pedagogai	09	Metodiniame pasitarime
10.7.	KU botanikos sodas	R.Šukienė, pedagogai	10	Metodiniame pasitarime

10.8.	Klaipėdos zoologijos sodas „Mini Zoo“	R.Šukienė, pedagogai	05	Metodiniame pasitarime
10.9.	priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba, policija, medicinos pagalbos tarnybos	R.Šukienė, pedagogai	Pagal tematiką	Metodiniame pasitarime
10.10.	Kretingos muziejus. Tradicinių amatų centras	R.Šukienė, pedagogai	Pagal tematiką	Metodiniame pasitarime
10.11.	Gargždų krašto muziejus	R.Šukienė, pedagogai	Pagal tematiką	Metodiniame pasitarime
11.	Vykdyti pedagogų veiklos stebėseną	R.Šukienė	01-12	Mokytojų tarybos posėdyje
11.1.	vaiko kultūros puoselėjimas, atpažinimas veiklos procese ir grupės aplinkoje	J.Zankina, R.Šukienė	02, 03, 09	Metodiniame pasitarime
11.2.	kultūrinių-educacinių renginių organizavimas įstaigoje integruojantis į Klaipėdos 2017-ųjų Lietuvos kultūros sostinės iniciatyvas	J.Zankina, R.Šukienė	01-12	Metodiniame pasitarime
11.3.	analizuoti dokumentaciją	R.Šukienė	1kartą per ketvirtį	Metodinėje taryboje
11.4.	pedagogų – specialistų veiklos planavimo ir organizavimo tikslingumas, kryptingumas	R.Šukienė	2 kartus per metus	Metodinėje taryboje
11.5.	ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo kokybės vertinimas	R.Šukienė	1kartą per ketvirtį	Metodinėje taryboje
11.6.	vaikų ugdymosi pasiekimų bei pažangos vertinimas	R.Šukienė	01-12	Metodinėje taryboje
11.7.	sveikos gyvensenos įpročių ir įgūdžių formavimas kasdieninėje vaiko veikloje	J.Zankina, R.Šukienė	01-12	Metodinėje taryboje
11.8.	bendradarbiavimo su šeima efektyvumas	R.Šukienė	11	Mokyklos tarybos posėdyje
11.9.	vaikų adaptacijos lygis	R.Šukienė	10	Metodinėje taryboje
11.10.	pagalbos vaikams, turintiems emocijų ir elgesio sutrikimų, sudarymas	R.Šukienė	11	Metodinėje taryboje
11.11.	kalbinės aplinkos kūrimas skatinančios vaikų kalbinį aktyvumą, pažinimą, kūrybiškumą, bendravimą ir bendradarbiavimą.	R.Šukienė	03	Metodinėje taryboje
12.	Pedagogų veiklos įsivertinimas	J.Zankina, R.Šukienė	Pagal numatytą terminą	Mokyklos tarybos posėdyje

12.1.	pedagogų kvalifikacijos tobulinimo savianalizė	J.Zankina, R.Šukienė	12	Mokyklos tarybos posėdyje
12.2.	pedagogų veiklos savianalizė	J.Zankina, R.Šukienė	05	Mokyklos tarybos posėdyje
13.	Įtraukti tėvus į ugdomąjį procesą vykdant projektus, rengiant parodas ir organizuojant kitus renginius	J.Zankina, R.Šukienė, pedagogai	01-12	Metodinėje taryboje
14.	Vykdyti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais pagal sudarytus bendradarbiavimo planus	R.Šukienė, pedagogai	01-12	Mokytojų tarybos posėdyje
15.	Savalaikiai ir tikslingai aktualizuoti internetinę svetainę	J.Zankina	01-12	Mokyklos tarybos posėdyje
16.	Skleisti gerąją patirtį	J.Zankina	01-12	Mokytojų tarybos posėdyje
16.1.	parengti straipsnius pedagogine tema	J.Zankina, R.Šukienė, pedagogai	01-12	Mokytojų tarybos posėdyje
16.2.	dalintis gerąja patirtimi su asociacijos „Slavianskij venok“ nariais	J.Zankina, R.Šukienė, pedagogai	01-12	Mokytojų tarybos posėdyje
16.3.	pristatyti įstaigos veiklos pasiekimus respublikinėse konferencijose, parodose ar kito pobūdžio renginiuose	J.Zankina, R.Šukienė, pedagogai	01-12	Mokytojų tarybos posėdyje

12.3. trečias uždavinys - gilinti vaikų ir pedagogų sveikatos ugdymo kompetenciją, siekiant ugdymo procese užtikrinti kūno, dvasios ir jausmų darną.

12.3.1. priemonės uždaviniui įgyvendinti

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Įgyvendinti įstaigos prioritetinės veiklos programą „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikatos ugdymas“.	R. Šukienė	01-12	Mokytojų tarybos posėdyje
2.	Įgyvendinti grupių sveikos gyvensenos planus	R. Šukienė pedagogai	01-12	Mokytojų tarybos posėdyje
3.	Taikyti socialinio-emocinio ugdymo programą „Kimočiai“	G.Stonkienė	02-05	Metodinėje taryboje
4.	Dalyvauti projekte „Sveikatiada“	L.Šlymienė R. Šukienė	01-12	Metodinės tarybos posėdyje
4.1.	organizuoti „Pasaulinę sniego dieną“ - „Rogių dieną“	Kūno kultūros pedagogai, grupių auklėtojos	01	Metodiniame pasitarime

4.2	organizuoti sveikatos dieną „Nuspalvinkime žiemą“	Kūno kultūros pedagogai, auklėtojos	02	Metodiniame pasitarime
4.3	sveikatingumo savaite „Senių besmegenių šalyje“	Kūno kultūros pedagogai, auklėtojos	02	Metodiniame pasitarime
4.4.	organizuoti netradicines mankštas grupėse „Mankštiada“	L.Šlymienė, grupių auklėtojos	01-12	Metodiniame pasitarime
4.5	„Pižamų diena“ tarptautinei miego dienai paminėti	L.Šlymienė, grupių auklėtojos	03.22	Metodiniame pasitarime
4.6.	organizuoti protų mūšį „Vandens savybės“	A. Vainer, L. Aksionova	03	Metodiniame pasitarime
4.7.	auginame daržovių darželį „Žaliuojanti palangė“	pedagogai	02-05	Metodiniame pasitarime
4.8.	žygių ir iškylų diena skirta tarptautinei vaikų gynimo dienai paminėti	L.Šlymienė, grupių auklėtojos	05-06	Metodiniame pasitarime
4.9.	pramoga su policijos atstovais „Šviesoforas ir Amsis“	R. Šukienė grupių auklėtojos	04	Metodiniame pasitarime
5.	Organizuojant tradicinius ir netradicinius sveikatingumo renginius įstaigoje	R. Šukienė	01-12	Mokytojų tarybos posėdyje
5.1.	vykdyti projektą „Susipažinkime su sporto šakomis“	L.Šlymienė, L.Mikužienė, A.Vainer, L. Aksionova	02-12	Mokytojų tarybos posėdyje
5.2.	organizuoti tėvų futbolo varžybas	L.Šlymienė, grupių auklėtojos	05	Metodiniame pasitarime
5.3.	organizuoti pramoga prie jūros „Sveikatos lobio paieška“	L.Šlymienė, grupių auklėtojos	05	Metodiniame pasitarime
6.	Dalyvauti respublikiniame ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje.	R. Šukienė	01-12	Metodinės tarybos posėdyje
6.1.	akcija „ Mes bėgam – 2017“	L.Šlymienė, grupių auklėtojos	04.07	Metodiniame pasitarime
6.2.	respublikinis renginys prie jūros „Žaidimų fiesta su šeima“	J. Zankina, R. Šukienė, L.Šlymienė, grupių auklėtojos	05. 26	Metodiniame pasitarime
6.3.	seminaras „Stresas ir jo įveika pedagogo darbe“	R. Šukienė	11	Metodiniame pasitarime
7.	Dalyvauti visuomenės sveikatos biuro organizuojamuose renginiuose	T. Nižnikovskaja	01-12	Mokytojų tarybos posėdyje
8.	Sudaryti palankias sąlygas pedagogų patirties sklaidai saugios ir sveikos gyvenamosios klausimu	J.Zankina, R. Šukienė	01-12	Mokytojų tarybos posėdyje
8.1.	pranešimas „Sveikos mitybos įgūdžių formavimas“	V.Stauskienė	04	Metodinės tarybos

				posėdyje
8.2.	tyrimas „Miego svarba ikimokyklinio amžiaus vaikams.“	L.Šlymienė	03	Mokytojų tarybos posėdyje
9.	Dalyvauti miesto pedagogų metodinių darbų parodose, konkursuose, renginiuose	R. Šukienė	01-12	Mokytojų tarybos posėdyje
10.	Organizuoti ekologinę savaitę „Bangelė“ ant bangos“	Ekologinio ugdymo kūrybinė grupė	10	Mokytojų tarybos posėdyje
11.	Vykdyti žalingų įpročių prevenciją	R. Šukienė, T.Nižnikovskaja, pedagogai	01-12	Mokytojų tarybos posėdyje
12.	Organizuoti edukacines išvykas, ekskursijas	R. Šukienė	01-12	Mokytojų tarybos posėdyje
13.	Siekti glaudžios partnerystės su šeima	J. Zankina, pedagogai	01-12	Mokytojų tarybos posėdyje
13.1.	organizuoti sportines pramogas su šeima „Žaidžiam, šokam, bėgiojam – kartu su šeima sportuojam“	L.Šlymienė	1 kartą per metus	Mokytojų tarybos posėdyje
13.2.	organizuoti tėvų ir vaikų kūrybinių darbų parodas sveikatos ugdymo tema	R.Šukienė, pedagogai	01-12	Mokytojų tarybos posėdyje
13.4.	vykdyti aktyvią švietėjišką veiklą tėvams, įvairiai pristatant medžiagą apie vaikų sveikatos stiprinimo galimybes	J. Zankina, R.Šukienė, pedagogai	09-11	Mokytojų tarybos posėdyje
13.5.	organizuoti atviras veiklos tėvams	R. Šukienė		Mokytojų tarybos posėdyje
13.5.1.	„Piemenėliai braido“	V. Paulauskienė	03	Metodinės tarybos posėdyje
13.5.2.	atvira veikla tėvams „Profilaktinių priemonių taikymo galimybės grupėje“	L.Šlymienė, grupių auklėtojos	10	Metodinės tarybos posėdyje
13.5.3.	Jogos elementų taikymas sportinėje veikloje	L. Jefremenko	04	Metodinės tarybos posėdyje
14.	Bendradarbiauti su socialiniais partneriais	R.Šukienė	01-12	Mokytojų tarybos posėdyje
14.1.	sportinė pramoga su „Gilijos“ pradinės mokyklos mokiniais „Judrūs ir greitai“	L.Šlymienė, L.Mikužienė	1 kartą per metus	Metodiniame pasitarime
14.2.	ledo ritulio klubas HC „Ledo ritulys“	R.Šukienė, pedagogai	10-11	Metodiniame pasitarime



15.	dalyvauti konkurse „Kamštelių vajas“	J.Zankina, R.Šukienė	01-10	Mokytojų tarybos posėdyje
-----	--------------------------------------	-------------------------	-------	---------------------------

12.4. ketvirtas uždavinys – plėtoti vaikų komunikavimo kompetenciją, kurtiant tinkamą, palankią kalbinę aplinką, skatinančią vaikų kalbinį aktyvumą, pažinimą, kūrybiškumą, bendravimą ir bendradarbiavimą.

12.4.1. priemonės uždaviniui įgyvendinti

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Įgyvendinti įstaigos prioritetinės veiklos programą „Bendravimo įgūdžių formavimas valstybine kalba, taikant aktyvios veiklos metodus“	R.Šukienė	01-12	Mokytojų tarybos posėdyje,
2.	Diegti naujus ugdymo metodus kalbos ir komunikavimo kompetencijos gebėjimams ugdyti	R.Šukienė	01-12	Metodinės tarybos posėdyje
2.1.	organizuoti netradicinius renginius	R.Šukienė	01-12	Mokytojų tarybos posėdyje
2.1.1	vaikų kūrybos ir saviraiškos renginys su „Bangelė ant bangos“	J.Zankina	03	Metodinės tarybos posėdyje
3.	Įgyvendinti projektus	R.Šukienė	01-12	Mokytojų tarybos posėdyje
3.1.	projektas „Kuriame, žaidžiam pasaką“	O.Jakovleva	01-05	Mokytojų tarybos posėdyje
3.2.	projektas „Žiemos švenčių belaukiant“	M. Ševčenko, J.Nižnikovskaja	01	
3.3.	projektas „Pas mus atkeliavo pasaka į svečius“	O.Gončarova-Šykštė, N.Bočarova	01-05	Mokytojų tarybos posėdyje
3.4.	projektas „Graži ir taisyklinga kalba puošia žmogų visada“	M. Ševčenko N. Mačiulaitienė	01-05	Mokytojų tarybos posėdyje
3.5.	projektas „Grožis ir gėris visada kartu“	V. Stauskienė J. Žuklienė	09-12	Mokytojų tarybos posėdyje
4.	„Čia gyvena knygelės“ bendradarbiaujant su „Ruoniukų“ biblioteka	L.Aksionova,	Pagal planą	Metodinėje taryboje
5.	Skleisti gerąją vaikų kalbos ir bendravimo gebėjimų ugdymo patirtį įstaigoje ir mieste	R.Šukienė	01-12	Mokytojų tarybos posėdyje
5.1.	pranešimas „Žaidžiam ir mokom eilėraščius su (mnemo) lentelių pagalba“	N. Fediukina	03	Metodinės tarybos posėdyje

5.2.	pranešimas „Etnografijos įtaka vaikų ugdymui ir kalbai“	V.Paulauskienė	03	Metodinės tarybos posėdyje
5.3.	„Su-Džok metodas - kalbėsenos skatinimo priemonė“	I. Sysojeva	03	Metodinės tarybos posėdyje
5.4.	„Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo dermė“	L. Mikužienė	03	Metodinės tarybos posėdyje
6.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	R.Šukienė	01-12	Mokytojų tarybos posėdyje
6.1.	kūrybinių veiklų, parodų ir kitų renginių organizavimas „Ruoniuko bibliotekoje“	R.Šukienė, pedagogai	01-12	Metodinis pasitarimas
7.	Vykdyti aktyvią, švietėjišką, praktinę veiklą tėvams įvairiai pristatant informaciją apie vaikų kalbos ir komunikavimo kompetencijos plėtojimo galimybes	Grupių auklėtojai	03-05	Mokytojų tarybos posėdyje
7.1	„Žaidžiu kartu su Opa-pa“	A.Vainer	09	Metodinėje taryboje
7.2.	„Žaidžiam, kalbam, tyrinėjam“	G. Stonkienė	05	Metodinėje taryboje
7.3.	„Aš žaidžiu, gražiai žaidžiu su linksmuoju žodeliu“	M. Ševčenko	01-05	Metodinėje taryboje
8.	Didinti kalbos ir kalbėjimo sutrikimų šalinimo veiklos veiksmingumą glaudžiai bendradarbiaujant su PPT	R.Šukienė	01-12	Mokytojų tarybos posėdyje

## V. SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ POSĖDŽIAI, DIREKCINIAI PASITARIMAI

15. Planuojami savivaldos institucijų posėdžiai bei direkciniai pasitarimai:

### 15.1. Įstaigos tarybos

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyto moter minai
1.	2016 metų veiklos plano įgyvendinimo atskaita. 2017 m. veiklos plano aptarimas. 2016 m. sutaupytų tėvų įmokų už vaikų išlaikymą lėšų išsisavinimas.	V.Paulauskienė J. Zankina	01
2.	Lopšelio-darželio „Bangelė“ 30-erių metų jubiliejaus organizavimas. Bendruomenės narių indelis, kuriant įstaigos įvaizdį.	V.Paulauskienė J. Nižnikovskaja	03
3.	Išteklių sutelkimas ir panaudojimas saugios aplinkos atnaujinimui, kūrimui. Aplinkos tvarkymo akcijos organizavimas	V.Paulauskienė J.Jurevičienė	05

4.	2018 m. veiklos plano projektas, perspektyvinė mokytojų atestacijos programa, įstaigos tarybos veiklos plano aptarimas. Įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų kokybės analizė.	V.Paulauskienė	12
----	---	----------------	----

#### 15.2. Mokytojų tarybos

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminai
1.	2017 metų veiklos plano ir finansinių šaltinių, skirtų planui įgyvendinti pristatymas	J.Zankina	01
2.	Darnios, bendravimu ir bendradarbiavimu grindžiamos, bendruomenės svarba ugdant sėkmingą vaiką. Projektinės veiklos pristatymas	J.Zankina	05
3.	2017 metų veiklos plano įgyvendinimo aptarimas. 2018 metų veiklos plano gairių numatymas. Ugdymo(si) turinio įgyvendinimo vertinimas	J.Zankina	12

#### 15.3. Metodinės tarybos

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminai
1.	Kalbinės aplinkos, skatinančios vaikų kalbinį aktyvumą, pažinimą, kūrybiškumą, bendravimą ir bendradarbiavimą, kūrimas.	R.Šukienė,	03
2.	Kryptingas, sistemingas vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimas.	R.Šukienė	04
3.	Vaiko emocinė sveikata švietimo įstaigoje ir šeimoje	R.Šukienė	04
4.	Vaiko poreikius tenkinančios, sveikatai palankios, fizinės ir psichosocialinės aplinkos tobulinimas	R.Šukienė	05
5.	Inovatyvių metodų, būdų ir priemonių taikymas ugdymo procese	R.Šukienė	09

#### 15.4. Direkcinių pasitarimų

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminai
1.	Įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų kokybės analizė	J. Zankina J.Jurevičienė	02
2.	Įstaigos darbo vasarai organizavimas	J.Zankina	04
3.	Bendruomenės telkimas vaikų sveikatos stiprinimui ir sveikos gyvensenos ugdymui	J.Zankina	10
4.	2017 metų įstaigos veiklos plano refleksija.	J.Zankina	12

## **V. LAUKIAMAS REZULTATAS**

16. Įgyvendinus uždavinius bus pasiekti kokybiniai organizacijos veiklos bei vaikų ugdymo(si) pokyčiai:

16.1. efektyvus valdymas pagrįstas tikslingu įstaigos veiklos planavimu, organizavimu ir vertinimu;

16.2. efektyvi dokumentų valdymo sistema;

16.3. užtikrinta įstaigos administracijos bei savivaldos institucijų veiklos dermė didinant organizacijos veiklos veiksmingumą;

16.4. tikslingai tobulinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų komunikavimo kompetencijos ugdymo, jų saugumo ir sveikatos užtikrinimo procesą bus gerinama ugdymo(si) kokybė bei kuriama pridėtinė vertė įstaigai;

16.5. vykdant tikslingą pedagogų kompetencijos tobulinimą pagerės pedagogų profesinės kompetencijos lygis ir bus tikslingai laiduojamas mokymosi visą gyvenimą siekinys. Tai teigiamai įtakos vaikų ugdymo(si) kokybę bei pagrindinės įstaigos funkcijos – teikti globos ir ugdymo paslaugas- efektyvų vykdymą;

16.6. vykdant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimą, vertinimą bei tobulinimą pagerės vaikų ugdymo(si) kokybė;

16. 7. plėtojant bendradarbiavimą su šeima, socialiniais partneriais ir visuomene pagerės įstaigos įvaizdis.

## **VI. LĖŠŲ ŠALTINIAI**

17. Veiklos planui įgyvendinti bus naudojamos savivaldybės biudžeto (231,0tūkst.Eur.) ir valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšos ( 192,4tūkst.Eur.).

18. Dalis plano bus finansuojama iš specialiųjų programų (125,0tūkst.Eur.) ir paramos lėšų (5,63tūkst.Eur.)

## **VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

19. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkiui.

20. Priežiūrą vykdys direktorius.

21. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „BANGELĖ” PEDAGOGŲ  
 KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA 2017 METAMS**

Eil. Nr.	Mokytojo vardas, pavardė	Kvalifikacijos tobulinimo seminaro tema	Vykdymo data	Įstaiga, institucija, organizuojanti kvalifikacijos tobulinimą
1.	Jevgenija Zankina	Asmeninė lyderystė – kelias link savo veiklos sėkmės (18 val.)	II pusmetis	KPŠKC
		Psichologiškai brandi asmenybė – efektyvios vadybinės veiklos garantas (18 val.)	II pusmetis	KPŠKC
		Vadovavimo koučingo stiliumi nauda (8 val.)	II pusmetis	KPŠKC
		Lyderystė švietimo organizacijoje: nuo vadovo lyderio iki pedagogų lyderių komandos. 1 + 1 = 3 – motyvuojantis bendravimas ir bendradarbiavimas kasdienėje švietimo organizacijos veikloje (6 val.)	I, II pusmetis	KPŠKC
		Kaip susikalbėti ir efektyviai veikti? Vidinės dalykinės komunikacijos modeliai ir būdai švietimo organizacijoje (6 val.)	I, II pusmetis	KPŠKC
2.	Ramunė Šukienė	Vaiko pasiekimų vertinimo ir veiklos planavimo sėkminga sąveika	I pusmetis	KPŠKC
		Pasidalytosios lyderystės modelis švietimo įstaigoje.	II pusmetis	KPŠKC
		Psichologiškai brandi asmenybė – efektyvios vadybinės veiklos garantas (18 val.)	II pusmetis	KPŠKC
		Socialinio-pedagoginio mikroklimate kūrimas: Aš+Tu=Mes	II pusmetis	KPŠKC
		Kaip susikalbėti ir efektyviai veikti? Vidinės dalykinės komunikacijos modeliai ir būdai švietimo organizacijoje (6 val.)	I, II pusmetis	KPŠKC
		Vadovavimo koučingo stiliumi nauda (8 val.)	II pusmetis	KPŠKC
3.	Birutė Žilinskaitė	Laisvės ir ribų problematika pirmajame septynmetyje (6 val.)	I pusmetis	KPŠKC
		Žodžio galia. Klausimai, kurie padeda efektyviai spręsti problemas (6 val.)	I pusmetis	KPŠKC
		Kaip kalbėti su vaiku, kad jis klausytų ir girdėtų (6 val.)	II pusmetis	KPŠKC
		Šiuolaikinių inovacijų panaudojimo galimybės ikimokyklinio ugdymo procese	II pusmetis	KPŠKC

4.	Vida Stauskienė	Terapiniai meninės raiškos būdai: patirtis, poreikiai ir galimybės (6 val.)	I pusmetis	KPŠKC
		Vaikų kūrybinį mąstymą skatinančios technologijos arba kaip paskatinti dramblį skraidyti (6 val.)	I pusmetis	KPŠKC
		Pažintinių poreikių plėtotė netradicinėje aplinkoje (12 val.)	I pusmetis	KPŠKC
		Sveikos gyvensenos idėjų pritaikymas ikimokykliniame amžiuje (6 val.)	I pusmetis	KPŠKC
		Dailės seminaras „Kurti žaidžiant“ (6 val.)	I pusmetis	KPŠKC
		Pasakų, smėlio terapija ikimokyklinio amžiaus vaikams (6 val.)	II pusmetis	
5.	Janina Žuklienė	Netradicinių ugdomųjų priemonių pritaikymas ankstyvajame vaikų amžiuje (6 val.)	II pusmetis	KPŠKC
		Ikimokyklinuko dorovinių vertybių puoselėjimas	I pusmetis	TSĮ
		Ankstyvasis kalbos ugdymas žaidybine veikla	I pusmetis	TSĮ
6.	Anželika Kniagnickaja	Tarpasmeninių santykių veiksniai įtakojantys vaikų ugdymosi kokybę (6 val.)	I pusmetis	KPŠKC
		Terapiniai meninės raiškos būdai: patirtis, poreikiai ir galimybės (6 val.)	I pusmetis	KPŠKC
		Laisvės ir ribų problematika pirmajame septynmetyje (6 val.)	I pusmetis	KPŠKC
		Vaiko savivertės formavimas (6 val.)	II pusmetis	KPŠKC
7.	Natalija Fediukina	Jutiminė vaiko raida ir jos sutrikimai (6 val.)	I pusmetis	KPŠKC
		Šiuolaikiniai vaikai. Auklėjimas tarp „galima-draudžiama“ (18 val.)	I pusmetis	KPŠKC
		Kaip kalbėti su vaiku, kad jis klausytų ir girdėtų (6 val.)	II pusmetis	KPŠKC
		Pasakų, smėlio terapija ikimokyklinio amžiaus vaikams (6 val.)	II pusmetis	KPŠKC
		Floristika, dekupažas, odos technologijų naudojimas vaikų meniniame ugdyme (6 val.)	II pusmetis	KPŠKC
		Netradicinių ugdomųjų priemonių pritaikymas ankstyvajame vaikų amžiuje (6 val.)	II pusmetis	KPŠKC
8.	Oksana Jakovleva	Jutiminė vaiko raida ir jos sutrikimai (6 val.)	I pusmetis	KPŠKC
		Šiuolaikiniai vaikai. Auklėjimas tarp „galima-draudžiama“ (18 val.)	I pusmetis	KPŠKC
9.	Laura Siautilienė	Šiuolaikinis vaikų drausminimas ir skatinimas (6 val.)	I pusmetis	KPŠKC
		Žodžio galia. Klausimai, kurie padeda efektyviai spręsti problemas (6 val.)	I pusmetis	KPŠKC
		Darželio vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas, matavimas ir fiksavimas (6 val.)	I pusmetis	KPŠKC
		Kaip kalbėti su vaiku, kad jis klausytų ir girdėtų (6 val.)	II pusmetis	KPŠKC
10.	Giedrė Stonkienė	Edukacinės aplinkos kūrimas ir įtaka vaiko ugdymui(si) (6 val.)	I pusmetis	KPŠKC

		Vaikų kūrybinį mąstymą skatinančios technologijos arba kaip paskatinti dramblį skraidyti (6 val.)	I pusmetis	KPŠKC
		Socialinis ir emocinis ugdymas, netradicinių darbo metodų taikymas (6 val.)	I pusmetis	KPŠKC
		Šiuolaikiniai vaikai. Auklėjimas tarp „galima-draudžiama“ (18 val.)	I pusmetis	KPŠKC
		Eksperimentinė spalvų laboratorija	I pusmetis	KPŠKC
11.	Inga Miliūtė	Sveikos gyvensenos idėjų pritaikymas ikimokykliniame amžiuje (6 val.)	I pusmetis	KPŠKC
		Laisvės ir ribų problematika pirmajame septynmetyje (6 val.)	I pusmetis	KPŠKC
		Ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbinių įgūdžių formavimas (18 val.)	I pusmetis	KPŠKC
12.	Natalija Bočarova	Edukacinės aplinkos kūrimas ir įtaka vaiko ugdymui(si) (6 val.)	I pusmetis	KPŠKC
		Šiuolaikinis vaikų drausminimas ir skatinimas (6 val.)	I pusmetis	KPŠKC
		Dailės seminaras „Kurti žaidžiant“ (6 val.)	I pusmetis	KPŠKC
		Terapiniai meninės raiškos būdai: patirtis, poreikiai ir galimybės (6 val.)	I pusmetis	KPŠKC
13.	Oksana Gončarova-Šykštė	Terapiniai meninės raiškos būdai: patirtis, poreikiai ir galimybės (6 val.)	I pusmetis	KPŠKC
		Vaikų kūrybinį mąstymą skatinančios technologijos arba kaip paskatinti dramblį skraidyti (6 val.)	I pusmetis	KPŠKC
		Šiuolaikiniai vaikai. Auklėjimas tarp „galima-draudžiama“ (18 val.)	I pusmetis	KPŠKC
		Eksperimentinė spalvų laboratorija (6 val.)	I pusmetis	KPŠKC
		Šiuolaikinių inovacijų panaudojimo galimybės ikimokyklinio ugdymo procese	II pusmetis	KPŠKC
14.	Vida Paulauskienė	Etnomeninės saviraiškos poreikių tenkinimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese (6 val.)	I pusmetis	KPŠKC
		Žodžio galia. Klausimai, kurie padeda efektyviai spręsti problemas (6 val.)	I pusmetis	KPŠKC
		Ikimokyklinuko emocinio imuniteto lavinimas (6 val.)	I pusmetis	KPŠKC
		Eksperimentinė spalvų laboratorija (6 val.)	I pusmetis	KPŠKC
15.	Anastasija Kaminskė	Turiningas, kūrybiškas ir įdomus pasirengimas mokyklai (6 val.)	I pusmetis	KPŠKC
		Šiuolaikinis vaikų drausminimas ir skatinimas (6 val.)	I pusmetis	KPŠKC
		Kaip kalbėti su vaiku, kad jis klausytų ir girdėtų (6 val.)	II pusmetis	KPŠKC
		Floristika, dekupažas, odos technologijų naudojimas vaikų meniniame ugdyme (6 val.)	II pusmetis	KPŠKC
		Pasitikėjimo savimi svarba pedagogo asmeniniam meistriškumui (6 val.)	II pusmetis	KPŠKC

16.	Jevgenija Nižnikovskaja	Darželio vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas, matavimas ir fiksavimas (6 val.)	I pusmetis	KPŠKC
		Šiuolaikiniai vaikai. Auklėjimas tarp „galima-draudžiama“ (18 val.)	I pusmetis	KPŠKC
		Kaip kalbėti su vaiku, kad jis klausytų ir girdėtų (6 val.)	II pusmetis	KPŠKC
		XXI amžiaus vaikai ir nauji auklėjimo metodai (rusų kalba)	I pusmetis	TSĮ
17.	Zoja Jakovleva	XXI amžiaus vaikai ir nauji auklėjimo metodai (rusų kalba)	I pusmetis	TSĮ
		Edukacinės aplinkos kūrimas ir įtaka vaiko ugdymui(si) (6 val.)	I pusmetis	KPŠKC
		Šiuolaikinis vaikų drausminimas ir skatinimas (6 val.)	I pusmetis	KPŠKC
		Šiuolaikiniai vaikai. Auklėjimas tarp „galima-draudžiama“ (18 val.)	I pusmetis	KPŠKC
		Vaikų sveikatos palaikymo ir stiprinimo aspektai ikimokyklinėje įstaigoje (18 val.)	II pusmetis	KPŠKC
		MS Word, MS Excel, MS PowerPoint programų taikymas darbe (6 arba 18 val.)	I, II pusmetis	KPŠKC
18.	Irena Romerienė	Ekologinio ugdymo patirtis „Šaltinėlio“ mokykloje-darželyje (6 val.)	I pusmetis	KPŠKC
		Jutiminė vaiko raida ir jos sutrikimai (6 val.)	I pusmetis	KPŠKC
		Darželio vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas, matavimas ir fiksavimas (6 val.)	I pusmetis	KPŠKC
		Tėvų ir pedagogų sąveika: nuo bendravimo iki bendradarbiavimo (6 val.)	II pusmetis	KPŠKC
19.	Larisa Aksionova	Šiuolaikiniai vaikai. Auklėjimas tarp „galima-draudžiama“ (18 val.)	I pusmetis	KPŠKC
		Šiuolaikinių inovacijų panaudojimo galimybės ikimokyklinio ugdymo procese	II pusmetis	KPŠKC
		„Adobe fotoshop“ kompiuterinė grafika (6 val.)	II pusmetis	KPŠKC
20.	Irina Sysojeva	Terapiniai meninės raiškos būdai: patirtis, poreikiai ir galimybės (6 val.)	I pusmetis	KPŠKC
		Šiuolaikiniai vaikai. Auklėjimas tarp „galima-draudžiama“ (18 val.)	I pusmetis	KPŠKC
		Floristika, dekupažas, odos technologijų naudojimas vaikų meniniame ugdyme (6 val.)	II pusmetis	KPŠKC
		Kaip kalbėti su vaiku, kad jis klausytų ir girdėtų (6 val.)	II pusmetis	KPŠKC
		Pasakų, smėlio terapija ikimokyklinio amžiaus vaikams (6 val.)	II pusmetis	
21.	Laima Mikužienė	Šiuolaikiniai vaikai. Auklėjimas tarp „galima-draudžiama“ (18 val.)	I pusmetis	KPŠKC
		Priešmokyklinio amžiaus vaikų mokymasis skaityti (6 val.)	I pusmetis	KPŠKC
		Laisvės ir ribų problematika pirmajame septynmetyje (6 val.)	I pusmetis	KPŠKC



		Šiuolaikinių inovacijų panaudojimo galimybės iki mokyklinio ugdymo procese	II pusmetis	KPŠKC
22.	Gitana Gugevičiūtė-Valiukienė	Terapiniai meninės raiškos būdai: patirtis, poreikiai ir galimybės (6 val.)	I pusmetis	KPŠKC
		Vaikų kūrybinį mąstymą skatinančios technologijos arba kaip paskatinti dramblį skraidyti (6 val.)	I pusmetis	KPŠKC
		Sokrato metodų taikymas mokinių ugdyme (6 val.)	I pusmetis	KPŠKC
		Kūrybinio mąstymo penkiakovė (6 val.)	II pusmetis	KPŠKC
		Asmenybės savęs pažinimas – sėkmingos veiklos pamatas. Pažįsti save – žinai savo galimybes. Asmenybės savižinos būdai: psichogeometrija, transakcinė analizė, neurolingvistinis programavimas (6 val.)	I, II pusmetis	KPŠKC
23.	Ala Vainer	Turiningas, kūrybiškas ir įdomus pasirengimas mokyklai (6 val.)	I pusmetis	KPŠKC
		Priešmokyklinio amžiaus vaikų mokymasis skaityti (6 val.)	I pusmetis	KPŠKC
		Šiuolaikinių inovacijų panaudojimo galimybės ikimokyklinio ugdymo procese	II pusmetis	KPŠKC
24.	Larisa Jefremenko	Terapiniai meninės raiškos būdai: patirtis, poreikiai ir galimybės (6 val.)	I pusmetis	KPŠKC
		Šiuolaikiniai vaikai. Auklėjimas tarp „galima-draudžiama“ (18 val.)	I pusmetis	KPŠKC
		Šiuolaikinis vaikų drausminimas ir skatinimas (6 val.)	I pusmetis	KPŠKC
		Kaip kalbėti su vaiku, kad jis klausytų ir girdėtų (6 val.)	II pusmetis	KPŠKC
25.	Lina Šlymienė	Aktyvūs mokymo metodai kūno kultūros pamokoje (6 val.)	Sausis	KPŠKC
		Kūno kultūros ir neformaliojo sportinio švietimo turinio įvairinimas kūrybiškai panaudojant krepšinio kamuolius (6 val.)	Vasaris	KPŠKC
		Šiandienos vaikų sveikatos aktualijos (6 val.)	Kovas	KPŠKC
		Pamario krašto vandens keliais (8 val.)	I pusmetis	KPŠKC
		Fizinių savybių lavinimas kūno kultūros pamokose naudojant Jogos praktikas (6 val.)	I, II pusmetis	KPŠKC
		Vaikų sveikatos palaikymo ir stiprinimo aspektai ikimokyklinėje įstaigoje (18 val.)	II pusmetis	KPŠKC
26.	Svetlana Volosevič	Terapiniai meninės raiškos būdai: patirtis, poreikiai ir galimybės (6 val.)	I pusmetis	KPŠKC
		Sveiko balso tausojimas ir grūdinimas (6 val.)	I pusmetis	KPŠKC
		Šiuolaikinių inovacijų panaudojimo galimybės ikimokyklinio ugdymo procese	II pusmetis	KPŠKC
		Muzikos ir vaizdų koregavimo programų taikymas ikimokyklinio ugdymo veiklose (6 val.)	II pusmetis	KPŠKC

27.	Nelė Liasienė	Terapiniai meninės raiškos būdai: patirtis, poreikiai ir galimybės (6 val.)	I pusmetis	KPŠKC
		Sveiko balso tausojimas ir grūdinimas (6 val.)	I pusmetis	KPŠKC
		Šiuolaikinių inovacijų panaudojimo galimybės ikimokyklinio ugdymo procese	II pusmetis	KPŠKC
		Muzikos ir vaizdų koregavimo programų taikymas ikimokyklinio ugdymo veiklose (6 val.)	II pusmetis	KPŠKC

---