

PRITARTA

Klaipėdos lopšelio – darželio „Bangelė“
tarybos 2017 m. kovo 7 d. protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. V 7-2)

**BĮ KLAIPĖDOS LOPŠELIO – DARŽELIO „BANGELĖ“
DIREKTORĖS JEUGENIJOS ZANKINOS 2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

1. Įstaigos pristatymas:

1.1. lopšelis-darželis „Bangelė“ – savivaldybės biudžetinė įstaiga, įgyvendinanti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Įstaigos adresas: Nidos g. 3, LT - 93220 Klaipėda, tel./fax.: 34 21 19, tel.: 34 47 98; el. adresas: info@bangele.lt;

1.2. įstaigai vadovauja Jevgenija Zankina, vadybinis stažas - 31 m., vadybinė kategorija – I.

1.3. darbuotojų skaičius:

Administracijos darbuotojai	Specialistai	Kiti darbuotojai
4	30	24

1.4. naudojamos patalpos:

Adresas	Plotas (m)
Nidos g. 3, LT - 93220 Klaipėda	2545,29 m. kv.

1.5. biudžetas:

Finansavimo šaltiniai	2015 m.	2016 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos SB	234,8 tūkst.Eur	240,5 tūkst.Eur
Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas) SB (SP)	95,8 tūkst.Eur	85,4 tūkst.Eur
Specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos) SB (SPN)	0,434 tūkst.Eur	0,637 tūkst.Eur
Valstybės ir savivaldybės biudžeto tarpusavio atsiskaitymų lėšos MK (K)	173,3 tūkst.Eur	193,3 tūkst.Eur
Europos Sąjungos paramos lėšos ES		
Kiti finansavimo šaltiniai Kt	5,63 tūkst.Eur	5,63 tūkst.Eur

2. Įstaigos veiklos rezultatai:

2.1. *Įstaigos misija* - aukštos pedagoginės kultūros švietimo įstaiga, orientuota į vaiko sveikatos, kaip visapusiškos fizinės, dvasinės ir socialinės gerovės ugdymą.

2.2. Įgyvendinant 2016-2018 m. strateginio veiklos plano tikslą - buvo siekiama sudaryti sąlygas siekti bendrojo lavinimo ir neformaliojo švietimo kokybės. Šio strateginio tikslo įgyvendinimui išskirti trys metinės veiklos tikslai: 1. užtikrinti kokybišką švietimo pagalbą; 2. stiprinti bendruomenės narių sąveiką sveikatos ugdymo veikloje; 3. kurti nuolat besimokančią mokyklos bendruomenę. Tikslams įgyvendinti numatyti keturi uždaviniai. Nuosekliai įgyvendintas pirmas tikslas. Tikslo įgyvendinimui išskeltas uždavinys: kurti saugią, estetišką, vaiko poreikius atitinkančią ugdymosi aplinką. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas estetiškų, funkcionalių, šiuolaikinėmis priemonėmis aprūpintų, edukacinių aplinkų tobulinimui bei naujų kūrimui. Ugdymo(-si) aplinka tikslingai praturtinta įvairiomis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinius, protinius, estetinius ir dvasinius poreikius atitinkančiomis ugdymo priemonėmis (Opa-pa 574,48 Eur, žaislai, žaidimai, knygos, liemenės - 833,77 Eur). Praturtintas žaidimų su smėliu ir vandeniui kambarėlis: padarytos lentynos (383,57 Eur), įsigytos kitos veiklos organizavimui reikalingos priemonės. Sutaupyti biudžeto pinigai panaudoti santechniniams darbams: pakeisti vaikiški unitazai dviejose grupėse (1171 Eur), grindų danga (980 Eur), atlikta radiatorių apdaila grupėse (1043 Eur), pakeistos užuolaidos muzikos salėje, atnaujinti koridoriaus baldai (358 Eur). Iš sutaupyty, tėvų įmokų už vaikų išlaikymą, lėšų įsigyta: kompiuteriai (7 vnt.) ir programinė įranga (4772 Eur), skalbimo mašina, gręžtuvas, du dulkių siurbliai, sulčiaspaudė, šluotos (1006 Eur). Iš įstaigos paramos lėšų (6 000 Eur) pakeista tvora (20 000 Eur). Optimaliai panaudotos papildomai skirtos savivaldybės biudžeto lėšos: langų

ribotuvams (2300 Eur), lovytėms ir čiūžiniams (1900 Eur). Įstaigos pedagogės mokinio krepšelio lėšų dalį (242 Eur) panaudojo edukacinių užsiėmimų organizavimui.

Sėkmingai įgyvendintas antras uždavinys – tobulinti ugdymo turinio planavimą atpažįstant vaiko ugdymosi pasiekimus ir poreikius. Buvo vykdomos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos, integruojant į jas neformaliojo vaikų švietimo sveikos gyvensenos ir bendravimo įgūdžių formavimo valstybine kalba programas. Priešmokyklinio ugdymo pedagogės sėkmingai taiko komplekto „OPA PA“ ugdomąją medžiagą. Sėkmingą uždavinio įgyvendinimą lėmė tikslingai organizuoti metodiniai pasitarimai, kuriuose aptarta saugaus elgesio ir savisaugos įgūdžių ugdymo integralumo galimybės kasdienėje veikloje, pagalbos galimybės vaikams, turintiems emocinių ir elgesio sutrikimų bei bendruomenės svarba ugdant sėkmingą vaiką. Aktyviai taikyta „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas“, „Bendroji priešmokyklinio ugdymo programa“ metodinių leidinių medžiaga. Siekiant lankstaus ir kryptingo vaiko pasiekimų vertinimo įstaigos pedagogams organizuotas seminaras „Vaiko pasiekimų vertinimo ir veiklos planavimo sėkminga sąveika“.

Pasiekti antrojo tikslo - stiprinti bendruomenės narių sąveiką sveikatos ugdymo veikloje rezultatai. Įgyvendintas trečias uždavinys: plėtoti sveikos gyvensenos įgūdžius, tenkinant ugdytinių ir ugdytojų saviugdos ir saviraiškos poreikius. Įstaigos bendruomenė tęsė dalyvavimą projekte „Sveikatiada“, buvo organizuoti teminiai sveikatos (Mankštiados, Vandens, Šokių, Išvykų) mėnesiai skirti „Judumo metams“ paminėti. Organizuojamos veiklos ir renginiai, sudarė sąlygas ugdytiniams natūraliai ugdytis bei visų metų laikotarpyje įvairiapusiškai stiprinti sveikatą. Auklėtojos turėjo galimybę tobulinti savo planavimo įgūdžius bei gebėjimą kūrybiškai ir lanksčiai sudominti vaikus sveikos gyvensenos aspektu. Formuojant vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius ypač aktyviai veiklose dalyvavo neformaliojo ugdymo pedagogės: dalinosi gerąja patirtimi su įstaigos bei miesto pedagogais, organizavo netradicines mankštas sporto salėje bei lauke visai įstaigos bendruomenei, sukūrė sportinius šokius. Tenkinant ugdytinių ir ugdytojų saviugdos ir saviraiškos poreikius sveikatinimo veiklos organizuotos netradicinėse erdvėse (J. Kačinsko muzikos mokykla, šokių studija „PadiDapiFish“, galerijos, muziejai, jūra, pieva, zoologijos sodas, dinozaurų parkas „Dino“, Klaipėdos terminalas, KU botanikos sodas, Klaipėdos miesto gaisrinė, Klaipėdos vandenvietė). Atsiskleidė pedagogų sugebėjimas įtraukti tėvus į ugdomąjį procesą kitomis formomis bei metodais: ekskursijos, žygiai, mankštos, sportinės pramogos, tyrimai – apklausos, kitokios įvairios veiklos. Pagal kiekvieno mėnesio temą organizuotos sporto šventės su tėveliais „Piratų lobio paieška“, „Kelionė į zoologijos sodą“, „Kelionė į stebuklingą mišką“, „Keliaujam į pasaką“. Ypač kūrybiškai ir tikslingai sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymui išnaudotas žaidimų su smėliu ir vandeniu kambarėlis (piešimas ant šlapio popieriaus, lašo pūtimas pipečių pagalba ir kt. veiklos). Organizuota tiriamoji eksperimentinė veikla visų grupių vaikams. Sėkmingai įgyvendinta neformaliojo vaikų švietimo „Sveikos gyvensenos programa“. Ypatingas dėmesys skirtas vaikų psichinei ir emocinei sveikatai ugdyti. Toliau taikyta socialinių-emocinių įgūdžių programa „Kimochi“. Dalintasi gerąja patirtimi su miesto ikimokyklinių įstaigų pedagogais organizuojant seminarą „Eksperimentinės ir tiriamosios veiklos integravimo galimybės formuojant vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius“, kur pedagogės skleidė patirtį muzikinėje, smalsumo, sveikuolių, kūrybinėje, tyrimų ir atradimų, jausmų pažinimo, lego bei sporto laboratorijose.

Sėkmingai dalyvauta įstaigos, miesto, šalies renginiuose, akcijose, konkursuose: dalyvauta Visuomenės sveikatos biuro konkurse „Vandens reikšmė mūsų organizmui“, kuriame priešmokyklinio amžiaus vaikai buvo apdovanoti diplomais, konkurse „Stop mikrobams“ „Perliukų, grupės auklėtiniai laimėjo III vietą, dalyvauta miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų sveikatos ir sporto šventėje prie jūros „Su vaikyste ant bangos“, Lietuvos olimpinėse rinktinėse „Išbandyk įvairias sporto šakas“, pramogoje „Pažintis su krepšinio sporto šaka“, organizuotos teminės dienos: Pasaulinė vandens diena, iškylautojų diena, akcija „Diena be autotransporto“, respublikiniame konkurse „Kamštelių vėjus“. Tikslingai formuoti vaikų ekologinio ugdymo pradmenys dalyvaujant konkurse „Augink daržą“. Sėkmingai organizuota ekologinė savaitė „Daržovių karalystėje“. Organizuotos VSB specialistų pamokėlės „Sauga namuose“, „Dantukų priežiūra“, „Žemaitijos pieno“ šviečiamojo pobūdžio pieno vartojimo skatinimo renginys ugdytiniams. Aktyvus dalyvavimas įvairiuose renginiuose sudarė galimybę veiksmingai taikyti sveikatingumo bei prevencines priemones skatinant bendruomenę kurti saugią ir sveikatą stiprinančią aplinką.

Igyvendintas trečias tikslas – kurti nuolat besimokančią mokyklos bendruomenę. Siekiant glaudaus bendravimo ir bendradarbiavimo vaikai, tėvai, pedagogai bei socialiniai partneriai buvo įtraukti į aktyvią veiklą. Siekiant kurti šiltus ir bendradarbiavimu grįstus santykius vykdytas tarpgrupinis bendradarbiavimas paskatinęs trumpalaikį projektą „Šv. Velykų belaukiant“. Vaikų ir pedagogų kūrybinius gebėjimus atskleidė įstaigos kūrybos ir saviraiškos renginys su J. Kačinsko mokyklos ugdytiniais „Bangelės” - žvaigždelės”, temines dienas: „Žibintų diena“, „Vandens diena“, „Iškylų diena“, bendros talkos, įstaigos papuošimas, bendruomenės narių organizuotos meistriškumo pamokos su kolegomis ir tėvais, edukacinė išvyka į Latviją, Kalėdinė akcija „Padovanok draugui knygą“, Adventinė popietė su kunigu, šokių bei sportiniai užsiėmimai („stotelių metodo“ taikymas pedagogų mankštose).

Tikslingai vykdytas įstaigos įvaizdžio formavimas. Skleista geroji vaikų kalbos ir bendravimo gebėjimų ugdymo patirtis įstaigoje ir mieste: vykdyta projektinė veikla: „Vokiečių kalba su kiškiu Hansu priešmokyklinėje grupėje“, „Kaip gera skaityti“, „Čia gyvena knygelės“ kartu su „Ruoniuko“ biblioteka, „Paslapčių kraitelė“ su P. Domšaičio galerija, „Mano miestas – Klaipėda“. Vestos atviros veiklos įstaigos pedagogams (3). Ugdytiniai ir pedagogai dalyvavo miesto vaikų kūrybinės raiškos festivaliuose: „Pasakų šalyje“, vaikų piešinių parodose, konkursuose, akcijose: „Po Tėvynės sparneliu“, „Nupieškime valstybės dieną pasitinkančią Klaipėdą“, „Pati gražiausia mergelė“, „Tų paukštelių margumas“, „Rudens kilimas 2016“, „Žibintas seka pasakas“. Auklėtojos dalinosi gerąja patirtimi asociacijos „Slavų vainikas“ konferencijoje „Pas mus darželyje štai taip... O pas jus?“.

Plėtojant bendradarbiavimą su šeima siekta ugdymo procese ieškoti naujų bendravimo formų ir metodų. Ypač aktyviai į ugdymo procesą tėvus įtraukė projektas „Sveikatiada“, kuris buvo vykdomas keturis mėnesius. Tėvai aktyviai įsitraukė į „Mankštadiados“, „Vandens“, „Šokių“, „Iškylų“ mėnesiais organizuotas veiklas bei patys buvo veiklų iniciatoriai ir organizatoriai. Buvo organizuoti „Atvirų durų“ renginiai, kurių metu tėvai susipažino su Kimichi personažais, su veiklos organizavimu priešmokyklinėje grupėje taikant O-PA-PA metodinę medžiagą, pamatyti ir dalyvauti valstybinės kalbos ugdymo (rusakalbiams vaikams) veikloje. Apie įstaigoje vykusių renginių pedagogai informavo visuomenę dienraščiuose „Klaipėda“, „Obzor“, „Vakarų ekspresas“, internetinė svetainėje www.bangele.lt.

Ugdymo procesas organizuotas nenutrūkstamai ir kokybiškai, tenkinti vaikų poreikiai ir tėvų lūkesčiai. Įstaigoje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugos buvo teikiamos 221 ugdytiniui. Teikta būtina ir savalaikė pedagoginė, socialinė ir teisine pagalba vaikui, šeimai. Mokesčio už maitinimą lengvata taikyta: 1 šeimai 100%, 21 šeimai 50%. Logopedo pagalba teikta 44 ugdytiniams (10 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai, iš jų 3 vaikams nustatytas didelis specialiųjų ugdymo(-si) poreikių lygis). Bendradarbiaujant su Pedagogine psichologine tarnyba, tikslingai teikta pagalba ugdytiniams, pedagogams ir tėvams. Pedagogams buvo organizuotos sudėtingų ugdymo procesų atvejų konsultacijos (dalyvavo 4 pedagogės).

3. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą.

3.1. Siekiant lankstaus ir kryptingo vaiko pasiekimų vertinimo įstaigos pedagogams organizuotas seminaras „Vaiko pasiekimų vertinimo ir veiklos planavimo sėkminga sąveika“. Buvo kviečiami lektoriai, vedę aktualius pedagogams mokymus (psichologinės tarnybos specialistai), suburtos mokymosi grupės, kurios vykdė ypatingo atvejo analizę.

3.2. 2016 m. atliktas „Platusis“ vidaus auditas. Atlikto vidaus audito - 3.1. rodiklio „Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas“ ir 3.1.2. pagalbinio rodiklio: Mokytojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant“ giluminio vertinimo rezultatai parodė, jog įstaigoje sukurta vaikų pasiekimų vertinimo ir skatinimo sistema, bet ji ne visada nuosekli, kai kuriose grupėse tą sistema labiau orientuota į momentinį pasiekimų vertinimą ir fiksavimą, ne visuomet vaikų pasiekimų rezultatai panaudojami tikslingai; auklėtojos ir tėvai tariasi tik atskirais vaikų vertinimo ir skatinimo klausimais.

3.3. Kvalifikacija pedagogai tobulino tikslingai, atsižvelgiant į įstaigos tikslus ir prioritetus. 2016 metais kvalifikaciją kėlė visi pedagogai. Pedagogai kvalifikaciją tobulino 77 dienas: 6 pedagogai daugiau nei 5 dienas, 11 pedagogų - 3 dienas, vadovai 102 dienas, administracija 4 dienas, 9 auklėtojų-padėjėjų po vieną dieną.

Tęsiamas dalyvavimas programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas“. Jomis skatinama produktų vartojimo įvairovė, patiekiant papildomai bei nemokamai vaisių ir pieno produktų.

3.4. Telkiau įstaigos bendruomenę „Sveikos gyvensenos“ bei „Bendravimo įgūdžių formavimas valstybine kalba, taikant aktyvios veiklos metodus“ neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimui. Priešmokyklinėje grupėje taikytas integruotas mokymosi priemonių komplektas O-PA-PA, vykdytas projektas „Vokiečių kalba su kiškiu Hansu priešmokyklinėje grupėje“ pagerino ugdymo kokybę bei leido plėtoti ir tobulinti priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijas, kokybiškai pasirengiant mokyklai.

Įstaigos pedagogai sėkminga profesine patirtimi dalinosi miesto, šalies renginiuose: ikimokyklinių įstaigų pedagogams organizuotame seminare miesto mastu „Eksperimentinės ir tiriamosios veiklos integravimo galimybės formuojant vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius“, asociacijos „Slavų vainikas“ konferencijoje, Respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijoje „Sveikatos želmėliai“ veikloje.

3.5. Rūpindamasi įstaigos modernizavimu ir materialinės bazės gerinimu, inicijavau rėmėjų paiešką, 2 proc. paramos skyrimą įstaigai bei ieškojau kitų potencialių finansinių rėmėjų. 2016 metais atlikti lauko teritorijos darbai, pakeista tvora. Ugdymo(-si) aplinka tikslingai praturtinta įvairiomis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinius, protinius, estetinius ir dvasinius poreikius atitinkančiomis ugdymo priemonėmis.

4. Problemos.

4.1. Nepavyksta įvykdyti, kai kurių įstaigos veiklą kontroliojančių institucijų nurodymų: atlikti tualetų ir miegamųjų radiatorių apdailos, įrengti tualetų kabinų, atlikti kasmetinį patalpų remontą, vandentiekio ir kanalizacijos, elektros instaliacijos sistemos bei šildymo sistemos renovaciją. Nefunkionali įstaigos lauko teritorija.

4.2. Didelė pedagogų kaita, nepakankama naujai priimtų pedagogų kompetencija.

4.3. Lopšelyje-darželyje „Bangelė“ buvo atlikti 2 patikrinimai: Klaipėdos departamento Visuomenės sveikatos centro bei maisto ir veterinarinės tarnybos. Sudaryti trūkumų šalinimo planai, dalis trūkumų pašalinta, kitiems šalinti ieškoma lėšų.

Direktorė

Jevgenija Zankina